



ДАЙДЖЕСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА • №1-2018



ИННОВАЦИИ СТРОЯТСЯ НА ТРАДИЦИЯХ



**Владимир
Артисюк.**
Сюжеты года





Уважаемые коллеги!

2018 год стал для Технической академии Росатома временем начинаний и подвигов. Итоги нашей работы показывают, что академия способна эффективно реализовать практически любой проект по своему профилю деятельности, используя передовые методы и приобретённый международный опыт. Обеспечив качественный старт первым группам слушателей из Бангладеш, академия открыла путь к ядерному образованию целому ряду стран Юго-Восточной Азии. Уже в следующем году в ТАР будут одновременно обучаться порядка трёхсот будущих бенгальских специалистов. Продолжится обучение по белорусскому проекту. В 2019 году стартует обучение персонала АЭС «Аккую». В конце 2021 года на базе Санкт-Петербургского филиала начнётся подготовка представителей Финляндии, Венгрии и Египта. Подписаны контракты с Замбией и Боливией по новому направлению – подготовка персонала центров ядерной науки и технологии. Сейчас мы выстраиваем систему обучения в этой области. Египетским компаниям, желающим участвовать в конкурсе на строительство АЭС, также



требуется подготовить персонал. «Стучатся в дверь» Узбекистан, Казахстан и Монголия. Пришёл официальный запрос из Саудовской Аравии на проведение курсов для высшего руководства. В связи с расширением международного обучения необходимо развитие учебно-материальной базы, которое будет проходить на всех учебных площадках Техакадемии. Со следующего года начнутся ремонты помещений в основном корпусе в Обнинске. За два года планируется полностью восстановить учебный комплекс в Санкт-Петербурге. Расширится Московский филиал. Получит новую жизнь Нововоронежский УТЦ: изменят облик инженерный корпус и существующие аудитории, будут приобретены масштабный и функциональные тренажёры, лабо-

раторное оборудование. Начнётся строительство дома, предназначенного для размещения зарубежных слушателей. Встав на путь подготовки кадров для зарубежных объектов Росатома, мы приняли важную миссию – через передачу ядерных знаний пропагандировать нашу технологию, бескомпромиссную в вопросах безопасности, как лучшую в мире. Но доносить эти знания нам предстоит не только до людей разных поколений, но и разных культур. Решение этой ответственной задачи под силу организации, основанной на профессионализме, технической оснащённости, единстве в целях и ценностях, общности поколений. Поздравляя сотрудников Технической академии Росатома с наступающим 2019 годом, желаю приумножения профессиональных традиций и достижения личностных высот.

**Ректор Технической академии Росатома
Юрий Николаевич Селезнёв**

Содержание:



16



39



25

НА СТАРТЕ РАЗВИТИЯ

4

ГЛОБАЛЬНОЕ СЛИЯНИЕ

5

2018 - ГОД ПОДВИГОВ И НАЧИНАНИЙ

10

ТРАНСФЕР ЯДЕРНЫХ ЗНАНИЙ

12

ДИСТАНЦИЯ НА СБЛИЖЕНИЕ

13

ЛЕНМЕТРОСТРОЙ-ТУР

16

СЕРГЕЙ ФЁДОРОВ:
«МЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НА ШАГ ВПЕРЕДИ»

18

КУРС ПО «ЕВРОПЕЙСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ»

20

«ВСЕ ФЛАГИ В ГОСТИ БУДУТ К НАМ...»

23

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ:
СЛЫШАТЬ, ЧТОБЫ ПОНИМАТЬ

26

ТЕХНОЛОГИИ

30

РУТИНУ - В ЦИФРУ, КОМПЕТЕНЦИИ - В РАЗВИТИЕ

31

ДМИТРИЙ СУЧКОВ: «МЫ УЧИМ СЛУШАТЕЛЯ
ТОМУ, ЧТО ОН ДЕЛАЕТ КРАЙНЕ РЕДКО»

34

ДАТЫ

38

БОЛЬШЕ, ЧЕМ БУХУЧЁТ

39

ОБЛИК

42

ВЛАДИМИР АРТИСЮК: «ЧТОБЫ БЫЛ МИР,
НАДО СТРОИТЬ АТОМНЫЕ СТАНЦИИ»

42

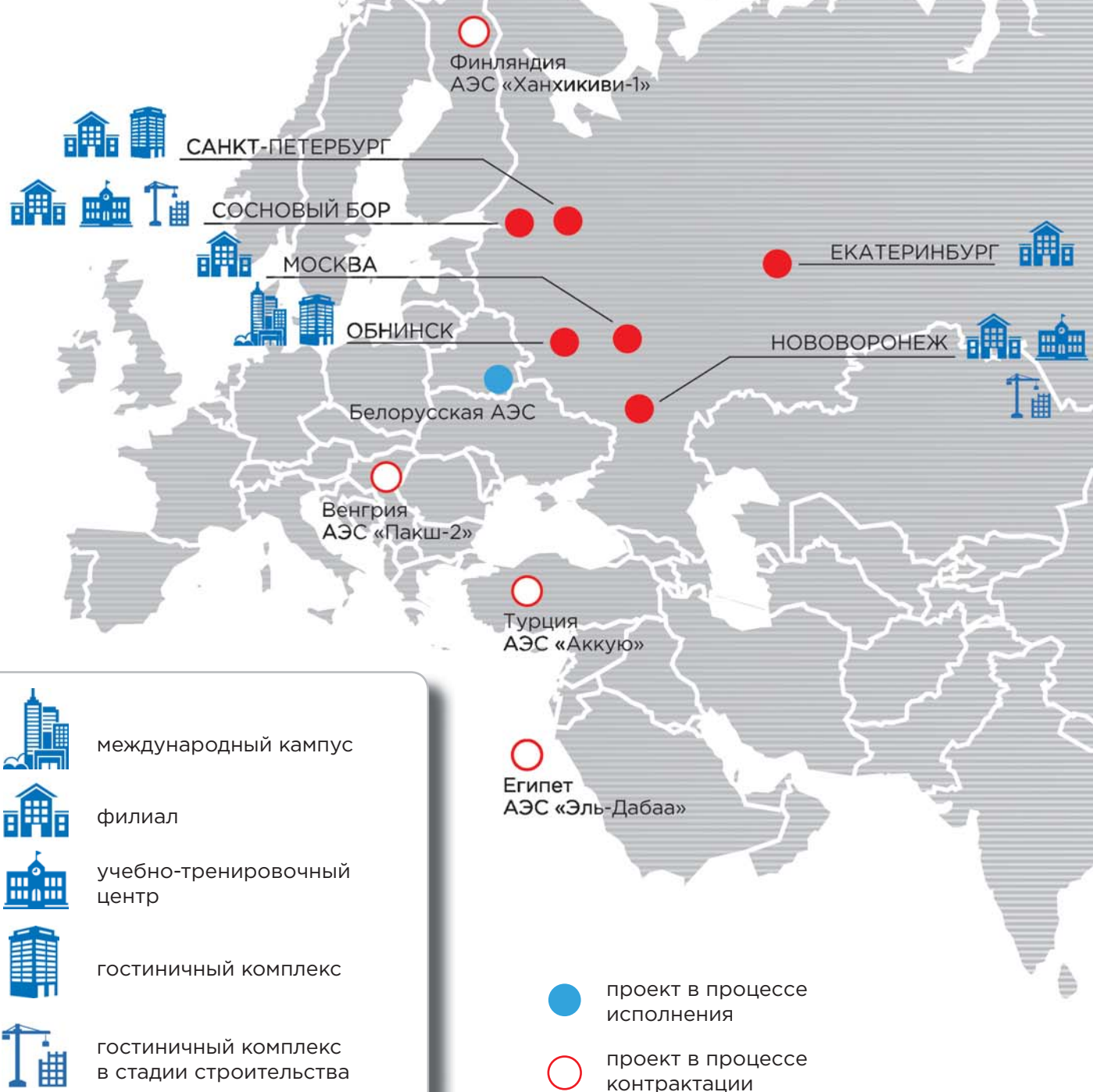
ИНСТРУКТОРЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

48



Техническая академия Росатома

ГЕОГРАФИЯ





ИГЯБФЗ

Институт глобальной ядерной безопасности и физической защиты

4



РКЦ

Ресурсно-кадровый центр (подбор персонала для российских и зарубежных АЭС)

12



МЦПП

Международный центр подготовки персонала

23



ЦИПК

Центральный институт повышения квалификации

38

Бангладеш
АЭС «Руппур»

НА СТАРТЕ РАЗВИТИЯ



«Будущее
не случается,
а проектируется.
Оно сначала рождается в
головах людей. А реализация
проекта зависит от того,
сколько человек в него
поверят. Будущее надо
делать самим, а если просто
жить и ждать, то окажешься
в чужом проекте...»

Сергей Кириенко,
Всероссийский
образовательный
форум «Территория
смыслов»

Глобальное слияние



Открытие нового здания Института глобальной ядерной безопасности и физической защиты (ИГЯБФЗ) — не просто первый этап развития учебно-материальной базы в рамках инвестиционной проекта Технической академии Росатома. Фактически событие знаменует второе рождение института: современный, оборудованный техническими средствами обучения корпус — беспрецедентное явление в сфере обучения национальной безопасности России.

АНО ДПО «Техническая академия Росатома» была создана в 2017 году путём слияния Центрального института повышения квалификации с Институтом глобальной ядерной безопасности и физической защиты, который был возвращён из ведомства Минобрнауки в Госкорпорацию «Росатом». Результатом слияния стало качественно новое развитие ИГЯБФЗ. Испытательная и учебные лаборатории, специализированные аудитории и компьютерные классы, учебные комплексы и полигоны — всё это серьёзное оснащение призвано обеспечить практическую подготовку кадров не только ядерно-опасных объектов атомной отрасли, но и федеральных органов исполнительной власти, военных и специальных ведомств и иных организаций.

На церемонии открытия нового учебного корпуса присутствовали представители Госкорпорации «Росатом», АО «Русатом Сервис», АО «Концерн Росэнергоатом», сотрудники Технической академии Росатома. Вспомнив, в каком состоянии находилась материальная база ИГЯБФЗ два года назад, когда институт забирали в «родную гавань», заместитель генерального директора по безопасности Госкорпорации «Росатом» **Константин Денисов** выразил признательность предыдущему директору института Михаилу Олейнику,

заложившему основу для изменений, произошедших сегодня: «Приятно видеть просторное светлое здание, технически оснащённые аудитории, в которых будут проходить подготовку наши специалисты. Мы уже имеем множество заказов на обучение в нашем институте, в том числе от зарубежных делегаций. Я говорю «наш институт», потому что национальная безопасность в зоне ответственности Росатома тесно связана с деятельностью ИГЯБФЗ, и мы будем сотрудничать».

Познакомившись с работой специалистов на местах, Константин Иванович также подчеркнул важность их деятельности для Госкорпорации, определив планы Блока по безопасности на ближайшую перспективу: «Все вопросы физической защиты должны находиться в ведении государства. В связи с предстоящей ответственной работой мы возлагаем на институт большие надежды».

По мнению ректора Технической академии Росатома **Юрия Селезнёва**, ввод в эксплуатацию нового учебного корпуса ИГЯБФЗ имеет двойное значение. «В следующем году в Технической академии будет проходить обучение порядка сорока пяти групп слушателей из Бангладеш. В связи с подготовкой в Техакадемии зарубежных специалистов, мы вывели деятельность, связанную

«Новые перспективы, открывающиеся у Технической академии, позволяют увидеть здесь современную международную образовательную площадку».

Геннадий Ананьев

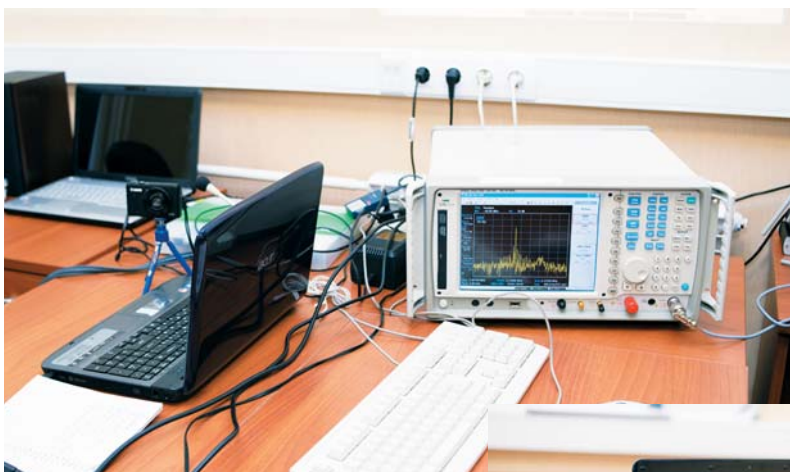
со специальной тематикой, в отдельное здание, что, с одной стороны, обеспечит строгое соблюдение режима, а с другой, позволит расширить площади для международного обучения», — отметил в своём докладе Юрий Николаевич. Одним из ключевых событий года, отмеченных ректором Техакадемии, стало создание в структуре института Центра испытаний и сертификации средств физической защиты. «Когда Центр начал действовать, мы столкнулись с тем, что количество заказов значительно превышает пропускную способность лабораторий, которые проводят испытания. Создание крупного отраслевого Центра позволит нам комплексно решать задачу: испытывать и сертифицировать различные технические средства самостоятельно», — сказал Юрий Селезнёв. Проректор по международной деятельности Технической академии **Владимир Артисюк**

подтвердил синергетический эффект слияния ЦИПК и ИГЯБФЗ цифрами и фактами, отражающими выполнение поставленных задач, и выразил надежду на дальнейшее расширение международной деятельности института. «Теперь у Академии появился значительный повод расширить международный вектор работы под зонтом новых Практических договоренностей с МАГАТЭ в области физической защиты». Сегодня в арсенале четырёх кафедр Института глобальной ядерной безопасности и физической защиты — 28 штатных преподавателей, 2 кандидата наук, 15 преподавателей — старших офицеров в запасе (сотрудников ФСБ, МВД и Минобороны России) — опыт и преданность делу. По словам проректора-директора ИГЯБФЗ **Александра Смольского**, стратегия развития института существует уже не в качестве плана. «Мы находимся внутри этой стратегии: достигнуты первые

Виталий Дергачёв,
ответственный секретарь
Межведомственной комиссии
по защите государственной
тайны Федеральной службы
по техническому и экспорт-
ному контролю РФ:

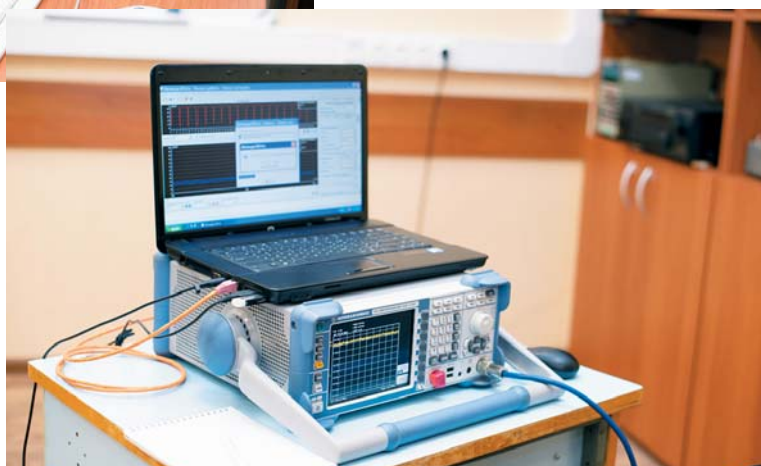
«Первое моё знакомство с защитой государственной тайны и противодействием иностранно-техническим разведкам состоялось 30 лет назад на курсах повышения квалификации заместителей директоров в ЦИПК, в эпоху Средмаша. Тогда я познакомился с преподавателями института и получил необходимые мне знания. Средмаш всегда был фаворитом в области защиты государственных секретов. Время прошло, два института стали одним целым. На вас — большая ответственность: решением межведомственной комиссии по защите государственной тайны ФСТЭК РФ Техническая академия Росатома определена ведущей межведомственной отраслевой организацией по подготовке кадров в области защиты государственной тайны. Обнинск у нас всегда среди отличников, а в таком технически обеспеченном состоянии ваша ценность возрастает ещё больше».





«Национальная безопасность в зоне ответственности Росатома тесно связана с деятельностью ИГЯБФЗ, и мы будем сотрудничать».

