



ТЕХНИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ



80 ЛЕТ
АТОМНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ



Сделано
в России



ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЙ БУДУЩЕГО

Техническая академия
«Росатома» – подготовка
кадров для технологий
будущего



ТЕХНИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- Отраслевое обучение
- Атомная энергетика
- Международное сотрудничество
- Конференц-менеджмент
- Гостиничная сеть
- Трансформация цифровой среды
- Повышение эффективности деятельности



РОСАТОМ

ЛИДЕР МИРОВОЙ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ «РОСАТОМА» НА 2025 — 2030 ГОДЫ



- Трансформация Технической академии в современный международный центр ядерного образования и единую отраслевую платформу подготовки кадров.
- Обучение, ориентированное на реальные задачи «Росатома» и запросы дивизионов.



- Подготовка персонала для российских и зарубежных атомных проектов, включая действующие и перспективные ЕРС-контракты.
- Разработка учебно-методической базы для новых типов ядерных установок и систем подготовки персонала АЭС.



- Развитие новых направлений: АСММ, двухкомпонентная ядерная энергетика, ядерная медицина, ИТ, робототехника и реинжиниринг.
- Расширение линейки отраслевых центров компетенций и адаптация программ под специфику предприятий.



- В 2030 году — 97000 слушателей, повышение качества подготовки и доступности образовательных услуг.
- Программа развития - о будущем атомной отрасли, о людях, которые будут обеспечивать технологическое лидерство «Росатома» в России и за рубежом.

КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ К 2030 ГОДУ



97000
слушателей



доля
дистанционного
обучения



Новые центры
компетенций и
современные
форматы обучения

4. На пике истории
6. Мировая атомная неделя – 2025: в поддержку устойчивого развития
12. Кадры для стран-новичков

ЦЕНТР ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА МАГАТЭ



17. АСММ: в интересах мирового сообщества
24. Персонал для первой интегрированной
25. Train-the-Trainers: курсы для педагогов мира
27. InteRussia: профессиональное сообщество на базе передовых технологий

КАДРЫ ДЛЯ ЗАРУБЕЖНЫХ АЭС:

33. АЭС «Эль-Дабаа»: флагман энергетического сотрудничества
34. АЭС «Аккую»: хроника подготовки кадров
39. Подготовка персонала физической защиты АЭС
43. Технический английский для специалистов международных проектов



В ЛАНДШАФТЕ IV ПОКОЛЕНИЯ

47. Прорыв в новую энергетику
48. Кадры для безлюдных производств
52. Школа ядерно-медицинских технологий

ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОТРАСЛЕВЫХ ИНИЦИАТИВ

55

56. Компетенции на годы вперед
59. Форматы: учить в любое время суток
61. Реинжиниринг: от изделия к чертежу
64. Профессиональные сообщества специалистов
69. Повышение квалификации: новые программы
78. Культура безопасности: соблюдение требований и создание среды



БУДУЩЕЕ МИРНОГО АТОМА

95

96. Обнинск NEW-2025: партнерство, создающее возможности
103. Модель МАГАТЭ: пространство для будущих дипломатов
107. «Найди свое «я» в профессии»: знакомство с атомной отраслью

НА ПРИНЦИПАХ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

115

118. 80 лет Победы: большая семья защитников Отечества
122. Курчатовский день: синергия науки, искусства, религии





Курс – 2030: новая эра развития Технической академии «Росатома»

Коллеги, партнеры, друзья!

Мы подводим итоги года, и этот выпуск дайджеста посвящен не только результатам, достигнутым сегодня. Он – о будущем, которое уже начинается. О тех решениях, проектах и направлениях, которые определяют облик Технической академии «Росатома» на ближайшие годы.

2025 год стал для академии важной вехой. Утверждена комплексная Программа развития АНО ДПО «Техническая академия Росатома» на 2025–2030 годы – документ, который задает стратегический вектор движения, объединяет ключевые направления деятельности и формирует новую модель развития Технической академии как отраслевого, международного и технологического центра компетенций.

Сегодня Техническая академия – это современная образовательная платформа госкорпорации «Росатом», работающая на стыке инженерного образования, практической подготовки, международного сотрудничества, научно-технической экспертизы и цифровой трансформации. В 2025 году в каталоге академии было представлено около 700 учебных программ, обучение прошли 54 тысячи слушателей, а инфраструктура организации включала более 150 аудиторий, тренажерные комплексы, специализированные лаборатории, конференц-залы на площадках в Обнинске, Москве, Нововоронеже и Санкт-Петербурге, а также гостиничную сеть.

Но масштаб уже достигнутого – не финальная точка, а основа для следующего шага.

Программа развития до 2030 года направлена на формирование комплексной системы повышения квалификации инженеров, технических специалистов и руководителей атомной отрасли. Ее ключевая задача – не просто увеличить количество обучаемых, а создать образовательную среду нового уровня: более гибкую, технологичную, практико-ориентированную и максимально близкую к реальным запросам предприятий «Росатома».

К 2030 году Технической академии предстоит выполнить амбициозные задачи: увеличить число слушателей до 97 тысяч человек в год, довести долю дистанционного обучения до 75%, повысить качество образовательных услуг до 70%, а также обеспечить отраслевую потребность в обязательном массовом обучении по конкурентной стоимости. При этом речь идет не о механическом росте, а о системной перестройке образовательного предложения: развитии дистанционных, микро- и интерактивных форматов, обновлении программ, внедрении единых стандартов и создании продуктов, которые позволяют предприятиям отрасли быстрее, удобнее и эффективнее обучать сотрудников.



Особое место в программе занимает развитие новых отраслевых центров компетенций. Производственная безопасность, физическая защита и антитеррористическая защищенность, ядерная медицина, информационные технологии, сварка и неразрушающий контроль, когнитивные и нейропсихологические исследования, робототехника, реинжиниринг – каждое из этих направлений отвечает на реальные вызовы отрасли и формирует задел для будущих проектов «Росатома».



Отдельный стратегический блок – атомная энергетика и международное сотрудничество. Академия продолжает выполнять важнейшую роль в подготовке персонала для зарубежных проектов сооружения АЭС, развитии систем обучения персонала инозаказчика, создании учебно-методической документации и формировании национальных инструкторских команд. Международный статус Технической академии подтвержден многолетним сотрудничеством с Международным агентством по атомной энергии: сегодня Техническая академия «Росатома» является центром сотрудничества МАГАТЭ в пяти областях, включая ядерную энергетику, ядерные науки и их применения, физическую ядерную безопасность, малые модульные реакторы, ядерную медицину и радиофармпрепараты.



Новая атомная энергетика также становится одним из ключевых направлений развития. На базе Технической академии формируется образовательная платформа по двухкомпонентной ядерной энергетике, развиваются программы по реакторным технологиям, технологиям ядерного топливного цикла, роботизации, кодам нового поколения и подготовке персонала для перспективных энергетических установок. Создание Отраслевого центра компетенций по подготовке персонала атомных станций малой мощности открывает для академии новую

страницу – подготовку кадров для проектов атомных станций малой мощности в России и за рубежом, включая опережающее обучение, унификацию подходов и оснащение учебно-тренировочных центров.



Программа развития затрагивает не только образовательные продукты, но и внутреннюю среду академии. Цифровая трансформация, интеграция информационных систем с отраслевыми сервисами, развитие «Рекорд-mobile», внедрение HR-сервисов, оптимизация документооборота и повышение эффективности корпоративных функций должны сделать Техническую академию быстрее, прозрачнее и технологичнее. Рост объемов обучения должен происходить без пропорционального увеличения вспомогательной нагрузки – за счет автоматизации, новых процессов и более современной организационной модели.



Важно и то, что Техническая академия развивается как многофункциональная площадка «Росатома». Конференц-менеджмент, корпоративная гостиничная сеть, информационно-консультационные услуги, научно-техническая экспертиза, технологические испытания, исследования и сертификация – все это усиливает роль академии как пространства, где отрасль не только учится, но и встречается, обсуждает, проектирует, принимает решения и запускает новые инициативы.



Программа развития до 2030 года – это не просто набор мероприятий и показателей. Это наш общий стратегический маршрут. Он требует энергии, дисциплины, готовности к изменениям и способности мыслить на несколько шагов вперед. Для сотрудников академии это возможность раскрыть профессиональный потенциал в проектах федерального и международного масштаба. Для партнеров – подтверждение того, что Техническая академия остается надежным центром

“

Программа развития 2025–2030 — это стратегический маршрут Технической академии «Росатома» к новому масштабу: от отраслевого обучения к международной платформе компетенций для атомной энергетики будущего.

”

отраслевой экспертизы. Для «Росатома» – сильный инструмент подготовки кадров, без которых невозможно технологическое лидерство.

Впереди шесть лет большой, напряженной и вдохновляющей работы. Мы будем менять форматы обучения, развивать инфраструктуру, усиливать международные проекты, внедрять цифровые решения и создавать новые компетенции для атомной отрасли будущего.

Именно сегодня закладывается то, какой Техническая академия будет в 2030 году: современной, эффективной, международной, технологичной и по-настоящему опережающей.