Константин
Денисов



результаты, которые даже превзошли запланированные. Наша основная цель — консолидировать все имеющиеся ресурсы: кадровые, материальные и финансовые для обеспечения системной подготовки специалистов в области национальной безопасности и физзащиты», — говорит Александр Николаевич. В нынешнем году количество обучаемых в институте превысило 2600 человек за счёт внедрения новых курсов. Сотрудники ИГЯБФЗ разработали восемь программ для обучения руководителей, сняли мультимедийный игровой фильм по направлению «Защита активов и борьба с коррупцией». Особенно востребованным в нынешнем году стал новый курс по кибербезопасности, разработанный молодыми преподавателями Техакадемии. «Атомная отрасль стремительно развивается, но вопросы защиты информации и физической защиты всегда будут занимать в государственной политике первое место, — подводит итоги Константин Денисов. — Ваше направление — передовое в стране, а это налагает большую ответственность. Прошу вас обучать руководителей в рамках курсов ИГЯБФЗ так, чтобы, в первую очередь, они видели в системе человека. Когда есть уважение к человеку, любые задачи можно выполнить».

Геннадий Ананьев,
заместитель главы
Администрации
города Обнинска:

«Наша молодёжь часто бывает на площадке Техакадемии. Здесь начинаются те образовательные процессы, которые привлекают внимание всей атомной отрасли, как зарубежом, так и в России. В этих стенах начиналось формирование стратегии города Обнинска как первого наукограда. Сегодня мы рады тому, что открылся современный учебный корпус, где будут проходить подготовку специалисты в области безопасности. Новые перспективы, открывающиеся у Технической академии, позволяют увидеть здесь современную международную образовательную площадку. Мы надеемся, что имидж у этой площадки будет звучать как на просторах России, так и за рубежом, утверждая великое имя, которое носит наш город».



За 26 лет работы директором мною пройдено много курсов подготовки в ЦИПК (сейчас — в Технической академии Росатома), в частности предназначенных для повышения квалификации руководителей. В связи с тем, что наша жизнь постоянно меняется, пересматривается и нормативно-правовая база, которую руководителям важно учитывать в своей работе. Преподаватели Техакадемии предоставляют необходимые нам материалы системно, в соответствии с существующими изменениями и теми проблемами, которые возникают у нас в ходе выполнения работ. Уровень подготовки в Техакадемии значительно вырос за последние годы. Те знания, которые нам здесь передают, могут быть руководством к действию на конкретных предприятиях. Хочу выразить глубокую благодарность коллективу академии и пожелать дальнейшего развития. Чтобы вам сопутствовал успех. Чтобы задачи, которые вы ставили, были посильны вам. Чтобы ваши лекции и мультимедийные материалы соответствовали времени. Чтобы люди, которые приезжают к вам, наполнялись новыми знаниями. Чтобы Техническая академия была центром общения, подготовки, обмена опытом специалистов не только Росатома, но и других организаций.

**Вячеслав Василенко,
генеральный директор
ФГУП «НИТИ
им. А. П. Александрова»**

День директора



1. Подведение итогов деятельности программы (15 декабря)
2. Встреча и знакомство с новым учебным корпусом ИТНБ-2
3. Начало обучения персонала АЭС «Руппур» (обученных 6 групп, общим количеством 30 человек)
4. Разработка и сдача экзамену комплекса ТММ для АЭС «Руппур»



27 декабря в рамках Дня директора состоялось официальное подведение итогов деятельности Технической академии Росатома в 2018 году. В своём обращении к коллективу ректор ТАР Юрий Селезнёв определил основные достижения уходящего года и наградил героев труда грамотами и благодарственными письмами.

В сентябре была поставлена задача доработать и перевести на английский язык порядка 42 тысяч листов комплекта учебно-методических материалов для АЭС «Руппур», которую успешно выполнили разработчики и переводчики Технической академии Росатома при активном участии сотрудников Нововоронежского УТЦ. Была проделана колоссальная работа. Удалось найти общий язык с заказчиками.

В 2018 году проходили обучение 403 будущих специалиста атомной станции в Островце, завершили обучение – 323 из них. Работа продолжается. Получили благодарственное письмо от Белорусской АЭС.

Программа Концерна Росэнергоатом «Комплектование персонала зарубежных строек» предусматривает набор и подготовку специалистов для работы на строящихся атомных станциях за рубежом. Подготовку персонала для будущих зарубежных АЭС осуществляет Техническая академия Росатома.

Бенгалцы – интеллигентные люди. Приближая российский менталитет и культуру к своим национальным особенностям, нынешние слушатели из Бангладеш во время новогодних каникул решили обучиться зимним видам спорта: катанию на лыжах и коньках. Особых проблем с ними у нас не будет.

**Наталья Сивохина,
директор по управлению
персоналом:**

«День директора – одно из четырёх мероприятий в году, которые проходят в организациях Госкорпорации «Росатом». Это встреча коллектива предприятия с руководителем – возможность открытого диалога по внутренним проблемам организации. День директора чередуется с Днём информирования, в рамках которого сотрудники знакомятся с внутриотраслевыми новостями и изменениями и также задают свои вопросы. Можно отправить вопросы в службу управления персоналом предварительно. После мероприятия мы просим работников заполнить анкету, которая помогает нам организовывать следующую встречу более эффективно».

2018 — год начинаний и подвигов

1 Присоединение Нововоронежского УТЦ. Формирование бизнес-ориентированной оргструктуры.



2 Передача подготовки персонала технического обслуживания и ремонта из УТП НВВ АЭС в НВВ УТЦ ТАР.



3 Создание Ленинградского филиала в городе Сосновый Бор.

4 Создание двухлетней школы инструкторов нового поколения // 42 человека.

с.48

5 Утверждение инвестиционной программы // 5 декабря

6 Ввод в эксплуатацию нового учебного корпуса ИГЯБФЗ.

с.5

7 Начало обучение персонала АЭС «Руппур» // 6 групп, 39 человек.

с.13

8 Разработка и сдача заказчику комплекта учебно-методических материалов для АЭС «Руппур».



9 Успешное выполнение программы обучения персонала Белорусской АЭС.

10

Подписание договорённостей к контракту между АО «Русатом Сервис» и АЭС «Аккую» на обучение и оснащение УМО и ТСО.

11

Значительный прирост на 15 процентов отраслевого обучения (с 15472 до 17836 человек):
ЦИПК – 9049
ИГЯБФЗ – 3102
РКЦ – 4268
ЦРО – 1417



12

Обучение 135 специалистов, в том числе первых лиц Концерна Росэнергоатом по подготовке к проведению миссии OSART.

13

Проведение первых train-the-trainers курсов повышения квалификации преподавателей зарубежных университетов

14

Разработка двух англоязычных учебных пособий по ядерным технологиям в серии учебников Росатома для стран-партнёров.

15

Проведены курсы в кооперации с МАГАТЭ.

Участие в миссии по оценке ядерной инфраструктуры в Замбии.

16

17

Разработка макета ядерной отрасли по заказу КРЭА. Уникальный труд: 20 экспертов и 24 рецензентов из 50 организаций.

18

Проведение более 600 экспертиз по аванпроектам, заявкам в отраслевой тематический план НИОКР, результатам НИОКР по госконтрактам, по инвестиционным проектам и др.



19

Подписание практических договорённостей с МАГАТЭ и АТЦ Минатома России по аварийной готовности.

с.42

ТРАНСФЕР ЯДЕРНЫХ ЗНАНИЙ



Деятельность отечественной атомной отрасли сегодня направлена на то, чтобы мирный атом приносил пользу всей планете, чтобы с ним развивался уровень жизни людей. Безопасная эксплуатация АЭС напрямую зависит от квалифицированного персонала. Перед Технической академией Росатома стоит масштабная задача по подготовке нескольких тысяч высококлассных специалистов и руководителей для стран-реципиентов российских ядерных технологий.

Дистанция на сближение



Проект по подготовке персонала для АЭС «Руппур» — один из тридцати пяти, которые реализует Госкорпорация «Росатом» в двенадцати странах в соответствии с международными контрактами по сооружению новых АЭС. Причём речь идёт не только о персонале, который станет обслуживать атомную станцию после ввода её в эксплуатацию, но и об организаторах и «командирах» недавно начавшегося строительства — управленческие инженерные кадры в Бангладеш очень востребованы. Неудивительно, что первая группа слушателей из южноазиатской страны, завершивших в этом году в аудиториях академии теоретический курс обучения, имеют отношение именно к строительной сфере и энергетике.

«Для эффективной деятельности и безопасности в атомной отрасли деловым партнёрам важно уметь понимать друг друга», — делится с аудиторией тонкостями межкультурной коммуникации Виктория Шабанова, специалист по профессиональному обучению Учебно-методического центра «Психофизиологическое обеспечение профессиональной надёжности персонала» Технической академии Росатома. Слушатели — группа студентов из Бангладеш, будущие строители и управленцы АЭС «Руппур», сооружающейся по российскому проекту.

го входного тестирования, проводимого Совместной консультативной комиссией по обучению персонала АЭС «Руппур», Мохаммат вместе с группой своих земляков был направлен в Техническую академию Росатома для прохождения подготовки специалистов АЭС. Шестьсот часов теоретических дисциплин — лишь первый этап учебной программы, завершив который студенты ненадолго возвращаются к себе домой. А уже в начале весны их ждёт практическая часть курса на площадке Нововоронежской атомной станции.

«Атомная отрасль новая для нашего государства. Мы не знали, будет ли строительство АЭС соответствовать нашим условиям, как будут решаться вопросы безопасности. Но после обучения в Технической академии мы понимаем всю важность атомной энергетики. Это первый шаг в будущее, которое мы создаём вместе с Россией, и этот шаг сближает нас, — уверен Мохаммат Хасан Башир. — Преподаватели Техакадемии знакомят нас с правилами и нормами строительства станции. Как поступать в той или иной ситуации, какие решения принимать — во время обучения я получил знания, которые обещал своей стране».

«Передача
новых
технологий
от создателей
к пользователям
приводит
к инновациям»

Из учебного курса
по стратегическому
управлению
образованием



Мохаммат Хасан Башир — выпускник Краснодарского государственного технического университета, единственный русскоязычный студент в группе. После успешно-



Основные требования, предъявляемые к претендентам при отборе на обучение, – соответствующее базовое образование и знание английского языка. «Среди нынешних студентов – выпускники лучших технических вузов южноазиатской республики, – рассказывает руководитель проекта **Эмиль Ситдигов**. – Программа курса предусматривает изучение технологических процессов АЭС с водно-водяными энергетическими реакторами. ВВЭР-1200 будет действовать и на обоих блоках станции «Руппур». Слушатели знакомятся с административными и нормативными вопросами эксплуатации АЭС, основами

управления персоналом и другими специальными дисциплинами, знание которых потребуется в практической деятельности». Первые группы из Бангладеш – знаковый опыт и для сотрудников ТАР. Будущие инженеры-энергетики АЭС «Руппур» жизнерадостные и улыбчивые. Они благодарны за полученные знания, активно участвуют в семинарах, рассказывают о себе и инте-



ресуются жизнью в России. Слушатель Технической академии **Сальма Алам** приехала в нашу страну в первый раз, но уже успела привыкнуть к «спокойной, комфортной»

обнинской жизни. «Россия – развитое государство с богатыми культурными традициями. Мы побывали в Москве и Санкт-Петербурге: посетили Петергоф, Эрмитаж, Казанский собор, видели метро и реку Неву», – говорит Сальма. Женщина-инженер сегодня не редкость для развивающегося государства: около двадцати процентов женского населения Бангладеш посвящают часть своей жизни техническим специальностям. При организации обучения специалисты Технической академии Росатома учитывают особенности культуры и быта иностранных слушателей. «В Бангладеш пятница считается святым днём, и мы увеличили для бенгальцев обеденный перерыв, во время которого они молятся. В гостинице предоставили им отдельное помещение для молитвы. Кухня оборудована специальными рисоварками, чтобы гости из далёкой страны могли питаться привычными для них блюдами», – делится наблюдениями Эмиль Ситдигов, сопровождавший обучение на всех этапах.

– Что показалось вам самым необычным в нашей стране?
– Климат, природа, язык...
– Трудно ли было привыкать к жизни в России?
– Нет.

– Это хороший признак: это значит, что наши культурные ценности достаточно близки, чтобы обеспечить взаимодействие и взаимопонимание. Диалог – самая благоприятная основа для развития межнациональных отношений. Поэтому в процессе совместной работы в рамках данного обучения наша ключевая задача – создать общее пространство эффективного обмена опытом, – подводит итог лекции преподаватель Виктория Шабанова.

Студент **Йесин Арафат Хан** уже имел опыт работы с российскими специалистами на площадке «Руппур». С тем, что россияне редко улыбаются, бенгалец не согласен: «У меня очень хорошее впечатление о вашем народе: вы улыбаетесь, когда искренне рады. Люди, которых мы встретили в России, оказались очень приятными. Обнинск стал нашим домом. У нас останется много прекрасных воспоминаний. Я буду очень скучать».

Как известно, понятие «дистанция на сближение» применяется для попутного движения. В начале ноября в городе Дакка состоялось очередное заседание комиссии по обучению персонала АЭС «Руппур». Познакомившись с новыми учебными программами АНО ДПО «Техническая академия Росатома», директор департамента ядерной энергетики ВАЕС, доктор Кабир Хоссейн выразил признательность в адрес



российских коллег. «Приобретая профессиональные навыки сейчас, специалисты АЭС «Руппур» гарантируют безопасную, надёжную и эффективную работу станции в будущем», – отметил Кабир Хоссейн.

ПАВЕЛ РАЗГАРОВ,
директор Департамента
управления
международной
деятельностью
Технической академии
Росатома:

«В рамках контракта на сооружение АЭС в народной республике Бангладеш, до 2023 года Техакадемия должна подготовить 1200 специалистов. В связи с этим разработано 59 административных инструкций, регулирующих аспекты подготовки персонала станции. Очень подробно описывается процесс контроля за обучением. Проводятся аудиты. Соглашаются и корректируются учебные программы. График подготовки разработан для семисот должностей специалистов станции. Программы обучения ответственных лиц включают в себя порядка тридцати учебных курсов, затрагивающих все аспекты строительства и эксплуатации АЭС. Большому начальнику нужно знать всё, поэтому в среднем процесс обучения руководящего состава длится пять лет и делится на три части: теоретическое, обучение на тренажёре и в лабораториях и обучение на рабочем месте. Кроме того, сам процесс обучения у этих лиц предваряется психофизиологическим обследованием». «От заливки первого бетона в основание реакторного отделения до загрузки ядерного топлива в реактор – 60 месяцев (5 лет). Параллельно со строительством АЭС идет обучение и подготовка персонала. К началу эксплуатации персонал должен быть подготовлен и укомплектован. Никогда не было, чтобы срок не выдерживался из-за того, что персонал не готов. Программа обучения «под ключ» предполагает, что ты взял человека – выпустил специалиста. После сдачи экзаменов Техакадемия выдаёт сертификат установленного образца, а решение о допуске к эксплуатации АЭС принимает регулирующий надзорный орган страны-заказчика».

В настоящее время в Технической академии Росатома обучаются новые группы слушателей из Бангладеш по направлениям «Начальник смены станции», «Начальник смены блока», «Управление капитальным строительством» и «Специалист по подготовке персонала» для будущего УТЦ «Руппур». Кроме того, в академии началась подготовка будущих бенгальских электроэнергетиков: заместителя главного инженера по АСУ ТП, начальника электрического цеха, начальника цеха тепловой автоматики, а также инструктора по подготовке персонала для этих цехов. Сроки обучения по всем специальностям звена управления значительно увеличены: первый этап подготовки продлится до начала 2020 года, второй – завершится лишь в 2022 году.



Ленметрострой-тур



По признанию слушателей из Бангладеш, одним из самых ярких моментов посещения России для них стали поездки в метро. Сотрудники Санкт-Петербургского филиала Технической академии Росатома усилили эти впечатления внедрением реальных практик в обучение бенгальских специалистов. В рамках курса повышения квалификации строительных компетенций для будущих инженеров АЭС «Руппур» был организован технический тур на предприятие Ленметростроя – завод ЖБИ, являющийся основным поставщиком бетона и железобетонных изделий для нужд тоннеле- и метростроения, а также являющимся одним из субподрядчиков на строительство ЛАЭС-2.





Группа специалистов-генподрядчиков ИК АСЭ в лабораторном корпусе ВНИИГ.