Соглашение подписали ректор Технической академии Юрий Селезнёв, заместитель генерального директора – руководитель Департамента ядерной энергии МАГАТЭ Михаил Чудаков и директор ОИЯИ Григорий Трубников



Документ о стратегическом партнерстве подписали ректор Технической академии «Росатома» Юрий Селезнёв и ректор Янгонского технологического университета Хла Мьо Тун



Соглашение о сотрудничестве подписано ректором Технической академии «Росатома» Юрием Селезнёвым и генеральным директором НПО «ЦНИИТМАШ» Виктором Орловым

МИРОВАЯ АТОМНАЯ НЕДЕЛЯ - 2025: СОГЛАШЕНИЯ

В поддержку
устойчивого развития

На полях международного форума «Мировая ядерная неделя» Техническая академия «Росатома» подписала ряд соглашений, направленных на развитие научного потенциала и подготовку кадров в области мирного использования ядерных технологий.

Трёхстороннее соглашение между Международным агентством по атомной энергии, Объединённым институтом ядерных исследований и Технической академией «Росатома» предусматривает создание виртуальной реакторной лаборатории для дистанционного обучения по экспериментальной ядерной физике. Студенты и специалисты стран-партнёров смогут наблюдать за работой исследовательского реактора ИБР-2 в режиме реального времени, взаимодействовать с операторами и проводить эксперименты.

Основу для системной работы по подготовке национальных кадров Республики Союзы Мьянмы заложил меморандум о взаимопонимании, подписанный Технической академией «Росатома» и Янгонским технологическим университетом. Сотрудничество позволит создать устойчивую образовательную экосистему для подготовки специалистов объектов атомной энергетики Мьянмы, способствующую социально-экономическому развитию страны и укреплению двусторонних отношений между государствами.

Объединение уникального опыта Технической академии «Росатома» и Центрального научно-исследовательского института технологий машиностроения позволит предлагать комплексные решения – от централизованного подхода к аттестации работников АЭС до внедрения передовых методов контроля на строящихся и эксплуатируемых объектах атомной энергетики. Особое внимание будет уделено повышению квалификации персонала, что обеспечит новым работникам быстрое и качественное погружение в профессию.

WORLD NUCLEAR WEEK
Starts with Atom



МИРОВАЯ АТОМНАЯ НЕДЕЛЯ – 2025: ШКОЛЫ МАГАТЭ

Диалог заинтересованных сторон

На «полях» международного форума «Мировая атомная неделя» Техническая академия «Росатома» провела две совместные школы России и МАГАТЭ – по менеджменту в области ядерной энергии для руководителей и по взаимодействию с заинтересованными сторонами в ядерной области. Обучение объединило 60 специалистов из 26 стран.



Михаил Чудаков,
заместитель генерального
директора –
руководитель департа-
мента ядерной энергии
МАГАТЭ

“ МАГАТЭ придает очень большое значение взаимодействию с заинтересованными сторонами. Есть масса примеров, когда развитие «атома» в той или иной стране тормозится из-за неправильного понимания роли и значения атомной энергетики. Мы перенимаем и используем лучший опыт стран, создавших прямой и открытый диалог с населением и парламентами. В России, Финляндии, Венгрии информирование поставлено на высочайший уровень. МАГАТЭ в своих школах распространяет опыт этих и других стран, выстроивших взаимодействие с заинтересованными сторонами.”



Татьяна Терентьева,
заместитель
генерального дирек-
тора «Росатома»
по персоналу

“ Вместе с партнерами мы создаем глобальную систему ядерного образования, которая помогает обеспечить кадровую устойчивость и поступательное развитие всей отрасли. «Росатом» всегда придерживался правила строить с партнерами долгосрочные доверительные отношения, с готовностью передавать технологии и знания. Наши программы обучения для иностранного персонала основаны на методиках и стандартах МАГАТЭ. При этом учитывается богатый опыт ведущих российских вузов, специализирующихся на подготовке специалистов для атомной отрасли. Техническая академия «Росатома» готовит персонал как для российских, так и для зарубежных АЭС и уже шесть лет является уникальным Центром сотрудничества МАГАТЭ.”



Виктор Мазепов,
директор по
международному
сотрудничеству
Технической акаде-
мии «Росатома»

“ Ядерная наука и технологии часто сталкиваются с проблемами, связанными с общественным пониманием и принятием. Слушатели школы не только знакомятся с инструментарием, позволяющим разрабатывать и реализовывать актуальные программы взаимодействия с заинтересованными сторонами. В ходе практических занятий они учатся применять полученные знания для формирования стратегии и тактики действий на различных этапах для налаживания диалога на протяжении всего жизненного цикла ядерных установок.”





Юрий Селезнёв,
ректор Технической
академии «Росатома»

“ Для Технической академии «Росатома» как Центра сотрудничества МАГАТЭ особая честь стать площадкой для проведения этих программ. Мы уверены, что обмен знаниями, опытом и лучшими практиками в области управления и коммуникаций является ключом к устойчивому развитию мировой атомной энергетики.

В рамках технического тура на Калининскую АЭС слушатели школ посетили машинные залы 1-го, 2-го и 3-го энергоблоков, а также блочный пункт управления



Александр Нанан Квесте Агьеним-Боатенг, участник Школы по менеджменту в области ядерной энергии, менеджер Комиссии по атомной энергии Ганы

“ Для моей страны это было очень полезное обучение, особенно благодаря возможности работать с реальными техническими инструментами и увидеть, как реализуются меры безопасности на примере работающей атомной станции. Мы получили очень важные знания от ведущих российских и международных экспертов.”



Андреа Борио ди Тиглиоле, координатор программы департамента ядерной энергии МАГАТЭ

“ Вовлечение заинтересованных сторон на всех этапах жизненного цикла ядерной программы – от добычи урана до вывода из эксплуатации – является необходимым условием устойчивого развития и общественного доверия. Поддержка заинтересованных сторон усиливает прозрачность, способствует принятию обоснованных решений и укрепляет коммуникацию между ключевыми организациями.”



МИРОВАЯ АТОМНАЯ НЕДЕЛЯ - 2025:

ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА

Формируя будущее

Способы привлечения талантливой молодежи в атомную отрасль обсудили участники бизнес-завтрака «Формируя будущее», организованного концерном «Росэнергоатом» и Технической академией «Росатома» в рамках деловой программы Мировой атомной недели.

В ходе мероприятия представители госкорпорации «Росатом», международных организаций, вузов обозначили вызовы, стоящие перед отечественной наукой и промышленностью в сфере подготовки кадров, поделились своим опытом вовлечения талантливой молодежи в производственный и научный процесс. Как отметили выступающие, решить эту задачу можно только совместными усилиями – во взаимодействии государства, бизнеса, науки и образования.



Александр Шутиков, генеральный директор концерна «Росэнергоатом»

мышлением и способностью быстро адаптироваться к изменениям. «Росэнергоатом» активно поддерживает развитие инженерных кадров, организуя стажировки для студентов и преподавателей, взаимодействуя с вузами и школами».

“ Сегодня мы стоим перед серьезными вызовами, связанными с необходимостью перехода к новым технологиям, цифровизации производства и повышению энергоэффективности. К 2045 году нам понадобятся еще 20 тысяч высококвалифицированных специалистов, которые должны стоять за пультами новых атомных реакторов. Кроме эксплуатационного персонала, нужны будут сотни тысяч высококвалифицированных специалистов, рабочих, которые будут создавать атомные энергоблоки. Для успешного решения этих задач нам нужны специалисты нового поколения, обладающие глубокими техническими знаниями, инновационным





Кадры для стран-новичков

Лучшие российские практики подготовки кадров для мировой ядерной отрасли обсудили на 69-й Генеральной конференции Международного агентства по атомной энергии в рамках дискуссионной программы сайд-ивента «На шаг вперед: подход «Росатома» к развитию кадрового потенциала атомной отрасли для стран-новичков», организованного Технической и Корпоративной академиями «Росатома».

В мероприятии приняли участие представители МАГАТЭ: руководитель департамента ядерной энергии Михаил Чудаков, руководитель отдела Европы



Техническая академия Росатома признана Центром сотрудничества МАГАТЭ по подготовке кадров и наращиванию потенциала в области управления ядерными знаниями и развития людских ресурсов в пяти областях: ядерной энергетики, физической ядерной безопасности, ядерной науки и неэнергетических применений, малых модульных реакторов, ядерной медицины и радиофармацевтики.

департамента технического сотрудничества Джинг Джанг, руководитель секции по развитию ядерной инфраструктуры Лилия Дулинец, руководитель секции по управлению ядерными знаниями Педро Поррас, а также координатор по вопросам сотрудничества и привлечения ресурсов Алина Жосан и руководитель по техническому развитию технологий атомных станций малой мощности Хаддид Субки.

Эксперты агентства отметили активное и многопрофильное взаимодействие с «Росатомом» и поделились опытом совместной работы по ключевым направлениям – от развития ядерной инфраструктуры и реализации проектов технического сотрудничества до продвижения инклюзивности и расширения участия женщин в ядерной отрасли.

Опыт Технической академии «Росатома» в части подготовки специалистов стран-партнеров также представлен на техническом совещании секретариата Международного агентства по атомной энергии по актуальным вопросам развития ядерной инфраструктуры. Мероприятие собрало в Венском международном центре 40 представителей государств – членов МАГАТЭ и руководителей профильных организаций.



За годы сотрудничества с МАГАТЭ Технической академией подготовлено около **5000** специалистов из **95** стран мира.





1

ЦЕНТР ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА МАГАТЭ*

В рамках Программы технического сотрудничества МАГАТЭ Технической академией «Росатома» проводятся совместные школы, семинары, учебные курсы и научные визиты для специалистов стран, вставших на путь развития ядерной энергетики. Россия делится своими знаниями и опытом и стремится создать условия для того, чтобы национальные специалисты могли уверенно и безопасно развивать атомные технологии в своих государствах.

* Программа развития АНО ДПО «Техническая академия Росатома» 2025-2030 гг.: Международное сотрудничество



В рамках программы технического сотрудничества МАГАТЭ

В 2025 году в рамках программы технического сотрудничества МАГАТЭ по развитию ядерной инфраструктуры стран, строящих или планирующих сооружение объектов использования атомной энергии, Техническая академия «Росатома» провела 10 обучающих мероприятий. Значительный интерес у слушателей вызывали вопросы становления ядерной инфраструктуры и развертывания атомных станций малой мощности.

Школы России – МАГАТЭ:

- по управлению ядерными знаниями;
- по менеджменту в области ядерной энергии для руководителей;
- по взаимодействию с заинтересованными сторонами в ядерной области;

Межрегиональные учебные курсы:

- по выбору площадки для АЭС, включая малые модульные реакторы;
- по созданию потенциала в области ядерно-энергетических программ на основе и с учетом конкретных особенностей применений технологии малых модульных реакторов;
- по подготовке технико-экономического обоснования строительства новых проектов малых модульных реакторов;
- по обеспечению участия заинтересованных сторон в реализации новых ядерно-энергетических программ;
- по стратегиям деятельности, связанной с ядерным топливным циклом и обращением с радиоактивными отходами.

Семинары

- Семинар-практикум, посвященный вопросам физического моделирования характеристик ММР реакторов IV поколения..

Научные визиты

- Научный визит по внедрению ядерной энергетики для сотрудников из Республики Узбекистан.



ТЕХНИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ



В 2025 году в мероприятиях России – МАГАТЭ приняли участие **231** специалист из **45** стран



АСММ: в интересах мирового сообщества

Первый межрегиональный учебный курс по подготовке технико-экономического обоснования строительства новых проектов малых модульных реакторов собрал на площадке Дальневосточного тренажерного центра Морского государственного университета имени адмирала Г. И. Невельского сотрудников национальных органов власти из 20 стран Азии, Африки, Ближнего Востока, Европы и Латинской Америки.

В рамках программы участники посетили Дальневосточный федеральный университет – ведущую образовательную площадку региона по подготовке кадров, в том числе специалистов атомной отрасли



Лилия Дулинец,
руководитель
секции развития
ядерной
инфраструктуры
департамента
ядерной энергии
МАГАТЭ

“ МАГАТЭ неизменно поддерживает страны, стремящиеся к развитию атомной энергетики, и сегодня таких государств становится все больше. Участие в курсе представителей разных регионов мира подчеркивает глобальный интерес к мирному использованию ядерных технологий. Выбор Владивостока в качестве площадки для проведения курса был не случаен. Россия продолжает активно развивать свою ядерную инфраструктуру, особенно в восточной части страны. Здесь сосредоточены сильные образовательные и научные центры, такие как МГУ им. Г. И. Невельского и Дальневосточный федеральный университет, которые наглядно демонстрируют, как выстраиваются современные подготовительные и образовательные процессы в области ядерной энергетики.”



Аунг Кьяу Сва,
заместитель дирек-
тора Министерства
науки и технологий
Республики Союза
Мьянмы, участник
мероприятия

“ Полученные в ходе курса знания позво-
лили глубже понять клю-
чевые аспекты подготовки
техничко-экономического
обоснования, что име-
ет особую ценность для
Мьянмы, где сейчас активно
развивается национальная
ядерная программа. Рос-
сийский опыт в эксплуа-
тации атомных реакторов,
включая установки малой
мощности, не только вдох-
новляет, но и открывает
реальные пути для эф-
фективного и безопасного
внедрения ядерных техно-
логий у нас в стране».



Мария Осеева,
руководитель на-
правления Блока
международных
проектов в области
ядерной инфра-
структуры ЧУ
«Росатом – между-
народная сеть»

“ Атомные станции
малой мощности
сейчас в топ-листе запро-
сов, которые поступают
госкорпорации «Росатом»
от стран-партнеров, и нам
есть что предложить и в
наземном, и в судовом ис-
полнении. Активно разви-
вая тему малых модульных
реакторов, Международное
агентство по атомной энер-
гии ищет лучшие подходы
по ускорению их внедре-
ния в интересах мирового
сообщества. В рамках кур-
са специалисты-практики
«Росатома», международ-
ные эксперты и предста-
вители заинтересованных
стран смогли продуктивно
обсудить, как эффективно
анализировать различные

аспекты проекта АСММ через такой инструмент
принятия решения, как технико-экономическое
обоснование».

МГУ имени адмирала
Г. И. Невельского с 2023
года реализует проект
«Дальневосточный
центр морских ядерных
компетенций» с целью
создания условий для
подготовки высоко-
квалифицированных
морских специалистов
в сфере ядерных техно-
логий



**В рамках курсов МАГАТЭ слушатели знакомятся с российским опытом строи-
тельства и эксплуатации малых модульных
реакторов как в наземном, так и в плавучем исполнении, изучают вопросы ядер-
ной инфраструктуры, начиная от выбора
места размещения АСММ и заканчивая
созданием государственных институтов
по надзору за объектами использования
атомной энергии.**

Всесторонний обзор существующих мировых
тенденций и практического опыта, а также глубо-
кое понимание стандартов безопасности МАГАТЭ
предоставляет межрегиональный курс по созда-
нию потенциала в области ядерно-энергетических
программ с учетом конкретных особенностей при-
менения технологий малых модульных реакторов.
В мероприятии приняли участие 27 специалистов
из 17 стран Африки, Азии, Европы и Латинской
Америки. В рамках программы участники посетили
площадку по строительству атомных ледоколов,
где создавалась первая плавучая атомная тепло-
электростанция «Академик Ломоносов».



Асма Алфаки,
инженер-ядерщик
суданской Комис-
сии по атомной
энергии

“ Судан находится на
заре формирова-
ния своей национальной
ядерной программы, и мы
признательны за бесцен-
ную возможность обучения.
Программа курса позволила
не только получить глубокое
понимание технологий реак-
торов и основ безопасности,
но и освоить ценные мето-
дики, в частности в области
оценки технологий реакто-
ров, а также обновленных
стандартов безопасности
МАГАТЭ».





Принципы и ключевые аспекты выбора площадок для строительства энергоблоков (в том числе малых модульных реакторов), включая оценку геологических, сейсмических, климатических и социальных факторов, а также вопросы физической безопасности ядерных объектов изучали иностранные специалисты из Армении, Бразилии, Ганы, Индонезии, Иордании, Казахстана, Кении, Монголии, Мьянмы, Нигерии, Пакистана, Руанды, Сенегала, Шри-Ланки, Таиланда, Туниса, Уганды и Замбии. Образовательная программа курса состояла из лекций и практических занятий от ведущих экспертов МАГАТЭ и «Росатома». В ходе технического тура слушатели посетили промышленную площадку Калининской АЭС.



Виктор Мазепов, директор по международному сотрудничеству Технической академии «Росатома»

“Инженерные решения выносятся с учетом природных особенностей регионов строительства. Станции, построенные по российскому дизайну, способны выдержать экстремальные внешние воздействия, в том числе землетрясения. Например, Армянская АЭС выстояла при землетрясении, благодаря гидроамортизаторам и системе пассивного охлаждения, АЭС «Куданкулам» защищена от цунами дамбами, а АЭС «Аккую» рассчитана на толчки до 9 баллов. Эти меры актуальны и для атомных станций малой мощности. Российские АСММ устойчивы не только к землетрясениям, но и к экстремальным температурам, торнадо и ветровым нагрузкам, надёжны в сейсмоопасной местности».



Владимир Кривенцев, руководитель направления по разработке технологий быстрых реакторов департамента ядерной энергии МАГАТЭ

“Подобные семинары предоставляют странам, развивающим свою атомную промышленность, прекрасную возможность освоить современные методы и инструменты для моделирования инновационных ядерных реакторов. Это способствует ускорению технологического прогресса в странах – членах МАГАТЭ и поддерживает безопасное и эффективное внедрение малых модульных реакторов».



Самира Исанака Саранатх Кумбхаратхара Арачиге, старший научный сотрудник Совета по атомной энергии Шри-Ланки

“Шри-Ланка продвигается вперед в создании ядерной инфраструктуры, планируя в ближайшие годы построить атомную электростанцию на основе технологии малых модульных реакторов. Знания, полученные на семинаре, позволяют глубже понимать современные ядерные технологии и имеют огромное значение для продвижения нашей ядерной программы».

Новейшие подходы к моделям и инструментам анализа физических параметров атомных станций малой мощности обсудили участники семинара-практикума по моделированию реакторов IV поколения. В рамках практических занятий международные участники из 19 стран мира посетили лаборатории виртуальной реальности Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» и приняли участие в тренинге по применению открытого программного кода OpenMC Monte-Carlo для моделирования нейтронно-физических характеристик. Виртуальные технические туры погрузили участников в работу Белоярской АЭС и ПАТЭС «Академик Ломоносов». Специалисты также посетили площадку АО «ЗиО-Подольск», где ознакомились с производством теплообменного оборудования высокой сложности для атомных электростанций большой и малой мощности.