В связи с технологическими особенностями, возникшими при выполнении монолитных бетонных работ в условиях тропического климата на станции «Аккую» в Турции, старший вице-президент ИК АСЭ издал распоряжение об обязательном повышении квалификации участников сооружения АЭС Российского дизайна за рубежом и обратился в Техническую академию Росатома с просьбой подготовки линейного персонала и лиц, ответственных за производство монолитных бетонных работ. В соот-

ветствии с поставленными задачами **Санкт-Петербургский филиал Технической академии** подготовил специализированную программу. К разработке учебно-методических материалов были привлечены **сотрудники Всероссийского научно-исследовательского института гидротехники им. Б. Е. Веденеева**, по проектам которого создана практически вся гидроэнергетика Советского Союза и реализован ряд зарубежных программ. В рамках строительства АЭС «Аккую» ВНИИГ имени Веденеева является раз-



Посещение лаборатории грунтов.



Проведение комплекса испытаний бетонной смеси по европейским и российским нормам.

работчиком бетонных смесей и технологического регламента на его укладку. Санкт-Петербургским филиалом Технической академии Росатома совместно с институтом гидротехники был подготовлен практический спецкурс. В ходе технического тура специалисты инженеринговой компании выехали на площадку ВНИИГ.

Сергей Фёдоров:

«Мы должны быть на шаг впереди»



Санкт-Петербургскому филиалу «Технической академии Росатома» в следующем году исполняется 50 лет. Осознавая значимость квалифицированных кадров в создании высокотехнологичной атомной отрасли Советского Союза, руководство «Средмаша» приняло решение о строительстве современного учебного комплекса в Ленинграде. По словам руководителя Санкт-Петербургского отделения ресурсно-кадрового центра Технической академии Росатома Сергея Фёдорова, все эти годы филиал был ориентирован на подготовку изыскателей, проектировщиков и строителей объектов использования атомной энергии. Сегодня с полной уверенностью можно сказать, что все объекты атомной отрасли, как в России, так и за рубежом, созданы специалистами, проходившими обучение в этих стенах.

В условиях быстроменяющегося мира жизнь ставит перед атомной отраслью новые задачи. И от готовности ответить на вызовы времени зависит будущее отрасли, её роль в обеспечении энергобезопасности России и место на мировом рынке энергии.

«Во всяком бизнесе надо работать на задел, — убеждён Сергей Васильевич. — В конце 2000-х годов наметилась тенденция на сокращение объемов строительства АЭС в России. Стало понятно, что потребности рынка энергии внутри страны ограничены, и Росатом будет строить станции только для восполнения выбывающих мощностей. Чтобы сохранить и укрепить позиции Госкорпорации как глобального технологического лидера, необходим прорыв на мировой рынок энергии. За прошедшие годы Росатом сумел сформировать самый большой в мире портфель заказов на строительство АЭС за рубежом: 36 энергоблоков в 12 странах мира. Отслеживая эти тенденции, восемь лет назад мы приступили к формированию системы гарантированного обеспечения компетенциями участников строительства АЭС российского дизайна за рубежом. Внимательно изучали зарубежный опыт и законодательство. Сформировали пул высококвалифицированных партнеров из Финляндии, Франции, Венгрии, Германии, позволяющий в кооперации обеспечить качественную подготовку персонала строящихся станций».

«В декабре мы провели учебный курс одновременно в Нижнем Новгороде, Москве и в Венгрии. Лекции читал представитель венгерского надзорного органа, находясь на площадке АЭС «Пакш».

«Продавать технологии в виде железа, конечно, лучше, чем продавать сырьё, но продавать чистые знания — это высший уровень квалификации».

Из выступления Сергея Кириенко перед иностранными студентами, Обнинск, 2011 г.

«Отслеживая тенденции, восемь лет назад мы приступили к формированию системы гарантированного обеспечения компетенциями участников строительства АЭС российского дизайна за рубежом».

Подготовка персонала для зарубежных атомных проектов начинается с обучения представителей инфраструктуры: надзорного органа, министерства атомной энергетики — всех, кто задействован в проекте со стороны заказчика. По линии МАГАТЭ в Санкт-Петербург приезжали представители Египта, Вьетнама, Индии, Бангладеш. Для обучения специалистов филиал разрабатывает учебно-методические комплексы в рамках инвестиционной программы, составленной до 2020 года. «Это не просто конспекты лекций, — уточняет Сергей Васильевич. — Это и раздаточные материалы для слушателей, полный комплект презентаций на английском языке, раздел контроля знаний — большой объем материалов, необходимых для квалифицированного обучения. В настоящее время нами создан первый учебный блок из восьми программ. Ежегодно учебно-методический комплекс будет дополняться новыми материалами». Для поддержания конкурен-

тоспособности российского атомного проекта в части подготовки кадров в планах руководства Санкт-Петербургского филиала «Технической академии Росатома» внедрение в процесс обучения VR-технологий. Сегодня разработки IT-индустрии активно применяются для обучения профессиям, где эксплуатация устройств и механизмов связана с повышенным риском и большими затратами. Перемещение процесса обучения строительным компетенциям на виртуальную площадку сооружения АЭС позволит сократить сроки реального строительства и повысить качество работ.

Если внедрение VR-обучения находится ещё на стадии обсуждения с Госкорпорацией «Росатом», то учебные курсы в дистанционном формате в Санкт-Петербургском филиале Технической академии уже проходят успешную адаптацию. «В декабре мы провели учебный курс одновременно в Нижнем Новгороде, Москве и в Венгрии. Лекции читал представитель венгерского надзорного органа, находясь на площадке АЭС «Пакш». В том же формате пройдёт и тестирование. Таким образом, понижая затраты на обучение, мы повышаем его производительность. Однако понять, насколько глубоко слушатели разобрались в вопросах, ответы на которые получены на расстоянии, можно только при личном контакте. Поэтому, переводя курсы на дистанционную платформу, мы не должны полностью исключать прямого общения с преподавателем», — заключает Сергей Фёдоров.

Курс по «европейскому» направлению

Современные и высокоэффективные системы защиты — основное требование к атомной энергетике в мире. По оценкам экспертов, при проектировании АЭС на зарубежных площадках учитывается больше десяти тысяч разных требований заказчика. Чтобы на равных общаться с иностранными регулирующими органами и обеспечить полное соответствие российских проектов высочайшим требованиям безопасности, специалистам необходимо проходить лицензирование на знание евронорм.

Семинары по национальным стандартам в сфере ядерной безопасности проводятся на базе Санкт-Петербургского филиала Технической академии Росатома. В обучение вовлекаются все участники реализуемого проекта: акционерные общества «Концерн Росэнергоатом», «АТОМПРОЕКТ» и «Русатом Сервис» и другие компании, задействованные в строительстве АЭС. Востребованность таких программ очевидна — в каждом семинаре принимают участие от 150 до 300 специалистов. «Сегодня российские специалисты реализуют проекты по сооружению объектов атомной энергетики в разных странах. В связи с этим знание специальных норм и правил тех стран, где ведется проектирование и строительство АЭС, становится очень важным и востребованным в первую очередь среди проектировщиков, генподрядчиков, а также других участников сооружения атомных станций. Техническая академия



Оксана Зенина,
специалист по подготовке
персонала АЭС:

«Конечно, нужно читать имеющуюся нормативную документацию. Но живое общение со специалистами STUK более продуктивно: понимание, как работает система у них, приходит быстрее. Мы прошли обучение по финским и венгерским нормам и правилам — требования, основанные на европейском законодательстве, во многом похожи. Отличия, которые важно учитывать с самого начала, вызваны национальными нюансами и накопленным опытом в реализации атомных проектов».



Первые лекции курса по Кодексу ядерной безопасности посвящены обзору норм и правил Венгрии и Финляндии, различиям в российском и национальном законодательствах. Второй завершившийся этап — углубленное изучение по каждому конкретному разделу. Темы семинаров 2019 года формируются в настоящий момент на основе заявок участников, которые определяют наиболее актуальные вопросы. Направление будет оставаться актуальным и в 2020 году.



Наталья Шулепова,
руководитель проекта,
Техническая академия Росатома:

«Организация обучения персонала зарубежных АЭС сложная и многофакторная задача. Но, прежде всего, чтобы обучать, мы учимся сами: первым делом с текущими изменениями в нормативной базе нам важно познакомить инструкторов, которые в дальнейшем будут обучать специалистов атомных станций за рубежом».



Росатома ввела в практику регулярные обучающие мероприятия с учетом пожеланий заказчиков и тех задач, с решением которых специалистам приходится сталкиваться на разных этапах реализации проекта», — говорит руководитель Санкт-Петербургского отделения ресурсно-кадрового центра Технической академии Росатома **Сергей Фёдоров**.

В Финляндии, кроме норм МАГАТЭ и Евросоюза, есть национальные нормы в области атомной энергетики, надзор за соблюдением которых осуществляет Центр ядерной и радиационной безопасности STUK. Он считается одним из самых строгих регулятивных органов в Европе. Нормы, объединенные в YVL Guide, постоянно совершенствуются. Особенно ценно участие непосредственно специалистов STUK — слушатели в рамках семинаров могут получить информацию и задать свои вопросы напрямую представителю регулятора. В 2018 году АНО ДПО «Техническая академия Росатома» и STUK подписали протокол о ежегодном совместном проведении обучающих мероприятий. Поэтому изучение норм YVL Guide проводится в Санкт-Петербургском филиале академии не реже двух раз в год.

Семинары, посвященные реализации проекта строительства АЭС «Пакш-2» в Венгрии, проводятся для специалистов российских инженеринговых и проектных организаций, а также разработчиков и поставщиков профильного оборудования с 2017 года уже третий раз. Ключевым докладчиком по вопросам венгерского законодательства и Кодекса ядерной безопас-



Николай Разуваев,
специалист по подготовке
персонала АЭС:

«Жесткие требования финской стороны исходят как из масштабности поставленной задачи, так и из менталитета этого народа. Имея некоторый опыт работы с финскими партнерами (во время своего недолгого пребывания в группе СП ВХР и ХК, АО «АТОМПРО-ЕКТ»), отмечу, что для финнов не существует второстепенных вопросов в том, что касается проектирования АЭС. Финские специалисты очень требовательны в части систем безопасности, обоснования проектных решений — все изменения должны быть тщательно проработаны. Это устанавливает высокую планку к конечному продукту. Подобная основательность подхода прослеживается во многих сферах деятельности — от заключения контрактов до простого общения. Учитывая серьезность задачи, можно только порадоваться такому отношению к деловым вопросам у наших партнеров. Думаю, что для специалиста-атомщика обучение финским нормам и правилам является очень важной профессиональной школой».

ности выступает главный технический советник Госатомнадзора Венгрии Лоранд Ференц. В ходе лекций приглашенный эксперт освещает такие темы, как исследования пригодности площадки АЭС, оценка ядерных установок, проектные требования к новым энергоблокам, требования к строительству нового ядерного объекта и другие.

«Наш курс — это венгерская система требований, включающая законодательную и юридическую стороны, для проектирования и создания новых блоков атомных электростанций в Венгрии — объясняет главный технический советник Госатомнадзора Венгрии **Лоранд Ференц**. — В целом эта система основана на международной практике, но имеются определенные специфические вопросы. В прошлый раз мы представляли ознакомительный обзорный курс: из чего состоит Кодекс ядерной безопасности, учили слушателей, как в нем ориентироваться. После этого уже специалисты разного профиля должны детально разбираться в тех пунктах требований, которые относятся к их деятельности. На этот раз программа уже шире — мы акцентируем внимание на вопросах проектирования, в частности распределении компонентов по классам безопасности и составлении отчета по безопасности. Эти вопросы уже относятся к разделам рекомендаций, а не правил».



*Участникам, успешно
прошедшим аттестацию
по итогам семинаров,
выдаётся два документа:
удостоверение Технической
академии Росатома о
повышении квалификации
и сертификат
зарубежной стороны —
лицензированного
Венгерского центра
повышения квалификации
EMT Zrt или Центра
ядерной и радиационной
безопасности Финляндии
(STUK).*



«Все флаги в гости будут к нам...»

Прошедшая в мае нынешнего года Школа по менеджменту в области ядерной энергии для руководителей, организованная МАГАТЭ и Госкорпорацией «Росатом», стала уже третьей по счёту. Впервые она была ориентирована на руководителей среднего и высшего звена и построена как отдельное ключевое мероприятие в программу X Международного форума «АТОМЭКСПО-2018».

Year	Event type	Title	Dates	Venue	Expected number of participants
2019	NEM	NEM School	April	Russia	20
2019	Training course	Stakeholder involvement	May	Russia	20
2019	Scientific Visit	Group Scientific Visit for Owner Operator for new nuclear power programmes	May	Russia	10
2019	Scientific Visit	Group Scientific Visit on Industrial Involvement and Procurement	June	Russia	10
2019	Scientific Visit	Group Scientific Visit on Human Resource Development and Workforce planning for new nuclear energy programmes	June	Russia	10
2019	NEM	NEM School	August	Russia	20
2019	Training course	Training Course on Establishing a National Position for a New Nuclear Power Programme	September	Russia	20
2019	Scientific Visit	Group SV on Commissioning	October	Russia	10
2019	Training course	Training Course on Strategies Related to the Nuclear Fuel Cycle and Radioactive Waste Management	October	Russia	20
2019	NKM	NKM School	October	Russia	20
2019	Training course	Nuclear Infrastructure Training Course	November	Russia	20
2019	Scientific Visit	Group Scientific Visit on NPP Training and Qualification Programmes	November	Russia	10
2019		National projects	TBD	Russia	20
			TOTAL		170

14 мая в Сочи школа принимала гостей из 16 стран мира: Аргентины, Армении, Белоруссии, Боливии, Венгрии, Вьетнама, Ганы, Египта, Индонезии, Иордании, Казахстана, Камбоджи, Нигерии, России, Турции и Узбекистана. Директором школы со стороны Международного агентства по атомной энергии выступил заместитель генерального директора МАГАТЭ, директор Департамента по ядерной энергии Михаил Чудаков, со стороны Росатома — проректор по международной деятельности Технической академии Росатома Владимир Артисюк.

В торжественной церемонии открытия приняли участие генеральный директор МАГАТЭ Юкия Аmano и генеральный директор Госкорпорации «Росатом» Алексей Лихачёв. «Для нас особая честь, что именно наша система подготовки кадров была воспринята МАГАТЭ как партнёрская, и именно с нами в альянсе МАГАТЭ вышло на проведение уже третьего заседания совместной школы», — отметил в своём приветственном слове Алексей Лихачёв.

В рамках школы рассматривались вопросы развития ядерной инфраструктуры, управления культурой безопасности, достижения в области технологии реакторов и управления ядерными знаниями. Обучение было направлено на развитие управленческих и технических компетенций, необходимых для разработки или реализации национальных программ в области ядерной энергии, и включало как теоретические занятия, так и технические туры. В частности, участники школы посетили Ленинградскую АЭС, где им были показаны реакторный и турбинный залы и полномасштабные тренажеры ВВЭР и РМБК. В Технической академии Росатома в Санкт-Петербурге они ознакомились с полномасштабным тренажером ПАТЭС «Академик Ломоносов».

Реализация государственного контракта в 2018 году в поддержку внебюджетного взноса РФ в Технический департамент МАГАТЭ



Международное агентство
по атомной энергии



РОСАТОМ

Государственная корпорация
по атомной энергии «Росатом»



РОСАТОМ

АНО ДПО
«Техническая академия
Росатома»

Подготовка профессиональных кадров стран, строящих АЭС по российским технологиям в рамках программы технического сотрудничества МАГАТЭ по развитию инфраструктуры атомной энергетики, служит экспорту ядерно-энергетических технологий и расширению авторитета Росатома на международной арене.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ:

- по развитию людских ресурсов и кадровому планированию для новых или расширяющихся ядерно-энергетических программ;
- курс МАГАТЭ по ядерной инфраструктуре (Вена, Австрия);
- по процедуре лицензирования атомных электростанций;
- по проведению экспертизы и оценки безопасности регулирующими органами;
- по подготовке планов аварийной готовности и реагирования;
- по связям с общественностью и вовлечению заинтересованных сторон для новой ядерно-энергетической программы (Вена, Австрия);
- курс МАГАТЭ по ядерной инфраструктуре в Японии.

ШКОЛЫ:

- Совместная школа Росатом-МАГАТЭ по менеджменту в области ядерной энергии для руководителей;
- Совместная школа Росатом-МАГАТЭ по менеджменту в области ядерной энергии для молодых специалистов.

ГРУППОВЫЕ НАУЧНЫЕ ВИЗИТЫ:

- визит по созданию владельца/оператора для новых ядерно-энергетических программ;
- шесть визитов в рамках национального проекта технического сотрудничества Народной Республики Бангладеш.



218 УЧАСТНИКОВ ИЗ 37 СТРАН:

Алжир, Аргентина, Армения, Бангладеш, Белоруссия, Боливия, Венгрия, Вьетнам, Гана, Египет, Замбия, Индонезия, Иордания, Иран, Казахстан, Камбоджа, Малайзия, Марокко, Нигер, Нигерия, Пакистан, Польша, Россия, Румыния, Саудовская Аравия, Сенегал, Словакия, Судан, Таиланд, Тунис, Турция, Уганда, Узбекистан, Филиппины, Чили, Шри-Ланка, Южная Африка.

Занятия проводились на площадках:

- Технической Академии Росатома (г. Санкт-Петербург),
- Ростехнадзора (г. Москва),
- МАГАТЭ (г. Вена, Австрия),
- Токио-Кобе-Фукусима-Цуруга (Японии)
- АТОМЭКСПО-2018 (г. Сочи, Главный медиацентр)

Площадки отвечают всем международным требованиям, предъявляемым к учреждениям по подготовке руководителей высшего, среднего звена и специалистов, занимающихся развитием ядерной инфраструктуры.

Посещение уникальных технологических площадок в рамках технических туров:

- Ленинградской АЭС-2 — строительные площадки первого и второго блоков ЛАЭС-2 с реактором ВВЭР-1200;
- учебного центра при Ленинградской АЭС;
- ФГУП «Аварийно-технический центр Минатома России» в г. Санкт-Петербург;
- ФГУП «Предприятие по обращению с радиоактивными отходами «РосРАО».

Программы учебных мероприятий, разработанные специалистами АНО ДПО «Техническая академия Росатома» совместно с международными экспертами, направлены на выявление проблемных вопросов, возникающих при создании и развитии новой ядерно-энергетической инфраструктуры. Впервые для российских мероприятий, проводимых в рамках технического сотрудничества с МАГАТЭ, проведена «сквозная» групповая работа по развитию лидерских компетенций, необходимых для обеспечения культуры безопасности.



С 9 по 13 июля 2018 года на базе Санкт-Петербургского филиала Технической академии Росатома состоялась VII Международная летняя школа по культуре безопасности, организованная Учебно-методическим центром «Психофизическое обеспечение профессиональной надёжности персонала». Мероприятие направлено на создание условий для обмена опытом и международными практиками в области управления для обеспечения безопасности как среди руководителей, так и среди сотрудников организаций. По словам представителя программного комитета школы, генерального инспектора Госкорпорации «Росатом» Сергея Адамчика, для обеспечения надёжности и эффективности деятельности предприятий атомной отрасли, специалистам важно уметь слышать друг друга».

Культура безопасности: слышать, чтобы понимать

Международная летняя школа проводится ежегодно с 2011 года в рамках научных и научно-технических мероприятий Госкорпорации «Росатом» с целью повышения культуры безопасности на предприятиях атомной отрасли.

«Фактически, культура безопасности — это нормальная работа персонала в обычной обстановке и в случае отклонений, — говорит Сергей Анатольевич. — То есть персонал должен знать, как себя вести и как соблюдать все требования для обеспечения безопасности объекта. Летнюю школу создали как раз для того, чтобы обмениваться опытом. В процессе таких встреч приобретаются новые знания, ведь появляются новые документы, новые технологии и важно не отставать от жизни».

На пленарном заседании, открывшем работу нынешней школы, выступили ректор Технической академии Росатома **Юрий Селезнёв**, заместитель генерального инспектора ГК «Росатом» **Геннадий Петкевич**, дирек-



тор офиса по координации ядерной и физической ядерной безопасности МАГАТЭ **Густаво Карузо**, директор по управлению персоналом и социальной политике АО «Концерн Росэнергоатом» **Дмитрий Гастен**.

«Внимательно и ответственно выполняя стандарты и не допуская последствий для регионов присутствия атомных станций, мы проявляем уважение к обществу, в котором живём и работаем, — считает Дмитрий Анатольевич — Также в работе с культурой безопасности важно быть на шаг впереди, предвидя потенциальные проблемы и предотвращая их. Для этого требуется развитие различных навыков работников, например, лидерства или наставничества. Техническая академия Росатома разрабатывает и проводит соответствующие обучающие программы».

В формате школы прошёл курс повышения квалификации с привлечением международных и российских преподавателей-экспертов. В рамках обучающих модулей команда экспертов МАГАТЭ рассмотрела международные подходы к лидерству и управлению для обеспечения безопасности. Практическая часть занятий была посвящена работе с кейсами, включающими основные аспекты лидерства в области безопасности. Активные методы обучения, применяемые при разборе кейсов, вызвали живой интерес.

«Очевидно, что люди, которые приняли участие в этой летней школе, очень заинтересованы в получении информации. Я узнала, что вы ищете новые пути улучшения и развития культуры безопасности в ваших организациях. Это всегда приятно слышать», — признаётся эксперт МАГАТЭ **Хелен Райкрафт**.

По результатам обучения участники Международной летней школы получили удостоверение о повышении квалификации. В 2019 году руководителей и специалистов предприятий атомной отрасли ждёт участие в VIII Международной летней школе по культуре безопасности.

За семь лет количество слушателей Международной летней школы по культуре безопасности выросло в 3 раза. В 2018 году участниками школы стали порядка 120 представителей российских и зарубежных компаний, среди которых Paks II NPP Ltd., Fennovoima Oy, Госкорпорация «Росатом», АО «Концерн Росэнергоатом», АО ИК «АСЭ», АО «Атомтехэнерго», АО «ТВЭЛ» и другие.



С 15 по 17 октября 2018 года прошла III отраслевая научно-практическая конференция «Психофизиологическое обеспечение профессиональной надёжности персонала предприятий и организаций атомной отрасли».



Конференция организована Департаментом кадровой политики ГК «Росатом» и АО «Концерн Росэнергоатом» совместно с УМЦ «Психофизиологическое обеспечение профессиональной надёжности персонала» ТАР, Институтом психологии Российской Академии наук, факультетом психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в рамках проведения научных и научно-технических мероприятий Госкорпорации. В работе конференции приняли участие представители атомных станций, научно-исследовательских институтов и научно-производственных объединений, медицинских учреждений, психологических центров, высших учебных заведений страны.

В ходе мероприятия рассматривались лучшие практики и перспективы развития в области повышения профессиональной надёжности персонала предприятий и организаций атомной отрасли. Обсуждение проходило по ряду основных направлений: психологический отбор персонала, культура безопасности, психологическая подготовка и поддержка персонала в процессе профессиональной деятельности. По итогам работы конференции выпущен сборник материалов в издательстве «Институт психологии РАН».



Сергей Адамчик,
генеральный инспектор
Госкорпорации «Росатом»



Мария Калинина,
заместитель директора
департамента кадровой по-
литики — начальник отдела
вознаграждения и социаль-
ной работы Госкорпорации
«Росатом»

Семинар-совещание по вопросам обеспечения профессиональной надёжности персонала в организациях Госкорпорации «Росатом», расположенных в закрытых административно-территориальных образованиях, прошёл в Технической академии Росатома в октябре 2018 года.

Повышение профессиональной надёжности персонала в организациях Госкорпорации «Росатом», которые располагаются в ЗАТО и включены в перечень организаций отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда, является одним из приоритетных направлений в настоящее время. Ранее была разработана «дорожная карта», в соответствии с которой проводится комплекс мероприятий, направленный на совершенствование системы психологического и психофизиологического обеспечения профессиональной надёжности персонала организаций, включенных в перечень организаций отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда, в лабораториях психофизиологического обследования в медицинских организациях ФМБА России, расположенных в ЗАТО. На семинаре-совещании были подведены

итоги выполнения этой «дорожной карты», проведён анализ уже завершённых мероприятий. Также участникам мероприятия были представлены теория и практика медицинских осмотров и психофизиологических обследований работников, инновационные технологии периодического и предсменного психофизиологического обследования, обсуждались вопросы взаимодействия Федерального медико-биологического агентства с Госкорпорацией «Росатом» и медицинских организаций ФМБА России с предприятиями Госкорпорации на местах. На семинар-совещании обсуждены проблемные вопросы по обеспечению профессиональной надёжности персонала в организациях Госкорпорации «Росатом» и разработаны предложения по развитию системы профессиональной надёжности персонала в организациях Госкорпорации «Росатом»

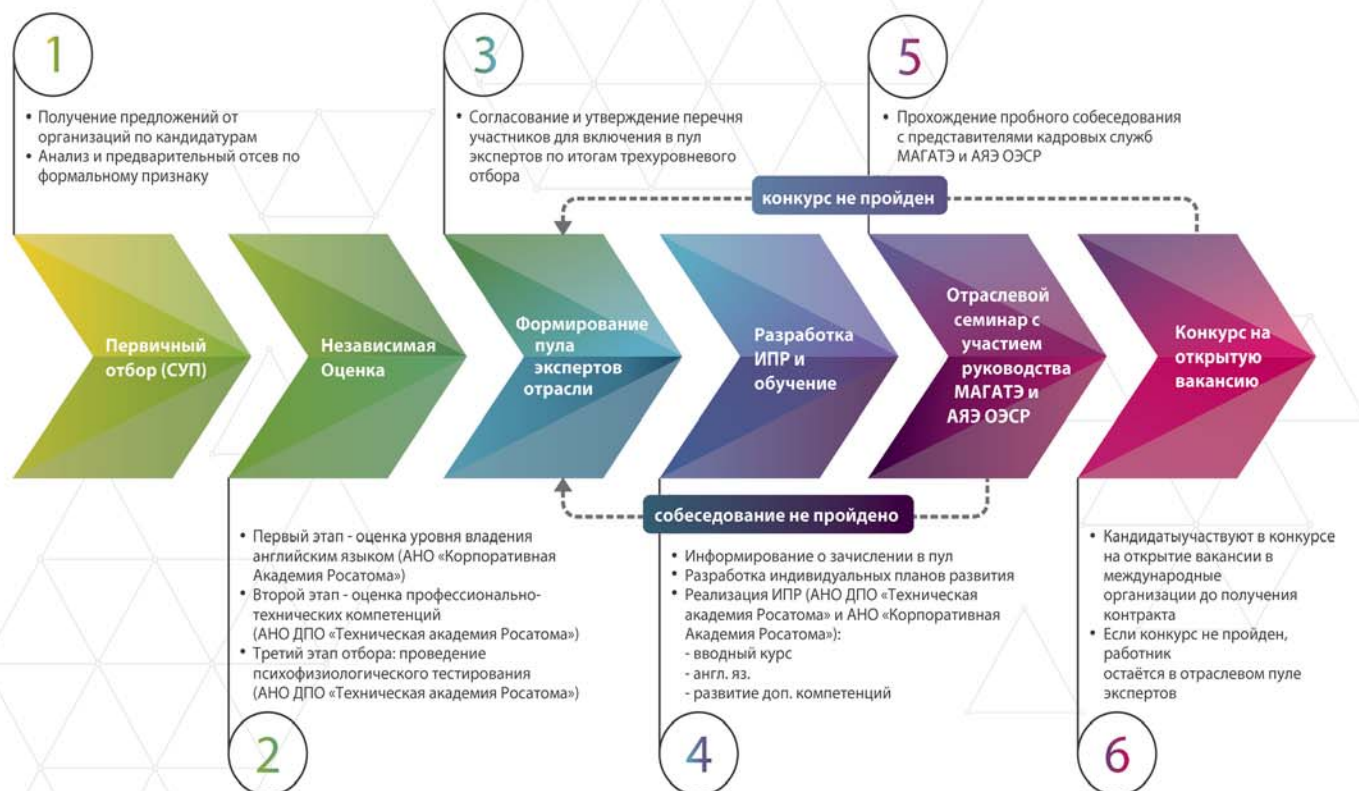
ОТРАСЛЕВАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ» ДЛЯ РАБОТЫ В МАГАТЭ И АЯЭ ОЭСР

Цели и задачи:

- Увеличение количества российских экспертов на профессиональных постах МАГАТЭ и АЯЭ ОЭСР
- Повышение уровня профессионально-технических знаний и навыков и развитие у экспертов Госкорпорации «Росатом» и её организаций компетенций, необходимых для работы в МАГАТЭ и АЯЭ ОЭСР

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ОТРАСЛЕВОГО ЭКСПЕРТНОГО РЕЗЕРВА

Вся информация о Программе и условиях нового набора будет направлена в кадровые службы организаций Госкорпорации «Росатом» в феврале 2019 года



СТАТИСТИКА ЗА 3 ГОДА ПРОГРАММЫ

40+ ПРЕДПРИЯТИЙ-УЧАСТНИКОВ

78 КАНДИДАТОВ ОТОБРАНО **48** ЭКСПЕРТОВ ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ ПО ИПР

5 ЧЕЛОВЕК ЗАЧИСЛЕНО В МАГАТЭ И АЯЭ ОЭСР

2 ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ ОФОРМЛЕНИЯ

5 ЧЕЛОВЕК НА СТАДИИ СОБЕСЕДОВАНИЯ В МАГАТЭ



1-5 октября 2018 г.

ТЕХНОЛОГИИ



Цифровизация является катализатором изменений, и эти изменения нам необходимо проводить раньше всех, поскольку мы учим не только персонал самой прогрессивной отрасли России, но и обеспечиваем кадрами строящиеся за рубежом АЭС российского производства.

Рутину — в цифру, компетенции — в развитие



«Самое важное человеку — креативность, способность создавать ценности. Но рядом всегда следует регламент, порой отнимающий время. Регламент необходим, он устанавливает строгий порядок деятельности и от него нельзя отказаться, он чётко прописан, значит, помощь в его исполнении можно поручить машине, — уверен руководитель центра «Технические средства обучения» ТАР Сергей Усенко. Специально для своих коллег Сергей Валентинович приближает сложное понятие «цифровизация» к жизни Техакадемии.

Цифровизация — это организация совместной работы в единой информационной среде, приводящая к снижению издержек и изменению системы разделения труда.

Цифровизация влияет сразу на несколько аспектов деятельности:

- персонал,
- процессы,
- ресурсы,
- коммуникации.

Развитие каждого из них важно для получения конкурентных преимуществ в перспективе.

Система строится вокруг единого интеграционного решения — только тогда это будет работать, как задумано. Все результаты деятельности хранятся в цифровом виде и могут быть получены уполномоченными лицами не по запросу, а в реальном времени. Не должно быть управление проектами — отдельно, мероприятиями — отдельно, экспертами — отдельно, материалами — отдельно. Иначе одни будут реализовывать проект, вторые, не зная об этом, начнут с ними конкурировать. Руководители должны иметь возможность видеть информацию о проектах, которые делают их коллеги. В этом случае они могут интегрироваться и вести деятельность согласованно.

«Что действительно изначально важно — это вера в людей. Дайте им инструменты, и с помощью них они смогут сотворить нечто прекрасное».

Стив Джобс





Люди — самый ценный ресурс организации

Цифровые технологии позволяют сотрудникам работать эффективнее, тратить меньше времени на рутинные действия. Как пример можно привести один из часто выполняемых подпроцессов — оформление командировок и отчетов по ним. Роботизация этого подпроцесса позволит высвободить у сотрудников массу времени и использовать его для основной деятельности. Неэффективная организация деятельности является одной из причин того, что мы постоянно работаем в цейтноте. Но, для избавления от потерь времени, потребуется постепенно провести большую работу по развитию цифровых знаний у сотрудников.



База экспертов

Второй частью кадрового потенциала являются привлекаемые для выполнения работ преподаватели, высококвалифицированные специалисты — эксперты. База экспертов поможет руководителям оперативно находить, привлекать специалистов и проходить процесс закупки, минимизируя затраты времени на подготовку и оформление договоров на оказание услуг.

Эксперт будет обеспечен личным цифровым кабинетом в системе, где он сможет:

- настраивать параметры входа в свой личный кабинет;
- дополнять личную информацию;
- извещать о времени своей доступности;
- обмениваться материалами с заказчиком.

Планы

В будущем руководители смогут отбирать экспертов из списка по набору компетенций, а также выставлять задание на оказание услуг для того, чтобы сами эксперты предлагали

себя, в качестве возможных исполнителей.

Академия должна стать ближе к заказчикам

В этом нам поможет внедрение системы CRM — системы управления отношениями с клиентами. Данные об истории взаимодействия с заказчиком будут сохранены в хронологическом порядке — от первого звонка до выдачи свидетельства о прохождении обучения. Эти данные послужат основой для принятия управленческих решений и совершенствования деятельности в области менеджмента качества: их можно анализировать, искать проблемные точки, методы улучшения, чтобы соответствовать тем требованиям, которые к нам предъявляют.

«Виртуальный гид»

Еще одним коммуникативным инструментом будет «Виртуальный гид» для обучаемого, создаваемый сейчас в виде мобильного приложения. Он предоставит обучаемому следующие сервисы:

- навигация по академии;
- прохождение инструктажей;
- информация об актуальном расписании;
- получение сообщений от менеджера группы и преподавателя;
- новостная лента академии;
- информация о культурных и социальных объектах города;
- получение учебных материалов и др.