По оценкам МАГАТЭ, сегодня в 19 странах мира разрабатываются более 80 проектов малых модульных реакторов. Но только Россия имеет опыт их промышленной эксплуатации. Атомные станции малой мощности строятся «Росатомом» в Узбекистане и Якутии, установки «РИТМ-200» работают на ледоколах.



Михаил Чудаков, заместитель генерального директора – руководитель Департамента ядерной энергии МАГАТЭ

«Малая плавучая атомная станция на Чукотке уже показала свою работоспособность и эффективность не только с точки зрения выработки электроэнергии, но и с точки зрения теплоснабжения самого северного города России – Певека. Это вызывает заинтересованность в реализации аналогичных проектов во многих странах. Будущее принадлежит малым реакторам, и для его обеспечения необходимы сохранение и передача ядерных знаний новому поколению ученых и инженеров всего мира».



Первый визит представителей Международного агентства по атомной энергии на единственную в мире действующую плавучую АЭС малой мощности в порту города Певек, организованный концерном «Росэнергоатом» совместно с Технической академией «Росатома». Сентябрь 2025 г

Создание международного диалога стран по обмену знаниями по реализации проектов малых модульных реакторов позволит решить множество технических, экономических, социальных и политических вопросов и обеспечить решение задачи масштабного внедрения безуглеродных инновационных технологий по всему миру.



ПАТЭС «Академик Ломоносов» – самая северная атомная теплоэлектростанция в мире. Ее пуск в мае 2020 года стал настоящим прорывом на пути обеспечения устойчивого развития удаленных территорий России



Подготовка квалифицированного заказчика

Развитие ядерной инфраструктуры – неотъемлемая часть безопасной и эффективной реализации национальной ядерно-энергетической программы. Цель учебных курсов России и МАГАТЭ – помочь странам-партнерам сформировать квалифицированного заказчика, что будет способствовать дальнейшей минимизации рисков при сооружении объектов использования атомной энергии.



В рамках курса по вовлечению заинтересованных сторон в реализацию новых ядерно-энергетических программ специалисты из 18 стран мира попробовали себя в качестве интервьюеров и собеседников, моделируя ситуации общественных консультаций и переговоров. Практиковались навыки стратегического планирования коммуникаций и построения доверительных отношений с аудиторией.



Титик Сундари, менеджер по безопасности на установке по обращению с радиоактивными отходами Национального агентства по исследованиям и инновациям Индонезии, участница курса

«Курс по ядерному топливному циклу предоставляет крайне важные знания для развития нашей атомной программы. Полученный нами опыт, соответствующий текущему положению дел, и знакомство с передовыми практиками международного уровня позволяют модернизировать систему ядерной безопасности в соответствии с международными стандартами и обеспечить эффективное обращение с РАО и ОЯТ».



VI совместная школа России и МАГАТЭ по управлению ядерными знаниями объединила на площадке Московского филиала Технической академии «Росатома» 26 специалистов из 17 стран мира. Участники проанализировали реальные кейсы из разных стран и разработали полноценную стратегию управления знаниями для конкретного бизнес-подразделения: от проектного предложения и плана мероприятий до оценки рисков и разработки стратегии сохранения знаний.



Полный цикл работы с ядерным топливом от поиска площадки урановой руды до финального захоронения и переработки в рамках пятидневного курса изучили специалисты из 13 стран. Отдельное внимание было уделено возможным подходам к обращению с отработавшим топливом и радиоактивными отходами в рамках открытого и замкнутого ядерных топливных циклов. На площадке Машиностроительного завода в Электростали слушатели познакомились с технологическим процессом изготовления топливных таблеток, тепловыделяющих элементов и тепловыделяющих сборок для АЭС.

Персонал для первой интегрированной

С ключевыми аспектами проектирования и эксплуатации АЭС большой и малой мощности познакомились специалисты атомной отрасли Республики Узбекистан. Научный визит делегации под руководством главного инженера Дирекции по строительству АЭС Шокира Жабборова был организован в рамках программы технического сотрудничества МАГАТЭ и двустороннего взаимодействия России и Узбекистана по подготовке кадров для формирующейся атомной отрасли республики.



Специалисты Технической академии «Росатома» рассказали гостям о технологии российских малых модульных реакторов КЛТ-40С и РИТМ-200Н, принципах обеспечения безопасности, вопросах обращения с отработавшим ядерным топливом и радиоактивными отходами. Кроме этого, были обозначены перспективы применения АСММ для целей опреснения морской воды, обеспечения централизованного теплоснабжения и использования высокотемпературного тепла для нужд различных отраслей промышленности. Практическая часть программы была организована на базе Центра практической подготовки Технической академии «Росатома» в Нововоронеже.



В ходе визита группа специалистов также посетила Нововоронежскую АЭС. На площадке станции узбекские специалисты обсудили вопросы подготовки персонала и контроля качества ремонтных работ, ознакомились с машинным залом энергоблока № 6, где смогли увидеть в работе турбоагрегат К-1200.



Виктор Филькин, директор Центра практической подготовки Технической академии «Росатома»

Мы представили коллегам практическую подготовку ремонтного персонала АЭС, которую проходят на тренажерах и макетах нашего центра специалисты отрасли. Гости смогли увидеть обучение на тренажере электроцеха инновационных блоков ВВЭР-1200, занятия на тренажере лазерной центровки полумуфт насосных агрегатов, работу по настройке муфт и концевых выключателей электроприводной арматуры разных типов и еще порядка 45 тренажеров и макетов для обучения атомщиков.

ТРАНСФЕР ЯДЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



307 преподавателей вузов и аспирантов из **47** стран мира прошли обучение в рамках курсов «Train-the-Trainers» в **2025** году

Train-the-Trainers: курсы для педагогов мира

Курсы «Train-the-Trainers», организованные Технической академией «Росатома» совместно с ведущими российскими университетами в рамках проекта госкорпорации «Росатом» «Международное сотрудничество в сфере ядерного образования», способствуют передаче компетенций по обучению студентов ядерным и радиационным технологиям в страны-партнеры. Линейка курсов Train-the-Trainers – 2025» охватила широкий круг тем: от производства электроэнергии на атомных станциях большой и малой мощности до облучения медицинских материалов и сельскохозяйственной продукции, создания современных радиофармпрепаратов и управления захоронением радиоактивных отходов.

Порядка 50 преподавателей, ученых и специалистов в области атомной энергетики из стран-партнеров госкорпорации «Росатом» приняли участие в первом образовательном курсе по программе «Атомные станции малой мощности – основные аспекты и жизненный цикл». В течение недели слушатели изучали основное оборудование и системы безопасности атомной станции с реактором РИТМ-200Н, технологии обращения с отработавшим ядерным топливом и радиоактивными отходами, а также вопросы подготовки кадров для малой атомной энергетики.



Мария Халецкая, проректор – директор московского филиала Технической академии «Росатома»

Специалистами Технической академии разрабатываются системы подготовки персонала и необходимые учебные материалы по технологии АСММ на основе реакторов РИТМ-200Н, которые могут применяться для подготовки персонала будущих атомных станций, повышения квалификации преподавательского состава вузов и обучения специалистов ядерной инфраструктуры стран-партнеров.



В ходе технических туров на АО «Машиностроительный завод» (г. Электро-сталь) и АО «ЗиО-Подольск» слушатели познакомились с процессом производства ядерного топлива и оборудования для АСММ с реакторной установкой «РИТМ-200»



Бехзод Егамбердиев, декан факультета «Ядерные энергетика и технологии» Ташкентского филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», Узбекистан

“ Информация, представленная преподавателями Технической академии, а также возможность посещения ведущих предприятий «Росатома», участвующих в работах по сооружению атомных станций большой и малой мощности, помогают лучше изучить тему и разобраться в технических процессах. С удовольствием буду внедрять полученные знания в программу подготовки студентов Ташкентского филиала НИЯУ «МИФИ».

В международном учебном курсе по конструктивным особенностям, принципам работы и применения исследовательских реакторов и циклотронов, разработанном Томским политехническим университетом при поддержке Технической академии «Росатома», приняли участие преподаватели, ученые и сотрудники университетов, представители национальных атомных агентств из Индонезии, Эфиопии, Узбекистана, Египта, Нигерии и других стран. Курс помог участникам расширить знания в области неэнергетического применения ядерных и радиационных технологий, включая вопросы разработки образовательных программ.



Вера Верхотурова, руководитель научно-образовательного центра международного ядерного образования и карьерного сопровождения иностранных студентов ТПУ

“ Акцент в обучении был сделан на практический опыт применения исследовательских ядерных установок в атомной промышленности. Практические занятия для слушателей проходили на исследовательском ядерном реакторе и циклотроне Томского политехнического университета. Участники посетили радиологический каньон Томского областного онкологического диспансера и научные лаборатории ТПУ. Отдельные модули англоязычного курса были посвящены возможностям внедрения исследовательских ядерных реакторов и применению ускорителей в науке, образовании и промышленности.



СТАЖИРОВКИ

InteRussia: профессиональное сообщество на базе передовых технологий

Наглядное представление о масштабах российской ядерной отрасли получили участники стажировки для молодых иностранных специалистов InteRussia «Ядерные технологии для достижения целей устойчивого развития», организованной Технической академией «Росатома» при поддержке госкорпорации «Росатом». В программе приняли участие представители Аргентины, Боливии, Эфиопии, Индии, Индонезии, Казахстана, Черногории, Нигерии, Пакистана и Узбекистана.