Пилотная версия виртуального гида будет реализована по площадке в городе Обнинске с начальным функционалом. Следующие версии планируются дополнить:

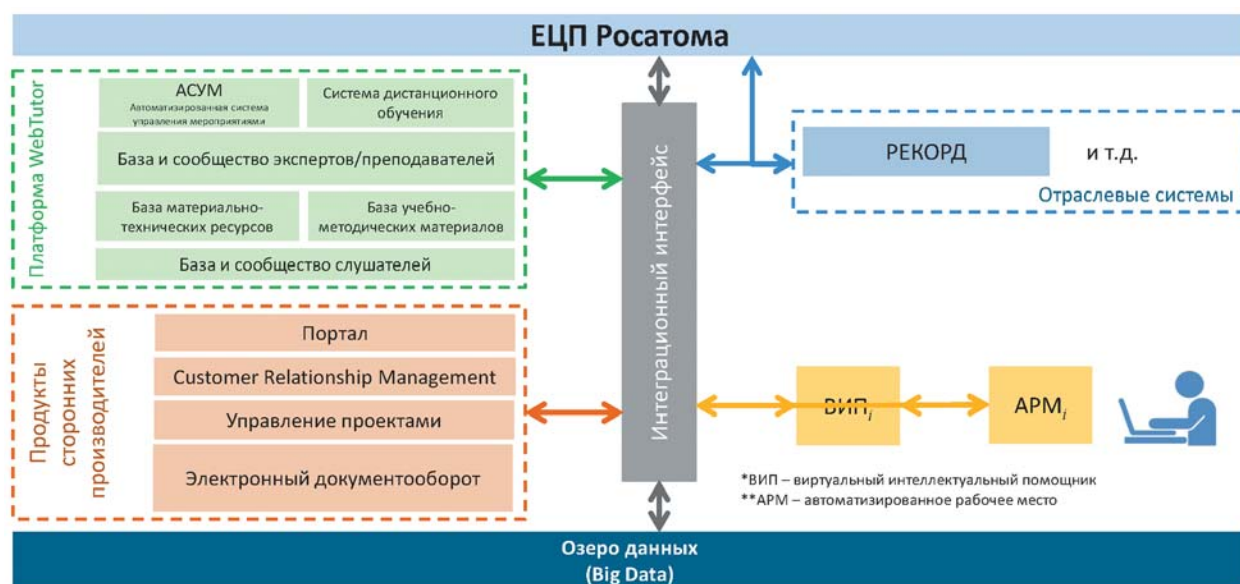
- выбором площадки (Москва, Санкт-Петербург, Нововоронеж),
- выбором языка интерфейса и другими функциональными возможностями.

Виртуальный гид (рабочее название «ДигиТАР») будет интегрирован с автоматизированной системой управления учебными мероприятиями (АСУМ) и системой дистанционного обучения (СДО). Таким образом, цифровой двойник Технической академии сможет обеспечить постоянный контакт с обучаемым, а это, в свою очередь, преобразует парадигму обучения для решения задач, стоящих перед отраслью.

В настоящий момент в Технической академии действуют автоматизированная система управления мероприятиями и система дистанционного обучения. С ними будет интегрирована база материально-технических ресурсов и создаваемая база учебно-методических материалов. Всё это базируется на одной платформе — WebTutor. Далее в систему «Цифровой академии» должны быть включены продукты сторонних производителей. Пользователю зачастую и не нужно знать, что он работает в одной системе, а данные отобразятся в другой. Для этого существует интеграционная шина. Человек, работая на своём рабочем месте, видит только «лицо системы» на экране компьютера. По мере работы «Цифровой академии» начнут накапливаться данные Big Data, и можно будет создавать виртуальных интеллектуальных помощников. Помощники анализируют эти данные, выявляют зависимости и дают основу для управленческих решений пользователям. Впоследствии, когда заработает единая цифровая платформа Росатома, «Цифровая академия» с помощью этого же интерфейса будет интегрироваться с ней.

От редакции

Департамент по управлению персоналом и социальной политике Концерна Росэнергоатом регулярно проводит лаборатории по выработке решений по управленческим задачам. Эти встречи, уже ставшие традиционными, несут в себе научный творческий дух, который до сих пор сохранился в отрасли. Они помогают специалистам по-другому взглянуть на проблемы. Мысли, рождающиеся в рамках обсуждения за круглым столом, собеседники пытаются воплощать в жизнь своих организаций. Идея виртуального гида была позаимствована на одном из таких мероприятий. Было бы неплохо перенять у коллег и сам опыт проведения лаборатории, адаптировав его в условиях корпоративной культуры Техакадемии или... в условиях первого научного города — центра ядерных знаний. Мероприятие могло бы объединить на площадке Техакадемии представителей научной и образовательной городской среды, ценных для отрасли экспертов-спикеров, укрепить систему непрерывного образования, реализовать программу повышения цифровых навыков и способствовать генерации идей на основе потребностей бизнеса.



Дмитрий Сучков: «Мы учим слушателя тому, что он делает крайне редко»

Утверждение, что в атомной отрасли дистанционное обучение полностью невозможно, является аксиомой. До тех пор, пока человек досконально, «пальцами» не выучит, как работает оборудование, как поступать в нестандартной ситуации, его нельзя допускать к полноценной работе на АЭС. Взаимодействие с преподавателем — важнейший элемент. Но учебные материалы, которые можно представлять в электронном виде, Техакадемия внедряет активно. О переводе ядерных знаний в дистанционный формат рассказывает проректор по учебно-методической работе ТАР Дмитрий Сучков.

– Слияние ЦИПК с ИГЯБФЗ — как сегодня этот союз отражается на учебно-методической работе Техакадемии?

– Мы стали значительно больше учить. Объединились институты — объединились слушатели. В результате этого в 2017 году произошёл скачок. А в нынешнем году эти цифры ещё возросли и достигли восемнадцати тысяч человек при том, что мы планировали обучить чуть больше пятнадцати. Сама Госкорпорация сделала нам имя: Техническая академия звучала с высоких трибун, отрасль услышала это и поехала к нам. В итоге мы превысили не только нынешние показатели, но и наши планы на пять лет.

– Что же Техакадемия будет делать в ближайшие пять лет?

– Выполнять ту «робкую» задачу по дальнейшему расширению отраслевого рынка, которую мы поставили для себя, но ещё не выполнили. Речь идёт о продвижении Техакадемии на Дальний Восток и в Сибирь. А продвигаться туда мы можем только за счёт дистанционного обучения, которое позволяет предотвратить длительные поездки преподавателей и слушателей и сократить расходы на обучение. Чтобы провести учебный курс, например на Урале, длительностью 30–40 часов, преподаватели вынуждены выезжать в воскресенье и возвращаться через неделю с учётом дороги. Используя дистанционное обучение, мы можем сократить курсы до двух-трёх дней.

– То есть при дистанционном обучении преподаватель всё равно должен выехать к слушателям?

– Очень важно не путать процессы информирования и обучения. Наши знания в дистанционном формате становятся материалами для обучения. Мы передаём их слушателям — читайте, смотрите. Затем приезжает преподаватель и делает обзор по этим материалам. Нужно понимать, что чисто дистанционного обучения у нас нет. Это всё равно, что написать книжку и отдать её читателю. Прочитал он или не прочитал — не важно. Была задача проинформировать. Но это не обучение. Обучить значит оценить, получил ли человек знания: протестировать его «до» и «после» обучения, если надо — проконсультировать, убедиться, что он освоил материал. После



*Техническая академия
Росатома в 2018 году:*

*по программам ДПО
обучилось 18000 человек;*

*общая длительность
отраслевых курсов составила
446264 часов;*

*зарубежных специалистов —
более 500 человек;*

*проведено учебных
мероприятий — 1305,*

359 из них — выездные.



этого Техакадемия выдает удостоверение. Именно процесс обучения (консультирование и выявление итогового результата) составляют эти 2-3 дня курса, которые оплачиваются слушателем.

– Но процесс перевода учебных программ в электронный формат не простая задача. Техакадемия готова к дистанционному информированию?

– В этом году мы провели четыре цикла внутреннего обучения преподавателей. Рассказывали, чем дистанционный курс отличается от обычного, учили разработку групповых вебинаров и персональных (асинхронных) дистанционных курсов. Для обучения мы использовали платформу онлайн-тестирования и создания электронных проектов iSpring. Данная технология основана на презентации, которую сегодня используют практически все преподаватели. Чтобы существующая презентация стала основой дистанционного курса, нужно лишь внести в неё методические доработки: добавить дополнительные слайды, анимацию и элементы управления, текст диктора. Бывает, что преподаватель много рассказывает, делится опытом — ему достаточно и десяти слайдов для сопровождения своей лекции. Но надо понимать, что без преподавателя такой курс существовать не сможет. Хорошая основа для часовой дистанционной лекции — 130-150 слайдов.



«Нужно понимать, что чисто дистанционного обучения у нас нет. Это всё равно, что написать книжку и отдать её читателю. Прочитал он или не прочитал — не важно... Но это не обучение. Обучить значит оценить, получил ли человек знания...»

– Какой вид дистанционных курсов сегодня более востребован вашими слушателями?

– Конечно, групповые онлайн-занятия важны. Но, в соответствии с задачами Техакадемии — обучение персонала отрасли в отдалённых районах страны и за рубежом — предпочтительными оказываются асинхронные курсы. Слушатели, находящиеся в разных часовых поясах, могут обучаться в соответствии со своим временным режимом. Например, на онлайн-встречах представителей Техакадемии, девяти атомных станций и Концерна Росэнергоатом, которые проводятся с использованием системы видеоконференцсвязи Polycom, присут-

ствуют и сотрудники Билибинской АЭС. Когда у нас день, на Чукотке — два часа ночи. Конечно, это доставляет определённые неудобства. Кроме того, индивидуальное обучение хорошо тем, что можно изменить программу, провести дополнительное консультирование, дать конкретный совет. В планах Техакадемии создавать адаптивные программы: человек проходит тестирование и в соответствии с его результатами формируется учебный курс. Эта персонализация чрезвычайно хороша, но мы ещё не подошли к ней. Программа перехода к дистанционному обучению, объявленная Департаментом кадровой политики Госкорпорации «Росатом», рассчитана на ближайшие пять лет. Об этом же официально объявили и ведущие вузы Москвы.

– Всё российское образование неумолимо становится дистанционным. На ваш взгляд, с какого возраста человеку перестаёт быть необходим прямой контакт с наставником?

– Контакту ведь тоже нужно учить. Мои пять внуков представляют весь диапазон детских возрастов. Основная проблема в том, что школьники только в старших классах начинают работать с информацией: искать ответы на свои вопросы в интернете. Дистанционные курсы можно вводить тогда, когда человек начинает спрашивать, когда ему не надо вкладывать в голову, что именно ему нужно знать. Сами по себе технологии — лишь красивая и дорогая игрушка. Но роль преподавателя не только давать знания. Он ещё концентрирует внимание слушателей, тем самым поддерживая дисципли-



«Важно не путать процессы информирования и обучения. Наши знания в дистанционном формате становятся материалами для обучения. Мы передаём их слушателям. Затем приезжает преподаватель и делает обзор по этим материалам».

ну. Нет дисциплины — нет акцента на важных моментах. Человек, слушая дистанционные курсы, может заниматься ещё чем-то параллельно. Кроме слайдов и справочников, мы используем и другие каналы информации: аудио, визуальный, повторяющий звуковое поле. Аудиоинформация с формулами и сложными чертежами не пройдет — их надо увидеть. В учебно-тренировочных центрах атомных станций используют компьютерные системы обучения. Так называемый КОС мало чем отличается от дистанционного курса. Его можно посмотреть самостоятельно. Но на АЭС делают не так. В аудиторию входит инструктор, включает видеолекцию на большой экран. После просмотра в контакт с



«Сами по себе технологии — лишь красивая и дорогая игрушка. Но роль преподавателя не только давать знания. Он концентрирует внимание слушателей, тем самым поддерживая дисциплину».

аудиторией вступает человек, акцентирует внимание на важных моментах, уточняет, отвечает на вопросы. Потом ещё раз возвращаются к спорным моментам на видео.

– Планируете применять этот опыт?

– Мы пытались проводить курсы в этой системе, записывали сами себя. На самом занятии говоришь существенно меньше — горло не садится. Помимо этого можно дополнять и уточнять самого себя. Разные преподаватели читают один и тот же курс по-разному. Если есть электронный шаблон, то лекция по шаблону стандартная. Причём читать её может человек менее квалифицированный, чем лектор. А в очной части занятия преподаватель даёт свои пояснения. Ехать «на преподавателя» не всегда хорошо, особенно, если речь идёт о предметах, затрагивающих вопросы безопасности, например, охрана труда. Почему мы не можем сделать дистанционное обучение до конца компьютеризированным? Потому что ответственность за результат — научили или не научили — в атомной отрасли очень высокая. Мы должны подходить к обучению унифицировано, так, чтобы человек гарантированно прошёл все. По мнению профессорско-преподавательского состава Техакадемии, надо учить слушателя не тому, что он делает каждый день, а тому, что он делает крайне редко и может забыть. В этом и заключается системный подход: выбирать из действий человека то, что он делает редко, и этому учить, потому что в этом источник ошибок.

– Как формируется кадровая сила ТАР?

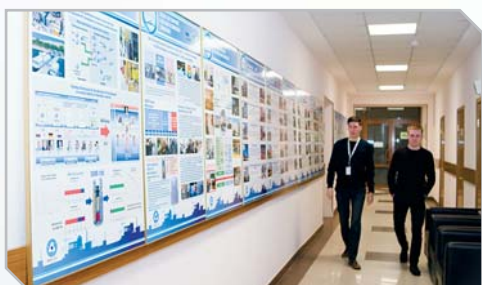
– В кадровых кладовых Техакадемии порядка сорока преподавателей и столько же экспертов. Всего — около ста человек. Кроме того, в рамках автоматизированной системы управления нами создан банк данных людей, которых мы приглашаем для участия в образовательном процессе. Из тысячи специалистов около трёхсот человек в год заключают с нами соглашения на исполнение работ. В академии есть уникальные носители ядерных знаний — и мы создали целую программу по сохранению и передаче опыта молодёжи. Это наша высокая миссия. А наша задача — собрать все имеющиеся у нас ресурсы под единой методической оболочкой и создать учебный курс, который будет актуален сейчас.

АНО ДПО «ТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМА»

Направления обучения:

- обеспечение безопасного использования атомной энергии (промышленная, ядерная, радиационная, пожарная, энергетическая безопасность, охрана труда, обеспечение аварийной готовности, ликвидация аварийных ситуаций и гражданская оборона, охрана окружающей среды);
- управление качеством, техническое регулирование, метрология и спектрометрия, энергосбережение и энергоэффективность;
- национальная безопасность (государственная тайна, физическая защита и антитеррор, противодействие техническим разведкам и техническая защита информации, защита активов и антикоррупционная деятельность);
- подготовка персонала ядерной инфраструктуры по 19 элементам, определенным МАГАТЭ, и персонала центров ядерной науки и технологий для стран-новичков;

отраслевой центр в области дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов атомной энергетики и промышленности



- подготовка персонала для российских и зарубежных АЭС, а также повышение квалификации персонала объектов использования атомной энергии по направлениям:
 - проектирование и сооружение АЭС,
 - конверсия и обогащение,
 - фабрикация,
 - вывод из эксплуатации,
 - обращение с РАО и ОЯТ,
 - техническое обслуживание и ремонт,
 - повышение надежности персонала и культура безопасности.

Учебно-методическое сопровождение деятельности организаций ГК «Росатом» в сферах:

- охрана труда;
- промышленная безопасность;
- мобилизационная подготовка;
- оценка профессиональных компетенций бухгалтеров;
- профессиональная надежность персонала АЭС;
- научно-техническая экспертиза.

В соответствии с пунктом 1.2 Приказа Госкорпорации «Росатом» от 20.09.2017 г. № 1/897-П ТАР включена в контур управления АО «Концерн Росэнергоатом» (Дивизион «Электроэнергетический»).

ДАТЫ



363

руководящих
работника
бухгалтерий
организаций отрасли
прошли оценку ПТЗН



36

программ повышения
квалификации,
в т.ч. 8 – для
подготовки к оценке
ПТЗН



450

специалистов отрасли
получили аттестаты
ИПБ России

Труд сотрудников кафедры высоко оценен на уровне Госкорпорации за профессионализм, успехи в трудовой деятельности, большой вклад в развитие атомной отрасли и подготовку кадров для атомной энергетики и промышленности сотрудников кафедры отмечены наградами генерального директора Росатома

Оценка ПТЗН – оценка профессионально-технических знаний и навыков
ИПБ России – Институт профессиональных бухгалтеров России

Больше, чем бухучет



«Традиции
вырождаются,
если их не
совершенст-
вовать».

Пётр
Павленко,
писатель

Вот уже в течение двадцати лет руководители бухгалтерских служб и организаций атомной отрасли встречаются в Обнинске на школе-семинаре главных бухгалтеров. Несмотря на обилие всевозможных внешних семинаров, основной площадкой для внутриотраслевой коммуникации специалистов финансово-экономического блока Корпорации является Техническая академия. Нынешняя встреча — особенная: участники мероприятия поздравили с тридцатилетием кафедру бухгалтерского учета и финансового-экономического анализа АНО ДПО «Техническая академия Росатома», основанную в ноябре 1988 года.

Сегодня площадка Техакадемии — это отраслевое сообщество бухгалтеров, где специалисты не просто знакомятся с теорией, но и обсуждают ее практическое применение. «Наша профессия требует обязательного прохождения обучения как на законодательном, так и на корпоративном, внутреннем уровне. Никакая другая организация, кроме Технической академии Росатома, не обеспечивает бухгалтерам Госкорпорации возможность систематически повышать свой профессионализм в соответствии с особенностями отраслевой специфики. Преподаватели кафедры реализуют учебные программы не только по российскому бухгалтерскому и налоговому учету, но и по налоговому планированию, МСФО, финансовому анализу, праву, внутреннему контролю и аудиту. Кафедра бухучета Технической академии Росатома — это намного шире, чем просто бухучет», — считает главный бухгалтер Госкорпорации «Росатом» Виктория Андриенко.

В 1998 году по решению Министерства РФ по атомной энергии в Государственном центральном институте повышения квалификации

руководящих работников и специалистов (ГЦИПК) было организовано обучение главных бухгалтеров отрасли, и в этом же году был образован Учебно-методический центр ГЦИПК при Институте профессиональных бухгалтеров России (аккредитованный в качестве отраслевого в феврале 2002 года). Именно в это время в Обнинск впервые приехал Алексей Шалимов, главный бухгалтер Концерна «Росэнергоатом». «Встреча с коллегами в тот момент помогла мне оценить проблемы не только своей организации, но и всей отраслевой производственной цепочки», — вспоминает он.

За тридцать лет кафедра бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа менялась вместе с развитием Технической академии. Постепенно классические лекции дополнились деловыми играми, дискуссиями и мастер-классами. Сегодня Техническая академия Росатома переходит на дистанционный формат обучения, который позволяет охватывать широкий круг специалистов.

«Конечно, цифровая революция заставляет Техакадемию смотреть в будущее: оценивать изменения в отрасли,

появление новых компетенций, разрабатывать новые программы, учебные аудио- и видеоматериалы. И все же, на мой взгляд, никакая техника не заменит очного участия в обучении. Для принятия наиболее оптимальных решений всегда был важен обмен опытом, диалог», — говорит заместитель главного бухгалтера — руководитель управления Концерна Росэнергоатом Нина Юшинова.

Важность диалога отмечает и Алексей Шалимов: «Все коллеги, с кем я общаюсь на семинарах, живут в разных городах и часовых поясах, а связь мы поддерживаем по телефону. Но при встрече в Технической академии эти горизонтальные связи проще осуществлять: обсуждать вопросы, которые возникают на этапе обучения, а затем и в рабочей обстановке».

Доказательством профессионального соответствия является постоянное развитие, поэтому в 2013 году кафедра бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа начала подготовку работников бухгалтерии организаций Росатома, занимающих руководящие должности, к прохождению оценки уровня развития профессионально-технических знаний, умений и навыков. Начиная с этого момента, многие руководители бухгалтерских служб



Школа-семинар для руководители бухгалтерских служб и организаций атомной отрасли. Обнинск, 2016 г.

стали приезжать в Техническую академию не только для повышения квалификации, но и для сдачи нового серьезного экзамена. «Сдавать экзамен среди коллег более ответственно и волнительно, чем сдавать его в другой организации, — признается Алексей Шалимов. — В своем родном коллективе, который возглавляешь, ты не можешь пойти последним на сдачу экзамена. И ты не можешь сдать плохо. Не было ни одного человека, кто прошел бы эту оценку и сказал, что ему это совершенно не пригодилось в жизни. Все выдыхали и говорили, как хорошо, что мы это преодолели это испытание и убедились, что мы профессионалы и отрасль оценила наши знания».

Оценке уровня развития профессионально-технических знаний, умений и навыков главных бухгалтеров отрасли пять лет. Тоже юбилей. В 2013 году экзамен добровольно прошли первые семь руководителей. На следующий год — уже 76 человек. Подход к оценке постоянно совершенствуется: сегодня это уже не просто теоретические вопросы, на которые надо дать ответы. Требования профессии переросли компетенции в компетентность.



Совещание Казначейства, Обнинск, 2014 г.

«Нам важно понять, как человек мыслит, как может применить знания, которые у него есть, — поясняет Виктория Андриенко. — Поэтому постепенно мы перешли от стандартных билетов к решению ситуационных задач. Слушателю выдается кейс, который надо разобрать. Как правило, в задании описывается ситуация между двумя предприятиями. Мы очень хотим, чтобы работник научился вставать на разные стороны, чтобы в дальнейшем избежать конфликтов между предприятиями дивизиона. Бухгалтер должен смотреть

включилась в обучение по новому направлению «Юридически значимый электронный документооборот». Внедрение безбумажного делопроизводства сегодня затрагивает предприятия всех дивизионов отрасли.

По мнению руководства кафедры, важно, чтобы сотрудники знали, как применяется законодательство и внутри отрасли, и во внешней среде. Ведь самые интересные решения приходят, когда есть возможность посмотреть на чей-то опыт. «Чтобы главный бухгалтер мог подготовиться и подготовить своих

приятеля своя направленность хозяйственной деятельности. В своей работе на какие-то аспекты мы не обращали должного внимания, полагая, что нас это не касается. Мы рады, что, приехав на оценку своих знаний, мы познакомились с нормативными документами именно с учетом отраслевой специфики. В Технической академии аккумулируются и доносятся до слушателей лучшие практики».

«В чем же секрет уникальности семинаров, проходящих на базе кафедры? — заду-

Обучение руководителей бухгалтерских и финансовых служб отрасли. Португалия, Лиссабон, 2008 г.



масштабно — как сложатся предлагаемые им условия договора у его контрагента в той же отрасли. Единая команда — ценность Госкорпорации. Специалист рассматривает сделку не так, как ему выгодно, а как она повлияет на финансовый результат в общем. Решение этой задачи предполагает применение межпредметных компетенций».

Коллектив Технической академии уделяет особое внимание совершенствованию учебного процесса, разработке новых программ. Так, следуя вызовам времени, кафедра бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа активно

сотрудников к тем изменениям, которые, возможно, произойдут в нормативной базе в ближайшее время, кафедра привлекает ведущих специалистов ФНС и Минфина России, предприятий отрасли, аудиторских и консалтинговых компаний, признанных экспертов в области права, участвующих в актуализации существующих и разработке будущих стандартов. Если мы хотим соответствовать потребностям Корпорации, нужно быть на шаг впереди нововведений», — отмечает Нина Юшинова.

Продолжает тему главный бухгалтер ФГУП «Атомфлот» Вера Анисимова: «У каждого пред-

мывается заведующая кафедрой бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа Технической академии Росатома Лариса Касаткина. — Конечно, в людях.

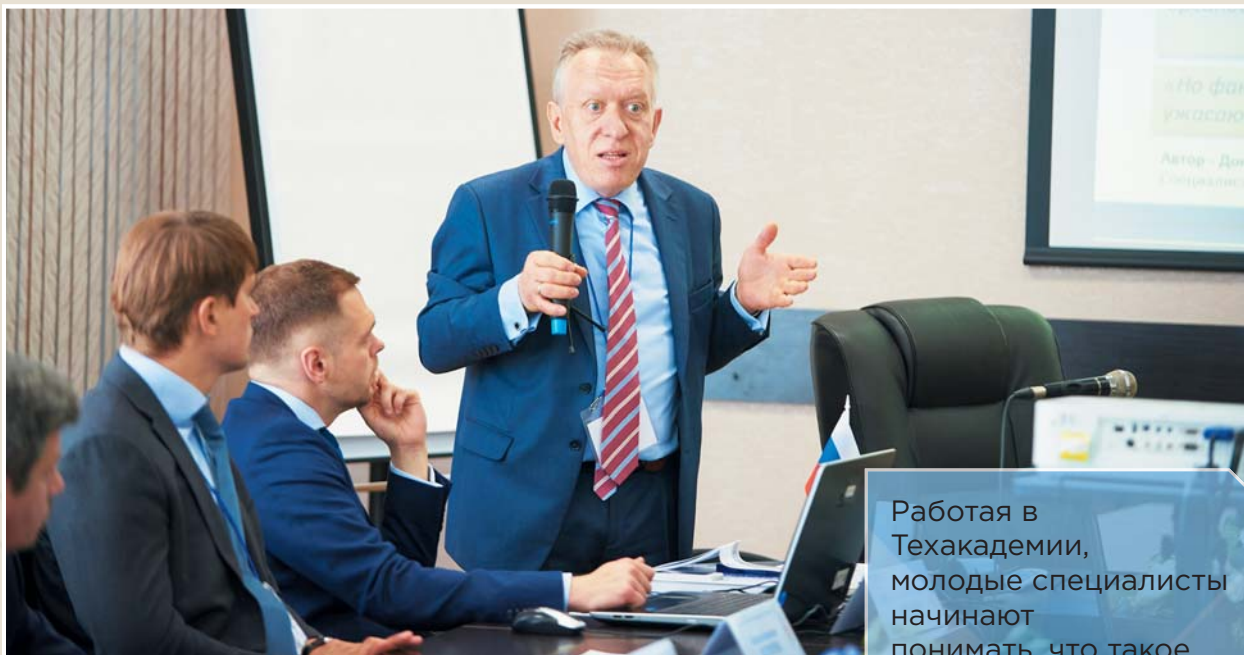
Бухгалтеры работают в условиях нормативного регулирования: для них предусмотрена серьезная ответственность — и дисциплинарная, и административная, и даже уголовная. Поэтому бухгалтер Росатома воспитан и с точки зрения профессии, и с точки зрения отрасли. Все, с кем я работаю, — и коллеги, и слушатели, — это прежде всего профессионалы. Мы работаем на взаимопонимании».

Владимир Артисюк:

«Чтобы был мир, надо строить атомные станции»

В этом году в рамках 62-й сессии Генеральной конференции Международного агентства по атомной энергии состоялось подписание трёхсторонних практических договорённостей между Департаментом безопасности и физической защиты МАГАТЭ, Аварийно-техническим центром Минатома и Технической академией. Предметом соглашения стало создание на базе академии Ресурсного центра аварийного реагирования. Событие олицетворяет собой начало нового этапа развития ТАР, связанного с углублением подготовки зарубежных специалистов в области ядерной и радиационной безопасности. По словам проректора по международной деятельности Технической академии Росатома Владимира Артисюка, признание на столь высоком уровне подчёркивает авторитет организации, основанной на прочном фундаменте профессионализма её сотрудников.





Практические договорённости между МАГАТЭ и Технической академией Росатома (тогда ЦИПК) существуют с 2011 года. И вся деятельность Международного центра подготовки персонала вытекала из этих соглашений. Научные визиты, стажировки, региональные и межрегиональные курсы, школы — ТАР осваивала различные форматы проведения учебных мероприятий в кооперации с МАГАТЭ для стран, вставших на путь развития ядерной энергетики. В фокусе нынешних договорённостей пилотное обучение в формате Межрегионального тренинг-курса по выработке планов по аварийному реагированию прошли уже 17 ста-

Академии удалось удержать прежние позиции ИГЯБФЗ, связанные с обучением по программам физической защиты ядерных объектов. В нынешнем году мы подняли эту планку в два раза. Я бы назвал это главным сюжетом года.

жеров из 15 стран. «Стажёры МАГАТЭ прошли серьёзный отбор со стороны агентства, и учебные программы должны соответствовать их уровню подготовки. Обучение по заказу Международного агентства по атомной энергии — индикатор качества образовательных услуг», — замечает Владимир Артисюк.

По признанию Владимира Васильевича, ещё год назад, при воссоединении ЦИПК с Институтом глобальной ядерной безопасности болезненно ощущался переходный период. Так обычно бывает «в эпоху перемен», важных для дальнейшего развития. Менялся менеджмент, нуждались в обновлении коммуникативные связи, сложившиеся за последние семь лет. И в МАГАТЭ многое изменилось. «В этот сложный период академии удалось удержать прежние позиции ИГЯБФЗ, связанные с обучением по программам физической защиты ядерных объектов», — отмечает Владимир Артисюк. — В нынешнем году мы подняли эту планку в два раза. Это очень важно. Я бы назвал это главным сюжетом года».

Ещё один сюжет развития академии, отмеченный проектором ТАР, — двукратное увеличение обучения специалистов ядерной инфраструк-

Работая в Техакадемии, молодые специалисты начинают понимать, что такое интеллектуальный труд, что прочитанная книга, даже Льва Толстого, уходит, во-первых, в авторитет организации, во-вторых, в зарплату.

туры стран-новичков в рамках Госконтракта. И по линии ИГЯБФЗ, и по линии Международного центра подготовки персонала: «Это развитие или решение глобальной стратегической задачи, к которой не нашла подход ни одна страна мира? Советский Союз прекратил существование, геополитическое влияние ослабло, но наши лидеры настолько прозорливы — нами правят очень умные люди. Пришло понимание, что совсем не нужно менять расклад мира, достаточно в ключевых точках земного шара построить атомные станции. И страны с готовностью стали отвечать на это предложение — если у государства есть атомная станция, то на территории этого государства силовые методы воздействия теряют смысл. Но, чтобы этот геополитический расклад произошёл, надо учить людей. А у нас недостаток опытных специалистов, владеющих английским языком. Для ликвидации этого разрыва, собственно, и со-

здали Техническую академию Росатома. Объединив все активности по подготовке оперативного персонала, Техакадемия воспитывает специалистов, которые могут преподавать на английском языке. Мы решаем колоссальнейшие задачи. Приятно быть причастным к созданию международной деятельности такого масштаба». Международные контакты

Не нужно менять расклад мира, достаточно в ключевых точках земного шара построить атомные станции... Но, чтобы этот геополитический расклад произошёл, надо учить людей.

специалисты ТАР собирали по крупицам. Зарабатывали авторитет, который стал настолько большим, что стало возможным подписание контрактов и расширение академии. Отправляли молодых специалистов с техническим образованием и знанием языка на стажировку в МАГАТЭ, поддерживая их стремление

к профессиональному росту, предоставляя возможность увидеть мир, пообщаться с иностранными коллегами. «В ТАР создана уникальная команда, — говорит Владимир Васильевич. — Всё зависит от лидера. У нас хороший руководитель, который знает, что такое развитие, и даёт сотрудникам развиваться. К нам приходят молодые люди. Сколько у них дорог впереди открыто! Попадая сюда, они начинают понимать, что такое интеллектуальный труд, что прочитанная книга, даже Льва Толстого, уходит, во-первых, в авторитет организации, во-вторых, в зарплату. Очень важно, чтобы специалисты нового поколения сохраняли и развивали тот уровень профессиональной культуры и традиций, на которых взращивает их Техакадемия». На рабочем столе у проректора по международной деятельности книга мыслей великого классика, сборник дипломатических речей XXI века на английском языке и труд министра иностранных дел Бориса Джонсона «Фактор Черчилля» о роли личности в мировой истории. Выступать на международной платформе Владимиру Артиюску приходится часто.

Чтобы конкурировать с англоязычными коллегами, нужны дополнительные стратегические средства. Три диссертации и владение тремя языками сегодня позволяют успешно отстаивать интересы Отечества: «У нас свой менталитет, он складывается из наших традиций, культуры, веры, и в нём наша сила. Работая в Японии, в меру своей гибкости, я старался подстроиться под уклад этого народа. Взаимоотношения у японцев основаны на принципе ответственности, наши жизненные заповеди — не убей, не укради — основаны на любви. А когда любовь исчезает, появляется потребность в «билле о правах». Поэтому русские не очень бизнес-ориентированы: если другие страны лишь пекутся о прибыли, Россия, в первую очередь, стремится помочь. И это ещё одна причина, по которой страны-новички останавливают свой выбор на России».

Обучение по заказу Международного агентства по атомной энергии — индикатор качества образовательных услуг.