Деннис Соломон Балами, научный сотрудник Центра исследований и подготовки в области ядерной энергетики Комиссии по атомной энергии Нигерии, преподаватель Университета Майдугури

“ Участие в стажировке InteRussia стало для меня по-настоящему трансформирующим опытом, значительно расширившим профессиональное понимание современных ядерных технологий и роли России в их развитии. Высокий уровень экспертов «Росатома», продуманная образовательная программа и очные технические туры позволили получить широкое представление о российских отраслевых решениях. Не менее ценной стала работа в составе группы участников со всего мира и атмосфера открытого диалога, созданная благодаря внимательной организации. Стажировка InteRussia – яркий пример того, как профессиональное образование способствует укреплению международного сотрудничества.

Слушатели познакомились с основными принципами формирования национальной позиции стран – новичков атомной отрасли, изучили современные методики и инструменты для эффективного энергетического планирования, рассмотрели технологические решения и особенности АЭС большой и малой мощности российского дизайна, а также практическое применение ядерных технологий в медицине, сельском хозяйстве и промышленности.



Наташа Павичевич,
руководитель ядерного департамента SIGMA GROUP a.s

«Данная программа – нечто большее, чем образовательный проект. Это развивающееся глобальное ядерное сообщество, которое объединяет людей, формирует профессиональные связи и рождается здесь, в России, на базе ее передовых ядерных технологий. И это не сюжет научно-фантастической истории, стажировка InteRussia – наглядный пример того, как на практике работает ядерная дипломатия».



Ирина Саркисян,
руководитель проектного офиса «Трансфер ядерного образования» Технической академии «Росатома»

«Train-the-Trainers – это формат, который позволяет говорить о трансфере ядерного образования на практике. Участники программы не только знакомятся с передовым опытом, но и переосмысливают его с учетом национальных приоритетов своих стран. В результате формируется профессиональное сообщество, способное самостоятельно развивать образовательные решения и выстраивать международное сотрудничество в атомной сфере».



Асадбек Юсуп угли Абдиадизов, ведущий специалист проектного отдела «Дирекции по строительству АЭС» при агентстве «Узатом»

«Стажировка InteRussia способствовала формированию целостного представления о разнообразии ядерных технологий. Визит на Ленинградскую АЭС позволил оценить высокие стандарты эксплуатации крупных энергетических объектов, а посещение Обнинской АЭС помогло прикоснуться к истокам мировой атомной энергетики. Благодаря международному составу участников удалось установить прочные профессиональные контакты – основу для дальнейшего сотрудничества».

КАРЬЕРА

Женщины в STEM: пути развития

Пути развития женщин в атомной отрасли обсудили на семинаре для девушек – стипендиаток программы МАГАТЭ имени Марии Склодовской-Кюри.



В ходе круглого стола 16 девушек из разных стран, которые проходят обучение в российских вузах, познакомились с опытом «Росатома» и международными программами МАГАТЭ по развитию лидерских качеств женщин-специалистов в атомной энергетике. Участницы также поделились личным опытом и впечатлениями от прохождения стажировок в МАГАТЭ, отметив важность и эффективность подобных мероприятий, способствующих разрушению стереотипов о неспособности женщин работать в такой отрасли,



Вера Упирова,
старший менеджер проектного офиса по развитию образования и международному сотрудничеству госкорпорации «Росатом»

«Образовательная экосистема, созданная в «Росатоме», предлагает странам-партнерам комплексный подход к подготовке кадров по принципу «образование на протяжении всей жизни». Он включает в себя профориентацию со школьной скамьи, тесное взаимодействие с колледжами и вузами в России и за рубежом, а также широкий спектр программ повышения квалификации».



как атомная, помогающих развивать личные качества и приобретать новые компетенции.

В рамках технического тура на площадку Калининской АЭС участницы семинара познакомились с уникальными технологиями, обеспечивающими безопасную и эффективную работу атомной энергетики, и встретились с руководством предприятия.

В госкорпорации «Росатом» сегодня работают около **120 тысяч** женщин, почти треть из них – высший управленческий персонал.

2

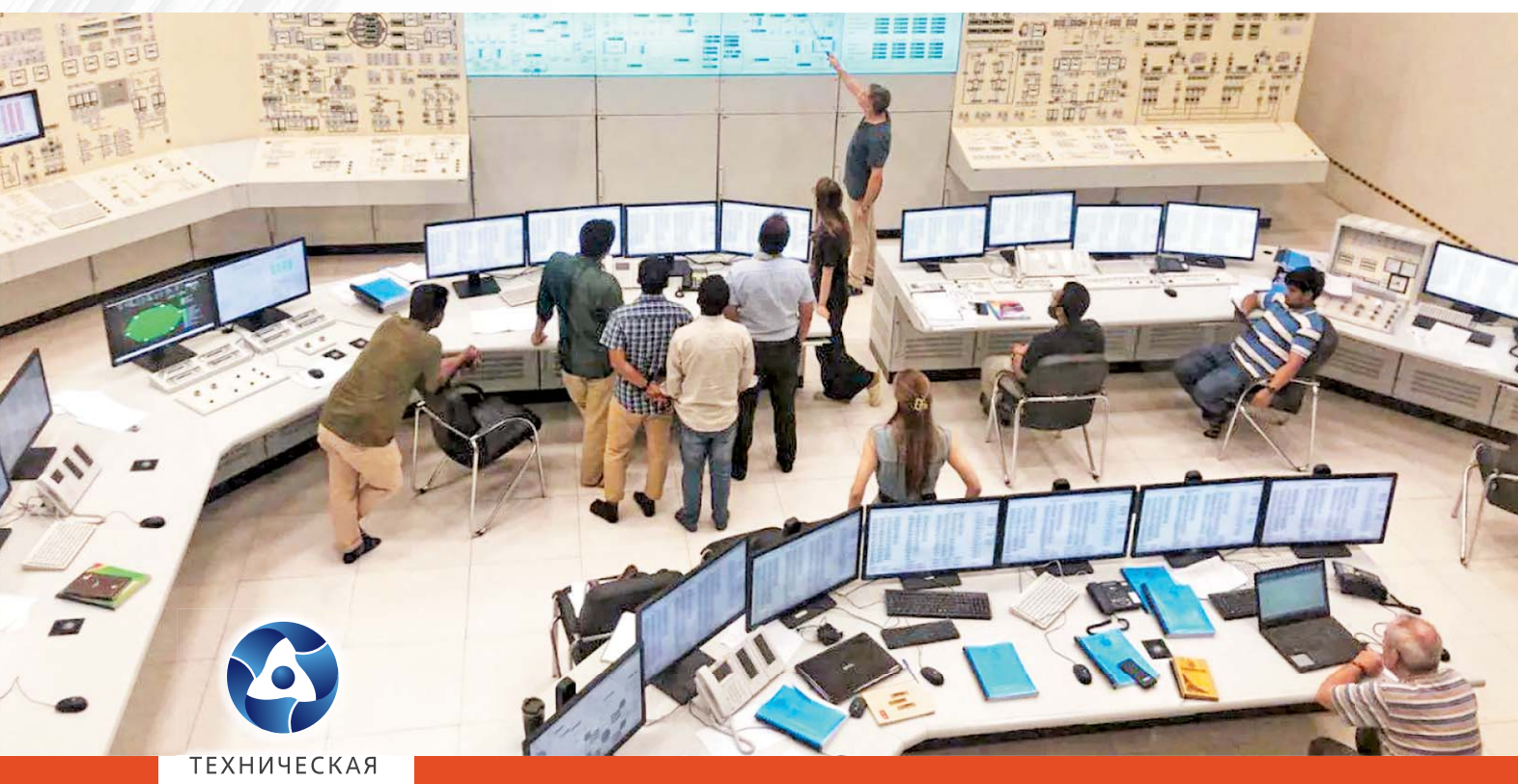
КАДРЫ ДЛЯ ЗАРУБЕЖНЫХ АЭС*

«Россия готова укреплять технологический суверенитет своих партнеров в энергетике, формируя полноценные научные и производственные цепочки. Именно так развивается сотрудничество в области мирного атома. Станции «Росатома» строятся за рубежом одновременно с подготовкой местных кадров: обучением рабочих, инженеров, управленцев для новых объектов. По сути, мы не просто строим станцию, мы создаем для наших партнеров новую отрасль энергетики и экономики».

*Владимир Путин,
Международный
форум «Российская
энергетическая неделя»*

* Программа развития АНО ДПО
«Техническая академия Росатома»
2025-2030 гг.: Атомная энергетика

ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ЗАРУБЕЖНЫХ АЭС



ТЕХНИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ



АЭС «ЭЛЬ-ДАБАА»

Корпус реактора весом 340 тонн перемещали с помощью тяжеловесного крана грузоподъемностью 2200 тонн.
Фото – «Атомстрой-экспорт»

Флагман энергетического сотрудничества

В ноябре 2025 года Россия и Египет вышли на ключевой этап строительства первой египетской атомной станции: президенты Владимир Путин и Абдельфаттах ас-Сиси дали старт установке корпуса реактора АЭС «Эль-Дабаа». Проект назван историческим моментом для Египта и флагманом энергетического сотрудничества двух стран.