Круглый стол «Роль органов государственной власти в развитии национальных ядерных программ» при участии представителей властных структур, организаций и институтов в рамках 50-летия ЦИПК. Обнинск, 2017 г.





«Всё прекрасное, что может быть в человеке, по-настоящему недоступно даже тому, в ком оно есть».

Виктор Пелевин,
писатель

Сегодня свой десятилетний период жизни в этой далекой стране Владимир Артисюк вспоминает с благодарностью, как о времени профессионального и личного становления, осознания своей национальной идентичности. А тогда, в начале 90-х, молодой учёный уехал в никуда. И среди пёстрых японских будней и праздников рождались строчки: «Живу мечтою о побеге туда, за тридевять земель, где утро дышит первым снегом, как свежесрубленная ель. Где в хрустале разбитой льдинки застынет облетевший лес, и краски в виде поединка снегов и голубых небес...»

Куда бы ни шёл человек, чтобы ни творил — он творит историю. Историю творят все, но, разумеется, не одинаково. Чем крупнее личность, тем шире душа и сильнее влияние. Но масштаб личности зависит не от социального положения в обществе, а от прочности внутреннего стержня, который даёт человеку силу преодолевать невзгоды и подниматься на ноги после падений. По мнению историков, именно эта способность является одним из отличительных признаков великого народа.

В рабочем кабинете проректора по международной деятельности Технической академии Росатома, доктора технических наук, профессора Владимира Артисюка на стенах — картины: родной дворик в Старом городе, недалеко от ФЭИ, и портрет земляка — маршала Жукова... «Когда-то мы изучали марксизм-ленинизм: что бытие определяет сознание, — уточняет Владимир Артисюк. — И только на рубеже тысячелетий пришло понятие, что люди по-разному думают, и это зависит от их национальных культурных принадлежностей. Сознание может определять бытие: чтобы был мир, надо строить атомные станции».



Практический этап подготовки специалистов по обучению персонала АЭС

Будущие инструкторы завершили первые два теоретических модуля подготовки по курсу основные системы и оборудование АЭС. В октябре стартовал новый этап подготовки — стажировка на 6 блоке Нововоронежской атомной станции.

На протяжении двух месяцев специалисты проходили подготовку по направлениям:

- машинист-обходчик турбинного отделения,
- старший оператор реакторного отделения,
- электрослесарь по обслуживанию автоматики и средств измерений.

280

ЧАСОВ
АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА

720

ЧАСОВ
ПОДГОТОВКИ

10

ЧЕЛОВЕК

отправились
на первую
стажировку

240

ЧАСОВ
СТАЖИРОВКИ

Первая стажировка
на референтных
блоках АЭС



Леонид Кумков,

**руководитель Центра подготовки инструкторов
Технической академии Росатома:**

«Ребята проделали большую работу на пути своего профессионального становления в качестве инструкторов. Есть три вещи, которыми должен обладать настоящий инструктор:

- Быть грамотным технологом и инженером;
- Быть хорошим преподавателем;
- Обладать навыками кросс-культурной коммуникации и знаниями английского языка.



Максим Талабанов,

специалист по подготовке персонала АЭС:

«Основной целью моей работы как инструктора является обучение иностранного персонала АЭС, поэтому при подготовке к занятиям всегда необходимо учитывать такой важный фактор, как межкультурная коммуникация. Я тщательно готовлюсь к занятиям, чтобы потом на лекции просто и наглядно объяснить сложные технологические процессы. Главным показателем качества моей работы будет являться безопасная эксплуатация зарубежных блоков АЭС».



Евгений Никулин,
специалист по подготовке персонала АЭС:

«Для меня работа в Технической академии — это новый и важный жизненный этап. Я выбрал профессию инструктора, потому что считаю, что работа должна быть интересной и полезной. За весь период обучения мы получим большой багаж знаний, который поможет нам профессионально и творчески подходить к обучению персонала зарубежных АЭС. Для этих целей в программу нашего обучения включены курсы по повышению уровня владения английским языком».

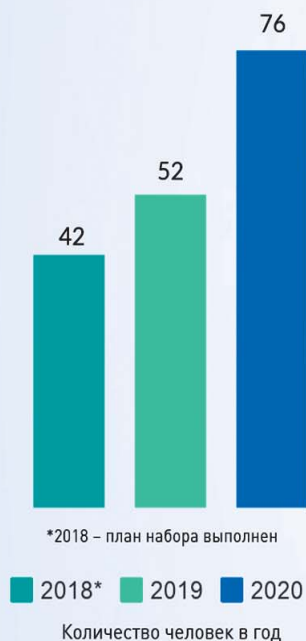


Михаил Мамонтов,
специалист по подготовке персонала АЭС:

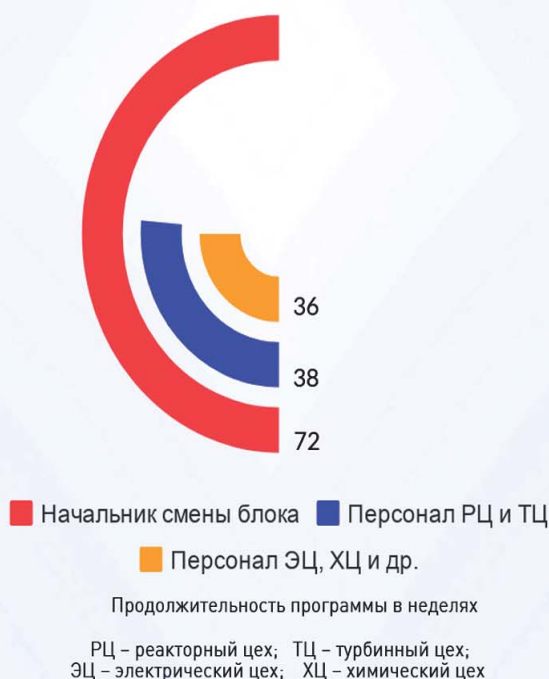
«На мой взгляд работа инструктора даёт возможность всестороннего развития и приобретения бесценного опыта. До этого я работал в пусконаладочной организации и участвовал в работах на НВАЭС И БелАЭС. Сейчас этот опыт помогает решать поставленные передо мной задачи. Я надеюсь, что мы с успехом закончим этот курс и в дальнейшем будем передавать свои знания нашим зарубежным коллегам, укреплять роль Росатома и быть теми, кто создаёт мнение о корпорации и о стране в целом. А для этого, в первую очередь, каждый инструктор должен быть грамотным и компетентным».

<https://rosatomtech.ru/prakticheskij-etap-podgotovki-spetsialistov-po-obucheniyu-personala-aes/>

План набора специалистов



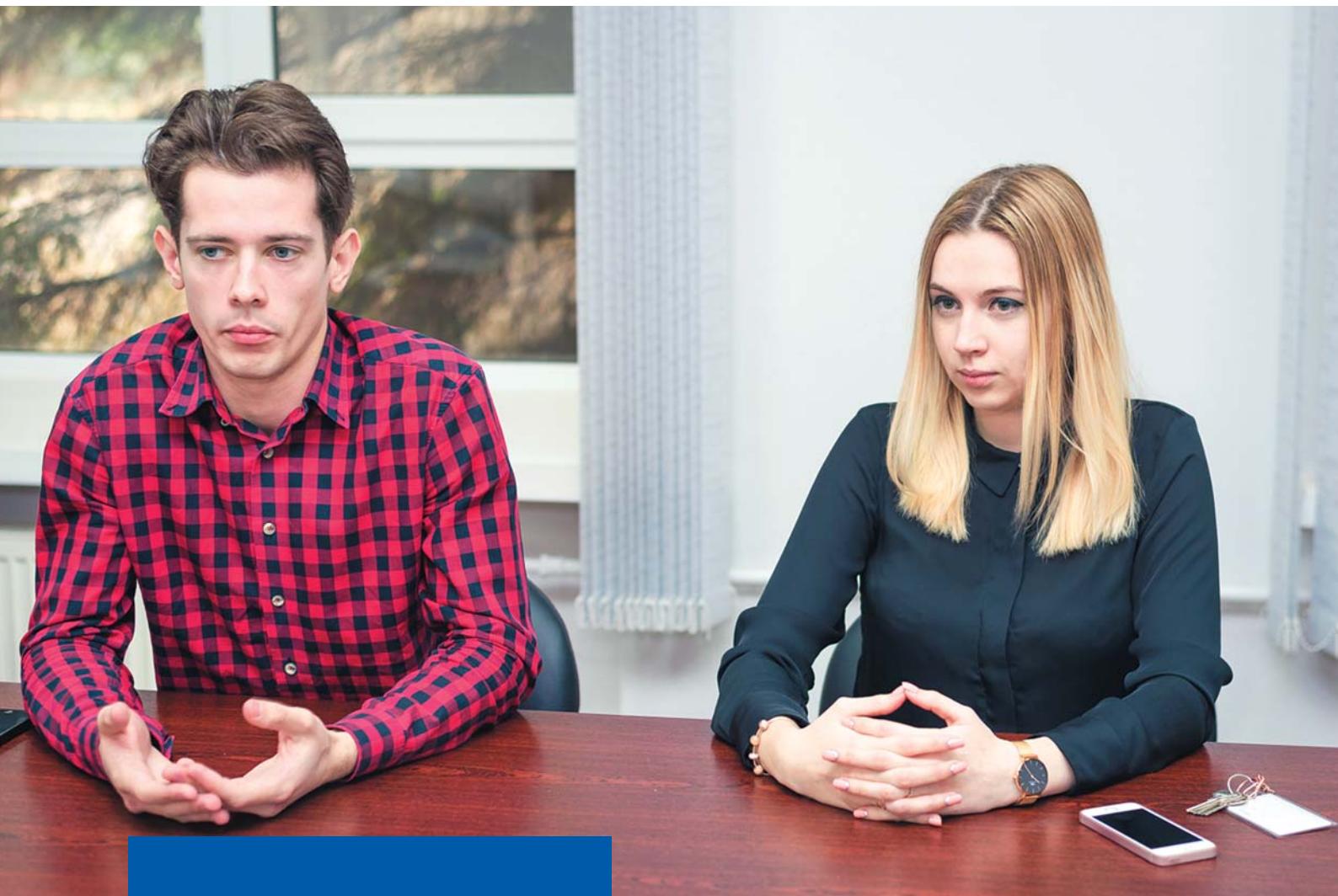
Продолжительность подготовки



Программы подготовки



Инструкторы нового поколения



Фестивали и конференции, форумы и грантовые программы, внедрение системы наставничества и стажировки в ведущих исследовательских центрах — сегодня государство создаёт все возможные условия для развития потенциала молодёжи и применения его во благо своей страны. АНО ДПО «Техническая академия Росатома» реализует свою технологию поддержки молодых специалистов атомной отрасли, доверив им глобальную миссию — стать амбассадорами отечественных ядерных знаний в мире.

Проект по проведению специальных практик для выпускников профильных вузов, владеющих английским языком, стартовал в нынешнем году. В течение 5 лет Техакадемия планирует взрастить порядка 150 специалистов по подготовке персонала атомных станций, строящихся за рубежом. Программа обучения включает как технологические аспекты и стажировку на действующих АЭС, так и специальные тренинги по надпрофессиональным компетенциям и усиленные занятия по английскому языку. О том, как становятся инструкторами будущего, мы беседуем с молодыми специалистами, слушателями Технической академии Росатома Николаем Разуваевым и Оксаной Зениной.

— К 25 годам стать специалистом атомной отрасли — достаточно серьёзная жизненная позиция. Вы, наверно, с пелёнок в этой теме?

Оксана: Технические наклонности передались мне по наследству. В городе Электросталь, где я родилась, расположен завод по производству топлива для атомных станций. Некоторые мои родные работали там. Отец, бабушка, дядя — ветераны атомной промышленности. В семье всегда интересно рассказывали про свою работу — жили ею. Видимо, поэтому соприкосновение с историей атомной энергетики, победами и ошибками предков, вызывает во мне яркие эмоции. Первым сильным впечатлением и опытом для меня стала практика на Ростовской АЭС во время учёбы в Московском энергетическом институте. Тогда возникло ощущение, что ты принадлежишь чему-то очень большому и важному. Мысль о том, что целое поколение людей посвятило атому свою жизнь, наполняет и двигает вперёд. Очень хочется быть винтиком этого процесса.

- Вероятно, ваша дорога в Техническую академию сложилась из своих жизненных винтиков. Что в итоге повлияло на ваш выбор?

Николай: Иногда может казаться, что мой жизненный путь на самом деле выглядит как череда событий, которые привели к этому выбору. Перед защитой диплома в Ивановском государственном энергетическом университете к нам приезжали представители академии. Тема моей дипломной работы была связана с обучением будущего персонала атомных станций. Когда поступал в университет,

Тогда возникло ощущение, что ты принадлежишь чему-то очень большому и важному. Мысль о том, что целое поколение людей посвятило атому свою жизнь, наполняет и двигает вперёд. Очень хочется быть винтиком этого процесса.

даже не предполагал, что буду этим заниматься. Но, видимо, специфичная университетская подготовка и второе высшее образование в сфере языка помогли мне утвердиться в своём решении. В Техакадемии есть все возможности для реализации знаний и здоровых амбиций.

Оксана: Мне хотелось совместить компетенции, развитие которых формирует меня как



Группа инструкторов Технической академии Росатома с сотрудниками различных атомных станций. Курс по обмену опытом. Экскурсия на Первую в мире АЭС, г. Обнинск, 2018 г.

Амбассадоры ядерных знаний рождаются обычными детьми. Оксана Зенина, г. Электросталь, 1997 г.

личность: атомную энергетику, язык и общение с людьми. Техакадемия — прекрасная возможность для этого. Все предыдущие события были подготовкой к нынешнему этапу совершенствования, который направит меня к профессиональным вершинам.

– Специалист по подготовке персонала зарубежных АЭС — это, прежде всего, преподаватель-наставник, несущий очень серьёзные знания миру. Вы уже успели ощутить эту ответственность?

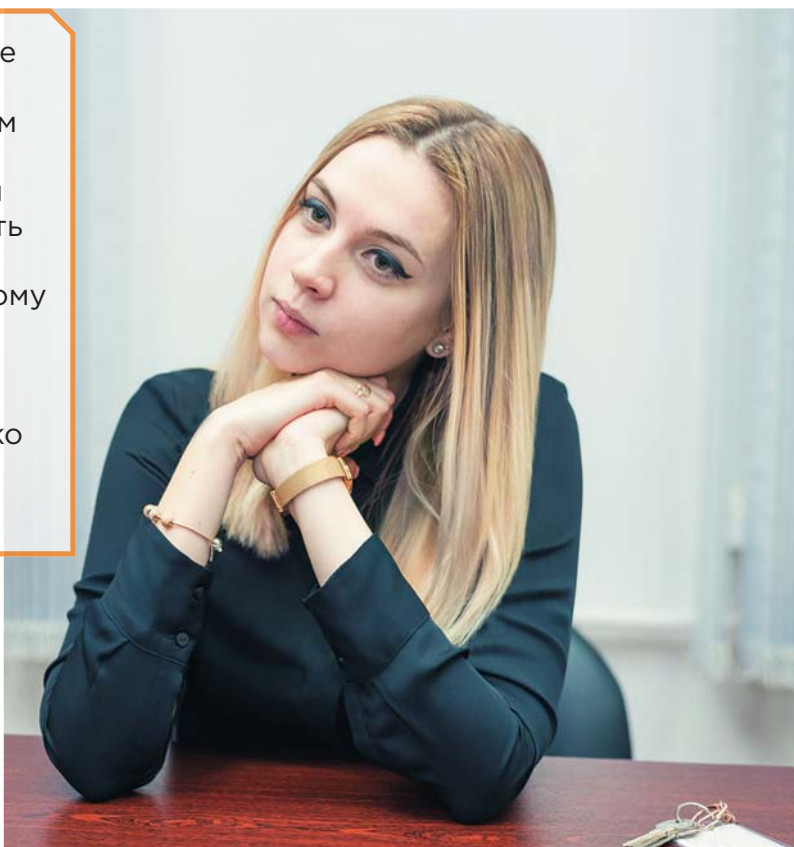
Оксана: Первичный опыт обучения персонала я получила во время работы в крупной российской компании, занимающейся, в том числе проектными работами, как в нефтегазовом секторе, так и в атомной отрасли. Моя деятельность была связана с системой автоматического проектирования, разработанной этой фирмой. Нужно было не только самой создавать 3D-модели, но и учить проектировщиков пользоваться этой системой. Кроме того, во время обучения в магистратуре я имела возможность проводить курсы в Московском энергетическом институте и в Российском государственном университете нефти и газа имени И. М. Губкина.