Владимир Путин,
президент РФ

Фактически с нуля в стране создается современная и технологичная ядерная отрасль. Формируется спрос на новые, в том числе высококвалифицированные рабочие места. Российская сторона готовит для Египта кадры инженеров-атомщиков. В наших вузах уже получили профильное образование свыше 100 египетских студентов. В июле на самой станции при участии академии «Росатома» открыт специальный центр обучения и повышения квалификации персонала. Россия продолжит оказывать египетским партнерам содействие на всех жизненных циклах атомного проекта.



Абдель Фаттах
Ас-Сиси, президент
Арабской Республики
Египет

АЭС «Эль-Дабаа» является поворотным моментом на пути локализации знания и реальных инвестиций в национальные кадры. Это сотрудничество в области обучения, трансфера технологий позволяет подготовить новое поколение египетских кадров для атомной отрасли. Это делает из Египта передовую страну на пути мирного применения атомной энергетики, а также обеспечивает тысячи рабочих мест для поддержания нашего развития и прогресса.

«Всего на площадке строительства задействовано более 25 тысяч человек, большинство из которых – граждане Египта. Продолжается подготовка специалистов для работы на АЭС «Эль-Дабаа». После ввода в эксплуатацию станции на ней будет работать более 1700 человек, подготовленных Технической академией «Росатома». На сегодняшний день такую подготовку уже прошли около 600 человек эксплуатационного персонала».

Алексей Лихачев,
генеральный директор госкорпорации
«Росатом»



Фото – ИК «АСЭ»

В соответствии с международными обязательствами

В 2025 году Технической академией «Росатома» обучено порядка двух тысяч специалистов из Бангладеш, Турции, Египта и Венгрии. Завершена подготовка персонала АЭС «Аккую». За 5 лет реализации проекта для работы на строящейся атомной станции в Турции подготовлено 1311 специалистов. На финишной прямой – обучение специалистов АЭС «Руппур». Сегодня 1397 бенгальских атомщиков, пройдя теоретическую и тренажерную подготовку в Технической академии «Росатома», стажировку на референтном и контрактном энергоблоках ВВЭР-1200, готовы приступить к работе на станции.

В активной фазе – проект по подготовке будущих специалистов АЭС «Эль-Дабаа». В 2025 году обучение завершили более 500 египетских слушателей. На базе учебно-тренировочного центра Ленинградской АЭС прошли стажировку будущие инструкторы по обучению на полномасштабном тренажере АЭС «Пакш-2» в Венгрии.



Будущие инструкторы, эксплуатационный персонал и специалисты вспомогательных систем строящейся атомной станции в Египте освоили в Нововоронежском филиале академии разборку и сборку насосов, ремонт запорных вентилей и запорных клапанов и много других необходимых в профессии атомщика навыков



На протяжении 2,5 месяцев в Технической академии «Росатома» в Обнинске будущие руководители цеха тепловой автоматики и измерений АЭС «Эль-Дабаа» проходили курс теоретического обучения по системам и оборудованию профильного цеха, применяемого для контроля и управления технологическими процессами на референтной Ленинградской АЭС-2

В 2025 году Технической академией «Росатома» обучено порядка **2000** специалистов из Бангладеш, Турции, Египта и Венгрии.



Специалисты цеха обеспечивающих систем, метрологии и турбинного цеха АЭС «Руппур» после завершения стажировки на Нововоронежской АЭС и сдачи заключительных экзаменов приступили к выполнению должностных обязанностей на площадке строящейся станции. Руководящий персонал АЭС (заместитель главного инженера, начальники цехов и отделов), а также сотрудники блочного пульта управления энергоблока № 2 начали предлицензионную подготовку в учебно-тренировочном центре в Бангладеш для получения разрешения Органа регулирования атомной энергетики Бангладеш (BAERA) на право ведения работ в области использования атомной энергии с последующим допуском к самостоятельной работе атомной станции



Руководители службы технического заказчика АЭС «Эль-Дабба» и работники Управления по атомным станциям Арабской Республики Египет ознакомились с современными технологиями изготовления оборудования и комплектующих в Санкт-Петербургском филиале Технической академии «Росатома». В программе обучения – лекции от экспертов по проектированию и строительству объектов использования атомной энергии, а также технический тур по производственному комплексу «Ижора», где слушатели ознакомились с особенностями контроля качества и монтажа сварных соединений оборудования АЭС



АЭС «Аккую»: хроника подготовки кадров

В 2025 году Техническая академия «Росатома» завершила подготовку персонала для первого энергоблока АЭС «Аккую», строящейся «Росатомом» в Турецкой Республике. В соответствии с контрактом, за 7 лет подготовлены 1127 человек.

Стажировка специалистов АЭС «Пакш-2» на базе учебно-тренировочного центра Ленинградской атомной электростанции продемонстрировала высокий уровень взаимодействия между российскими организациями и зарубежными партнерами, а также подтвердила лидерские позиции России в области «атомного» образования и подготовки кадров.

Программа подготовки сформирована специалистами Технической академии «Росатома» на основе методологии системного подхода к обучению и соответствует самым строгим требованиям венгерской стороны. В ходе занятий на полномасштабном тренажере будущие инструкторы АЭС «Пакш-2» закрепили приобретенные ранее профессиональные компетенции, отработали сценарии отклонений от нормальных режимов эксплуатации, а также развили навыки командного взаимодействия на блочном щите управления.



Владислав Смольский, руководитель Центра по подготовке персонала заказчика АЭС «Пакш-2» филиала АО «АСЭ» в Венгрии

“Российская сторона безоговорочно выполняет все свои обязательства, несмотря на внешние ограничения в отношении венгерского проекта. Сам факт того, что подготовка ключевого персонала АЭС «Пакш-2» началась еще до первого бетона, демонстрирует особое отношение госкорпорации «Росатом» к требованиям заказчика и позволяет выстроить эффективную систему подготовки персонала для венгерского проекта».



2019 год

Первые группы атомщиков из Турции приступили к обучению в Технической академии «Росатома». В соответствии с требованиями молодые специалисты АЭС «Аккую», завершившие профильное обучение в российских вузах, прошли процедуру входного уровня знаний и психофизиологическое обследование. До конца года Техническая академия обучила 72 сотрудника строящейся станции.

2020 год

Стартовало обучение сотрудников АО «Аккую Нуклеар» по программам подготовки на должности оперативного персонала, подлежащие лицензированию Агентством по ядерному регулированию Турции (NDK). Всего в 2020 году по программам подготовки персонала АЭС Техническая академия обучила 107 сотрудников строящейся станции.

2021 год

Технической академией обучено 95 групп специалистов АЭС «Аккую», значительно расширилось количество должностей, по которым была проведена подготовка. В том числе обучение прошли руководители станции, включая технического директора и его заместителей. Ключевым событием года стало оснащение учебно-тренировочного центра АЭС «Аккую» учебно-методическими материалами и компьютерными обучающими системами в первой редакции, а также досрочный допуск комплексной информационной системы в опытную эксплуатацию на площадке заказчика.



Завершив подготовку в России, лицензируемый персонал атомной станции в Турции приступил к обучению на площадке заказчика по курсу отличий между референтной и контрактной станциями. Прохождение этого важного этапа обучения, а также занятия на полномасштабном тренажере в новом учебно-тренировочном центре АЭС «Аккую» позволили провести лицензирование персонала блочного пульта управления.

Завершен ключевой этап подготовки оперативного персонала для первого энергоблока АЭС «Аккую». Необходимую квалификацию для работы на атомной станции получили 7 смен сотрудников критически важных должностей: специалисты по управлению реактором, турбиной, начальники смены реакторного и турбинного цеха, начальники смены блока и начальники смены атомной станции – всего 42 человека.



Программа обучения турецких специалистов включала теоретический курс на основе опыта эксплуатации референтной АЭС, практические занятия на полномасштабном тренажере в Нововоронежском филиале Технической академии для отработки сценариев эксплуатации энергоблоков, включая аварийные режимы. Затем атомщики проходили стажировку на 6 и 7 энергоблоках Нововоронежской АЭС и курс отличий между референтной и контрактной станциями на площадке в Турции, а также стажировку на полномасштабном тренажере АЭС «Аккую». Кульминацией всей подготовки стал экзамен на получение лицензии для допуска к работе на ядерном объекте.



Наталья Шулепова, директор проекта по подготовке персонала для АЭС «Аккую» Технической академии «Росатома»

Обучение персонала АЭС «Аккую» проводилось в соответствии с требованиями МАГАТЭ по безопасной эксплуатации атомных станций. Ход подготовки оценивался экспертами Агентства по ядерному регулированию Турции: проводились мониторинги теоретических и практических занятий, представители регулирующего органа также присутствовали на экзамене для получения лицензии. Подобные визиты помогают нам лучше понимать требования турецкой стороны, что, в свою очередь, дает нам возможность контролировать и повышать качество обучения.



Физическая защита АЭС

Курсы по физической защите для сотрудников АО «Аккую Нуклеар» адаптированы для условий будущего функционирования строящейся атомной станции в Турции. Обучение проводится Технической академией «Росатома» поэтапно в рамках комплексного плана подготовки специалистов физической защиты АЭС в области физической ядерной безопасности, рассчитанного на перспективу до 2027 года.

Курсы позволили усовершенствовать навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области физической ядерной безопасности АЭС «Аккую». Слушатели подробно изучили основы физической защиты ядерных объектов, нормативно-правовую базу и международные рекомендации МАГАТЭ, особенности проектирования и эксплуатации инженерно-технических средств физической защиты и другие вопросы. Участие в интерактивных сессиях, моделирующих реальные сценарии угроз, помогло лучше понять сложные процессы и отработать навыки принятия решений в экстремальных ситуациях.

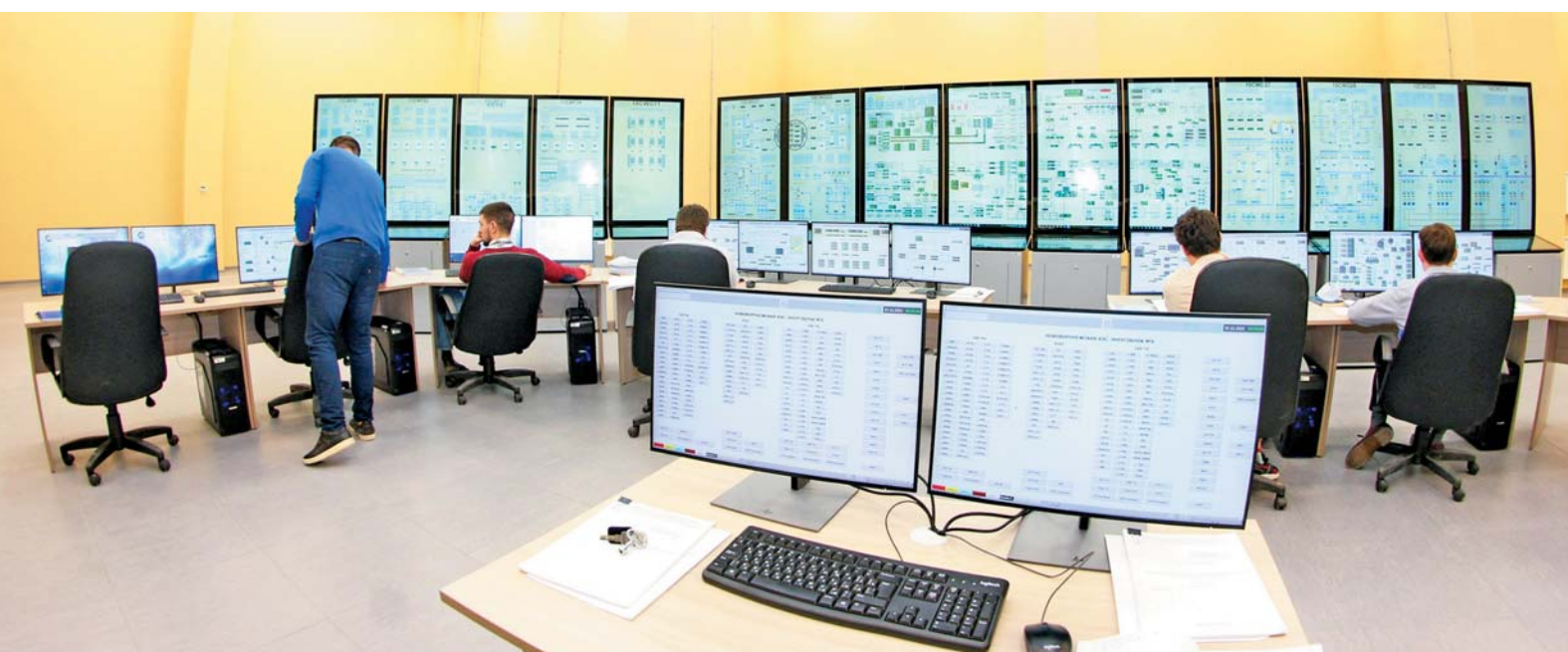


С 2022 года более 550 специалистов и сотрудников подразделений физической защиты АЭС «Аккую» прошли обучение по различным направлениям



Виталий Кириллов, директор Института глобальной ядерной безопасности и физической защиты Технической академии «Росатома»

На этапах строительства, монтажа, наладки и ввода в эксплуатацию важного технологического оборудования АЭС подготовка высококвалифицированных кадров, способных обеспечить безопасность ядерного объекта, остается приоритетной задачей. Являясь центром подготовки персонала атомной отрасли, Техническая академия «Росатома» предлагает современные и эффективные обучающие программы, отвечающие самым высоким международным стандартам.



Перспективы сотрудничества

Техническая академия «Росатома» продолжает укреплять международные связи как экспертная организация в области мирного использования атомной энергии.

Делегация департамента управления персоналом Китайской государственной корпорации по атомной энергии (CNNC) ознакомилась с образовательной инфраструктурой Технической академии «Росатома». Визит состоялся в рамках рабочей поездки китайских партнеров в Россию и стал частью программы развития сотрудничества между госкорпорацией «Росатом» и CNNC.



Целью визита представителей Республики Узбекистан стало изучение опыта Техакадемии в подготовке персонала физической защиты. Встреча прошла в рамках укрепления международного сотрудничества между Россией и Узбекистаном в области мирного использования атомной энергии. В ходе визита гостям представили ключевые объекты учебно-тренировочной инфраструктуры академии: аудитории, испытательную лабораторию, полигон, макет гипотетического ядерного объекта.



Делегация Лаоса во главе с вице-премьером страны Салемсаем Коммаситом прибыла в Техническую академию «Росатома» для обсуждения перспектив сотрудничества в сфере обеспечения безопасности на объектах атомной энергетики. Гости ознакомились с современной учебной базой академии для подготовки персонала физической защиты и подчеркнули важность обмена опытом для укрепления безопасности в атомной сфере.

С программами подготовки кадров Технической академии «Росатома» познакомилась делегация из Малайзии, заинтересованная в использовании и развитии атомных технологий в своей стране. Гости получили представление о системе подготовки персонала для атомных станций в России и за рубежом, разработке учебных материалов и технических средствах обучения.



Погружение в русскую культуру

Организуя образовательный процесс, специалисты по сопровождению международного обучения Технической академии «Росатома» учитывают религиозные традиции и особенности быта иностранных слушателей: предоставляют им отдельные помещения для молитвы и оборудуют жилые комнаты необходимыми бытовыми приборами, чтобы гости могли вести привычный им образ жизни. Взаимодействуя с госкорпорацией «Росатом», специалисты из других стран знакомятся с русской культурой: с интересом посещают исторические места Москвы, Санкт-Петербурга, Калужской и Воронежской областей, участвуют в литературных вечерах и спортивных мероприятиях.

Совместная прогулка египетских и бенгальских специалистов по Воронежу началась с Проспекта революции. Ведущий специалист по организации обучения Лилия Харина познакомила гостей с Кукольным театром, Кольцовским сквером, памятником Победы, а также Адмиралтейской площадью. Обучаемых впечатлила двухсотлетняя история проспекта и архитектура зданий.



Большую программу экскурсионных мероприятий для персонала АЭС «Эль-Дабаа» организовали сотрудники Санкт-Петербургского филиала. Во время одной из прогулок слушатели отправились по петербургским достопримечательностям, связанным с египетской культурой, а также познакомились с петербургской историей. Как отметили организаторы мероприятия, экскурсия показала высокую заинтересованность наших египетских друзей в изучении не только технических особенностей референтной станции, но и особенностей русской культуры.



Активные молодые люди быстро осваивают спортивное пространство городов. Посещают тренажерные залы, играют в футбол и увлекаются совсем экзотическим для представителей африканских стран спортом – коньками. Первый раз вышли на лед во время обучения в Санкт-Петербургском филиале, а затем с удовольствием катались под присмотром сопровождающего на ледовой арене в Нововоронеже.

Теннисные сетки проходят вместе с Сергеем Яковлевым – нововоронежским инженером по подготовке персонала. Сергей Михайлович познакомился с группой египетских специалистов в качестве лектора на занятиях в Санкт-Петербургском филиале. На практике в Нововоронеже преподаватель и его обучаемые встречаются не только на занятиях, но и на теннисном корте.



Инженеры АЭС «Эль-Дабаа» посетили матч Российской футбольной премьер-лиги в качестве болельщиков «Зенита». По ощущениям гостей, игра пролетела за несколько минут. Египтяне известны своей любовью к футболу. Многие отметили, что просмотр игры «Зенита» на современной площадке «Газпром Арены» стал по-настоящему радостным русским культурным событием.

Let's talk about the NPP and Nuclear Power

Техническая академия Росатома приглашает на курс английского языка «Let's talk about the NPP and Nuclear Power», разработанный для специалистов международных проектов атомной отрасли. Программа курса составлена на основе профессионально-ориентированного аутентичного материала по ядерным технологиям в тесной кооперации со специалистами АЭС.



Оксана Филатова,
директор лингвистического центра
Технической академии «Росатома»

“ Цель нашего курса – снять языковой барьер. Мы фокусируемся на реальных рабочих ситуациях: обсуждении технологий, понимании технической документации, коммуникации в процессе выполнения работ на различных этапах строительства, ввода в эксплуатацию, а также непосредственно эксплуатации референтных АЭС. Это позволяет нашим слушателям не просто учить язык, а сразу применять его в работе.”