Николай: Во время учёбы в вузе у меня была практика на Калининской атомной станции. Затем, в ходе небольшой стажировки, познакомился с деятельностью АО «АТОМПРОЕКТ». Полгода работал на исследовательском реакторе в НИЦ «Курчатовский институт». Приходилось работать с подрядными организациями, объяснять людям вдвое старше тебя, как и что нужно делать. Было сложно.

– Сейчас в профессиональной среде вас уже воспринимают как коллег?

Оксана: Мы имеем бесценную возможность постоянного взаимодействия с профессионалами отрасли. В Технической академии не просто лекторы, которые читают нормативную документацию и принципы устройства станции, это люди, которые имеют громадный опыт работы в эксплуатации АЭС. Все они с энтузиазмом делятся с нами своими знаниями. Классические лекции дополняются содержательными презентациями, реальными историями, живым обсуждением ситуаций и проблем. Мы взаимно заинтересованы в результатах обучения, и это подогревает наш обоюдный интерес — получается замкнутый круг, который отлично функционирует на данном этапе.

В первой половине дня — занятия английским языком (разговорным, техническим). Нам предстоит работать с зарубежным персоналом, поэтому язык должен быть на очень хорошем уровне. Достичь этого можно только ежедневными занятиями.



Николай: У нас очень интенсивная программа подготовки, строгие требования и правила. Поэтому очень важно, что руководство старается быть открытым для наших предложений — все проблемы обговариваются. Нет жёстких моментов, которые бы мешали нам работать. Все в Техакадемии понимают, какое ответственное дело мы делаем, какая огромная работа нам предстоит, и активно помогают нам. Особые слова благодарности хочется сказать руководителю Центра подготовки инструкторского персонала Леониду Петровичу Кумкову. Нам очень повезло, что такой опытный человек, уважаемый в отрасли, так по-отечески о нас заботится.

– Вы уже достаточно длительное время находитесь вдали от дома. По родным скучаете?

Наше рабочее время не ограничивается часами и выходными. Мы можем задержаться в академии до девяти вечера, заниматься самоподготовкой в праздники. График теоретического курса очень плотный.

Николай (улыбается): Мы поставили себе высокие цели и задачи. Чтобы их достичь, надо много и упорно работать — нельзя выпадать из процесса обучения. Конечно, бывают разные жизненные

обстоятельства, но, как правило, наше рабочее время не ограничивается часами и выходными. Мы можем задержаться в академии до девяти вечера, заниматься самоподготовкой в праздники. График теоретического курса очень плотный: в течение всего периода обучения мы должны постоянно находиться в Обнинске. В первой половине дня — занятия английским языком (разговорным, техническим). Нам предстоит работать с зарубежным персоналом, поэтому язык должен быть на очень хорошем уровне. Достичь этого можно только ежедневными занятиями. Во второй половине дня — лекции, семинары по административным вопросам эксплуатации, нормативно-правовой базе, на которую мы опираемся в области ядерной энергетики, подготовка отчётов и презентаций. Специалист должен быть компетентным и готовым обучаться дальше. Никогда нельзя быть уверенным, что ты знаешь всё. Многие из моих учителей и тренеров в спорте говорили, что человек останавливается в развитии, как только перестаёт учиться. Мир меняется, и, если мы хотим обучать людей новым технологиям, необходимо совершенствоваться в соответствии с временем.

– Какой, на ваш взгляд, должен быть Техническая академия будущего?

Николай: Гибкая, в смысле подходов к обучению. Учитывая планы Корпорации по расширению доли атомной энергетики как в России, так и на мировом рынке, необходимо делать процесс обучения персонала более эффективным. Цифровизация, различные виды онлайн обучения — сейчас это начинает постепенно развиваться, но надо выстроить систему, структурированный подход, который работал бы надёжно и без сбоев. При этом важно быть готовым его поменять в соответствии с потребностями отрасли. И, конечно же, нельзя говорить о будущем, забывая о принципах Росатома. Безопасность превыше всего. Мы не хотим никаких эксцессов и инцидентов, но в то же время хотим работать эффективно. А эти задачи могут иногда сталкиваться друг с другом — необходимо соблюдать баланс.

Оксана: Техакадемия должна быть открыта новому, при этом неукоснительно соблюдать все принципы и нормы безопасности. Подход к обучению персонала АЭС «Руппур» и АЭС «Ханхикиви-1», как его видит руководство, совершенно разные. Инструктору важно учитывать культурные особенности каждой нации. Отвечая за качество продукта, а в данном случае продукт — это знания, которые мы передаём будущему персоналу, мы отвечаем за безопасность в мире.

– Чтобы выполнять столь глобальные задачи, надо на что-то опираться. Какие жизненные ценности кажутся вам наиболее важными? Что даёт вам силу?

Николай: Вера в человека, в человечество. У нас не идеальное общество в целом на земле, и люди сами по себе не идеальны. Но я верю, что хорошее в человеке превалирует, и мы добьёмся большего, чем имеем сейчас. Самореализовываясь, важно не забывать, что ты человек, и не переступать через тех, кто рядом. Наша работа требует от нас большого количества времени. Думаю, что соблюсти

равновесие между карьерой, личной жизнью, духовным развитием поможет честность, открытость и взаимопонимание в отношениях с близкими людьми.

Оксана: Мне кажется, что сила внутри человека. Люди могут удивлять. Труд и любовь к делу обязательно приведут к результату, вне зависимости от того, чем человек занимается. Когда-то я верила, что серьёзным выбором в моей жизни станут спортивно-бальные танцы. Меня завораживала смесь дисциплины и грации, представленные в бальных танцах: их жёсткая позиция и контроль; а доверие партнёру и эмоции даёт латино-американское направление. Сегодня для обретения внутренне-

го равновесия я иногда завожу будильник на пять утра, чтобы позаниматься йогой. Из окна моего номера в гостинице прекрасный вид. Можно открыть окно, подышать лесом — ощутить близость с природой, напитаться её силой, и дальше — в бой.

– А доверие партнёру перенести из области танцев на площадку АЭС.

Оксана: Нет человека, который обладает всем набором качеств, необходимых специалисту. Так как мы реализуем большой проект, должна быть декомпозиция общей задачи. Есть определённые компетенции, требуемые для реализации на разных этапах проекта. Сейчас я могу сказать, что наша группа, состоящая из десяти человек, — команда. Мы приехали из разных мест: от Кемерово с Томском до Иванова и Москвы. Есть люди из городов-спутников АЭС: Обнинска, Балаково и Нововоронежа. Кто-то работал в проектных организациях, кто-то на исследовательских реакторах, кто-то — в эксплуатации. Кто-то хороший оратор, у кого-то технические знания. У нас есть уникальная возможность собрать эти качества в единое целое и учиться друг у друга.



Уходящий 2018 год стал очень насыщенным для Санкт-Петербургского филиала. Мы плодотворно поработали и добились хороших результатов. Помимо регулярных курсов и учебных программ были проведены 25 международных школ, семинаров и научных визитов с участием МАГАТЭ, крупные отраслевые мероприятия: «Школа по культуре безопасности», «Международный ядерный форум», а также целый ряд значимых на уровне Госкорпорации совещаний. В общей сложности мероприятия посетили почти три сотни иностранных представителей из 43 стран — от Аргентины до Японии. Ответственной миссией для нас является подготовка персонала для управления и обслуживания уникального проекта — плавучей атомной тепловыделяющей станции, аналогов которой в мире не существует. Для этого курса лучшими преподавателями и экспертами в своей области была подготовлена специальная учебная база,

разработаны учебно-методические материалы. Обучение проходило с 2015 года, и в конце нынешнего года мы завершили основной объем подготовки. Специалисты, которые прошли обучение в нашем филиале, участвовали в физическом пуске реактора и в настоящее время проводят комплексные испытания ПАТЭС.

Помимо этого мы расширяем направления наших учебных программ: открылись две новые кафедры «Проектирование объектов использования атомной энергии» и «Центр подготовки персонала атомных станций». А также активно готовимся к обучению зарубежных специалистов, которые в следующем году поселятся у нас в буквальном смысле слова. Уже ведётся набор экспертов и инструкторов по подготовке специалистов для атомных станций за рубежом, как строителей, так и непосредственно эксплуатирующего персонала.

В этом плане мы стремимся осуществить набор инструкторов нового поколения — из числа студентов профильных вузов, которые будут обучены преподаванию в узконаправленных сферах по нашим специальным программам. Сейчас мы ведём активную работу с Санкт-Петербургским политехническим университетом и Технологическим институтом.

Готовимся мы к приёму иностранных слушателей и в плане переоснащения. Мы долго шли к запуску полной реконструкции нашей базовой площадки. Академия строит большие планы, и уровень оснащения, в том числе технического, должен соответствовать веяниям времени и прогрессу в области технологического обучения. В этом году мы успешно завершили первый этап работ по ремонту здания, а в ближайшей перспективе нас ждёт реконструкция всех аудиторий, конференц-залов и гостиницы.

В целом за этот год мы сделали немало, но стремимся к гораздо большему и работаем на результат. Я искренне желаю коллегам и партнёрам в новом году амбициозных целей, грандиозных профессиональных свершений и неисчерпаемых источников вдохновения. И пусть эти самые светлые, семейные праздники принесут в нашу жизнь тепло и гармонию, а грядущий год — много радостных событий и уверенность в завтрашнем дне!

Таир Надырович Таиров,
проректор-директор Санкт-Петербургского
филиала Технической академии Росатома





Приказом ГК «Росатом» за большой личный вклад в развитие атомной отрасли знаком отличия в труде «Ветеран атомной отрасли и промышленности» награждается:

- Бондаренко Сергей Владимирович, ведущий эксперт УМЦ «Развитие персонала АЭС».
- Хотеева Ольга Алимовна, специалист по выпуску печатной продукции.

Приказом Концерна Росэнергоатом за многолетнюю добросовестную работу и личный вклад в обеспечение безопасной, эффективной, надёжной работы атомной станции награждается медалью «За заслуги в развитии Концерна Росэнергоатом» III степени

- Гордеев Максим Александрович, директор по правовым вопросам.

Почётной грамотой Концерна Росэнергоатом награждаются:

- Башмаков Владимир Семёнович, заведующий кафедрой «Менеджмент качества и оценка соответствия»;
- Любимов Владимир Кузьмич, ведущий эксперт Санкт-Петербургского отделения Независимого аттестационно-методического центра;
- Позычанюк Евгения Викторовна, ведущий инженер-программист отдела компьютерных обучающих систем;
- Разгаров Павел Евгеньевич, директор департамента управления международной деятельностью;
- Фёдоров Сергей Васильевич, руководитель Санкт-Петербургского отделения ресурсно-кадрового центра;
- Халецкая Мария Валерьевна, директор Московского филиала;
- Юдин Константин Иванович, руководитель отделения теоретического обучения.



Благодарность генерального директора Концерна Росэнергоатом объявляется:

- Анненкову Михаилу Евгеньевичу, доценту кафедры «Бухгалтерский учёт и финансово-экономический анализ»;
 - Гераськиной Пелагее Ивановне, руководителю учебно-договорной службы;
 - Гребневу Александру Сергеевичу, начальнику отдела подготовки персонала турбинного цеха;
 - Кирюхиной Кристине Викторовне, инструктору 2 категории отдела подготовки персонала химического цеха и радиационной безопасности;
 - Королёву Валерию Андреевичу, ведущему специалисту по профессиональному обучению УМЦ «Ядерная и радиационная безопасность»;
 - Попову Евгению Викторовичу, начальнику отдела подготовки комплексных смен;
 - Шайкину Андрею Владимировичу, директору проекта группы управления проектами.





За личный вклад в разработку Программы деятельности Академии Почётной грамотой АНО ДПО «Техническая академия Росатома» награждаются:

- Смольский Владислав Александрович, директор по развитию;
- Паламарчук Екатерина Михайловна, руководитель проекта Проектного офиса «Сопровождение программы развития»;
- Денисов Евгений Николаевич, начальник проектно-договорного отдела;
- Бурлов Сергей Владимирович, начальник производственно-технического отдела;
- Талабанов Геннадий Евгеньевич, главный инженер;
- Мурыгин Юрий Валерьевич, заместитель главного инженера по эксплуатации;
- Бурин Евгений Васильевич, директор по информационным технологиям;
- Руднев Илья Юрьевич, системный администратор;
- Ларионов Николай Андреевич, лаборант кафедры «Физическая защита»;
- Копытков Владимир Михайлович, ведущий юристконсульт.

За совершенствование и развитие учебно-материальной базы Академии по направлению физическая защита ядерных объектов Почётной грамотой АНО ДПО «Техническая академия Росатома» награждается

- Зубков Дмитрий Антонович, заведующий кафедрой «Физическая защита» ИГЯБФЗ.



За успешную реализацию обучения эксплуатационного персонала Белорусской АЭС объявляется Благодарность АНО ДПО «Техническая академия Росатома» работникам Нововоронежского УТЦ:

- Бортникову Сергею Ильичу, директору центра подготовки оперативного персонала;
- Семенцову Сергею Валерьевичу, руководителю отделения тренажённого обучения;
- Попову Евгению Викторовичу, начальнику отдела подготовки комплексных смен;
- Кличникову Михаилу Аркадьевичу, ведущему инструктору отдела подготовки комплексных смен;
- Луневу Андрею Владимировичу, инструктору 1 категории отдела подготовки персонала электроцеха и цеха тепловой автоматики и измерений;
- Арсентьевой Инне Владимировне, инженеру по разработке компьютерных обучающих систем 1 категории отдела компьютерных обучающих систем;
- Лосеву Евгению Владимировичу, инструктору 1 категории отдела подготовки по рабочим местам операторов блочного пульта управления;
- Каплунову Андрею Владимировичу, ведущему специалисту - руководителю группы иллюстрационных материалов;
- Шимонович Сергею Валерьевич, инструктору 2 категории отдела подготовки персонала турбинного цеха;
- Руппель Валерии Александровне, инструктору 2 категории отдела подготовки персонала турбинного цеха;
- Бексултановой Галине Андреевне, инструктору 2 категории отдела подготовки персонала химического цеха и радиационной безопасности.

За большой личный вклад в подготовку учебно-методических материалов для научно-технических семинаров по плану Госкорпорации «Росатом» на 2018 год объявить Благодарность АНО ДПО «Техническая академия Росатома» сотрудникам Санкт-Петербургского филиала:

- Девишиной Марине Юрьевне, специалисту производственно-технического обеспечения 1 категории группы организации учебного процесса СПбО РКЦ;
- Пашковской Ольге Вячеславовне, специалисту производственно-технического обеспечения 1 категории группы организации учебного процесса СПбО ЦИПК;
- Таировой Светлане Вадимовне, специалисту производственно-технического обеспечения 1 категории группы организации учебного процесса СПбО ЦИПК.

Безопасность и качество — основные приоритеты

Техническая академия Росатома обладатель сертификата по стандарту ISO 9001:2015



Сертификат о технологическом качестве и безопасности продукта выдается авторитетной компанией TÜV SÜD, которая работает на мировом рынке с 1866 года. TÜV SÜD уже более 150 лет осуществляет сертификационную деятельность.

Гарантированное качество образовательных услуг



АНО ДПО «ТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМА»

249031, Калужская обл., г. Обнинск, ул. Курчатова, 21
<https://rosatomtech.ru>

Приёмная

(484) 39-29-100
(484) 396-80-11
info@rosatomtech.ru

Проектно-договорной отдел

(484) 39 29-159
ENStulova@rosatomtech.ru

Учебно-договорная служба

(484) 39 29-016
PIGeraskina@rosatomtech.ru

Часы работы

ПН-ПТ 08:00 — 17:00
ОБЕД 12:00 — 13:00

Санкт-Петербургский филиал АНО ДПО «Техническая академия Росатома»

197348, г. Санкт-Петербург, ул. Аэродромная, 4, литер А

Приёмная

(812) 394-50-02
(812) 394-50-05
info@rosatomtech.spb.ru

Учебно-договорная служба

(812) 394-77-70
MADimashova@rosatomtech.spb.ru

Повышение квалификации ЦЗН и профессиональная переподготовка военнослужащих

(812) 394-71-96
LNPlotneva@rosatomtech.spb.ru
(812) 394-24-06
SNProtsenko@rosatomtech.spb.ru

Часы работы

ПН-ПТ 08:00 — 17:00

Московский филиал АНО ДПО «Техническая академия Росатома»

119180, г. Москва, 2-й Казачий пер., 11, стр.1
(495) 640-31-33
infomsk@rosatomtech.ru

Часы работы

ПН-ПТ 08:00 — 17:00