Курс рассчитан на 72 академических часа и включает 7 модулей, каждый из которых предполагает освоение специализированной лексики, грамматических структур, аудирования и письменной практики, а также подготовку к устной коммуникации в профессиональной среде. По итогам аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

В 2025 году обучение по программе прошли сотрудники ЧУ «РМС», ВНИИАЭС, АО «Прорыв», АО «Атомкомплект» и другие.

Для участия в обучении необходимо направить заявку на сайт Технической академии «Росатома» <https://rosatomtech.ru/courses/> или в системе «Рекорд 2.0». Код программы – 1073456.

**Дополнительная информация по тел. (484)392-91-37;
e-mail: OLeFilatova@rosatom.ru**

3

В ЛАНДШАФТЕ IV ПОКОЛЕНИЯ*

Ключевыми технологиями IV поколения, над которыми работает «Росатом», являются реакторы на быстрых нейтронах БРЕСТ-ОД-300, БР-1200, БН-1200Н, а также технологии замкнутого ядерного топливного цикла, которые предполагается развернуть в рамках проектируемых в настоящее время безлюдных производств по фабрикации и рефабрикации необлученного ядерного топлива и переработки ОЯТ. Замкнутый топливный цикл позволяет приобрести иное качество энергетики: с неисчерпаемой ресурсной базой, решением проблемы отходов и отсутствием аварий. Создание нового технологического ландшафта требует подготовки специалистов, обладающих новым уровнем компетенций.

* Программа развития АНО ДПО
«Техническая академия Росатома»
2025-2030 гг.: Атомная энергетика



Компетенции для технологий нового поколения



ДВУХКОМПОНЕНТНАЯ ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА

Курсы дополнительного профессионального образования для подготовки персонала, вовлеченного в проект БРЕСТ-ОД-300.

Базовые курсы по двухкомпонентной ядерной энергетике для широкой аудитории, включая специалистов отрасли, преподавателей и студентов вузов.

Подготовка инженерно-технических специалистов робототехнических комплексов, вовлеченных в реализацию технологий безлюдного производства атомной энергетики нового поколения.



АТОМНЫЕ СТАНЦИИ МАЛОЙ МОЩНОСТИ

Межрегиональные учебные курсы по малым модульным реакторам и семинар-практикум по реакторным технологиям IV поколения для специалистов стран-партнеров в рамках программы технического сотрудничества МАГАТЭ.

Образовательный курс для преподавателей зарубежных вузов «Атомные станции малой мощности: основные аспекты и жизненный цикл».

На базе Технической академии «Росатома» создан отраслевой центр компетенций по подготовке персонала атомных станций малой мощности, сооружаемых в России и за рубежом.



ЯДЕРНАЯ МЕДИЦИНА И НЕЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПРИМЕНЕНИЯ

«Школа по ядерной медицине» для специалистов ведущих медицинских центров, научно-исследовательских институтов, производственных предприятий и вузов страны.

Всероссийский форум с международным участием «Радиофармацевтика – радиофарминдустрия – ядерная медицина – 2025».

Онлайн-курсы и стажировки по медицинским и сельскохозяйственным применениям ядерных технологий для преподавателей зарубежных вузов, иностранных специалистов и представителей национальных агентств по атомной энергии стран-партнеров.

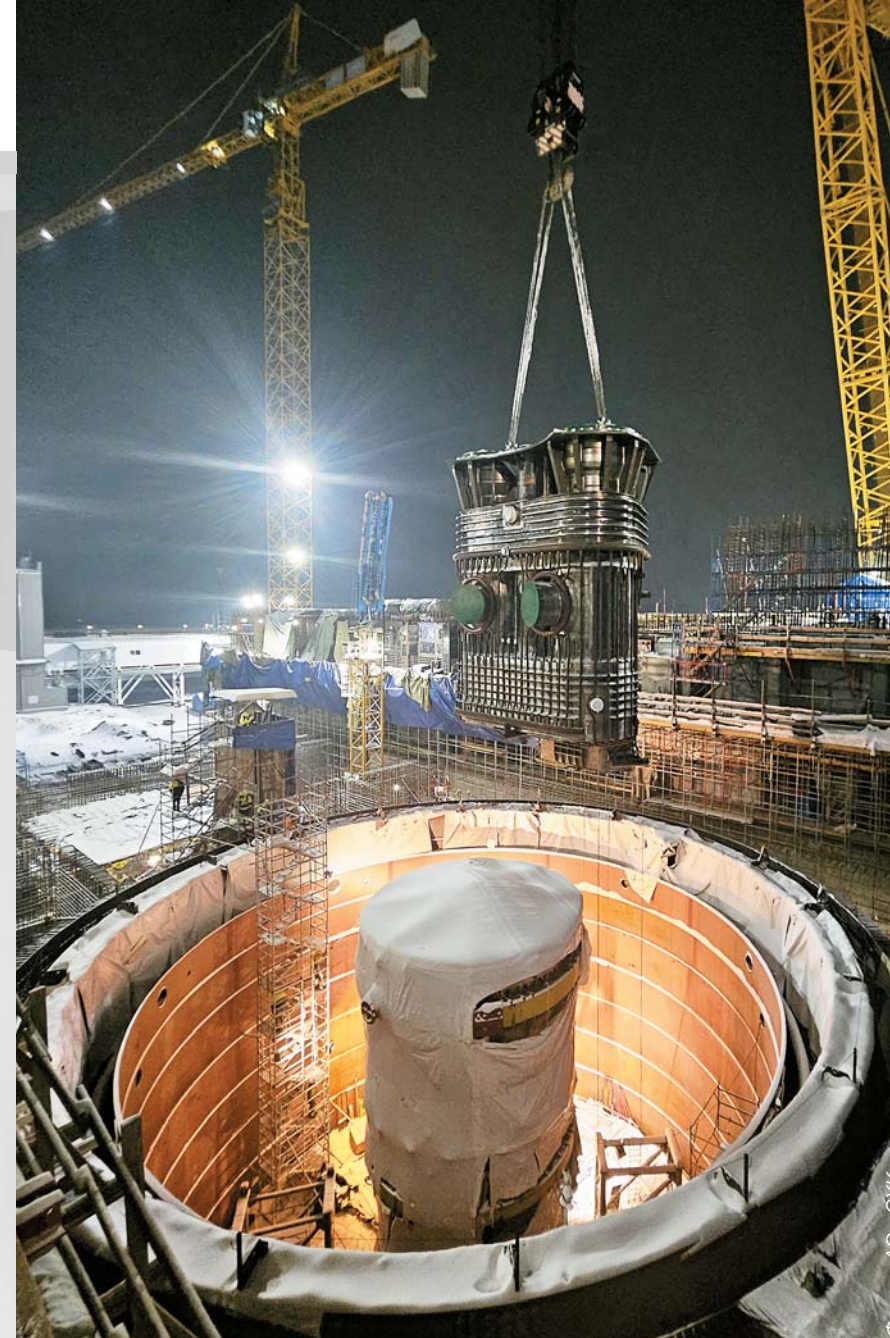


Фото – АО «СХК»

Прорыв в новую энергетику

На базе Технической академии «Росатома» реализуется образовательная платформа «Двухкомпонентная ядерная энергетика».

Специалисты Технической академии «Росатома» на регулярной основе проводят курсы дополнительного профессионального образования по направлению «Двухкомпонентная ядерная энергетика» для оперативного персонала сооружаемого в городе Северске опытно-демонстрационного энергетического комплекса с реакторной установкой БРЕСТ-ОД-300. Обучение проводится на базе учебно-тренировочного информационного центра АО «Сибирский химический комбинат». Программы курсов предоставляют теоретические основы технологий, обзор конструктивных особенностей оборудования, систем и элементов, а также практические вопросы эксплуатации с опорой на действующее законодательство и нормативную базу.

В 2025 году в курсах по направлению «Двухкомпонентная ядерная энергетика» приняли участие **327** слушателей



Встреча руководителей госкорпорации «Росатом», администрации Томской области, Сибирского химического комбината, представителей опорных вузов «Росатома» по вопросам подготовки кадров для ПН «Прорыв»



В рамках проекта был подготовлен преподавательский состав и комплект учебно-методических материалов. Для вовлечения максимально широкой аудитории, включая специалистов отрасли, преподавателей и студентов вузов, был разработан дистанционный курс по базовым принципам двухкомпонентной ядерной энергетики.



Антон Дьяченко,
директор центра
«Новая атомная
энергетика» Техни-
ческой академии
«Росатома»

“ Реализация программы «Двух-компонентная атомная энергетика» направлена на формирование новых образовательных продуктов по направлению “Новая атомная энергетика и атомные станции малой мощности” и ставит перед собой цель – осуществление образовательной поддержки новых ядерных энергетических систем. Востребованность разработанных программ, увеличение количества слушателей, а также запрос на расширение линейки курсов свидетельствуют о необходимости дальнейшего развития данного направления. В настоящий момент можно с уверенностью сказать, что Техническая академия приступила к опережающей подготовке персонала, вовлеченного в реализацию национального проекта «Новые атомные и энергетические технологии».

РОБОТОТЕХНИКА

Кадры для безлюдных производств

Департамент научно-технических программ и проектов госкорпорации «Росатом» совместно с АО «Прорыв» и Технической академией «Росатома» провели пилотный цикл программы подготовки инженерно-технических специалистов робототехнических комплексов по направлениям инженер-механик, оператор РТК, инженер-электронщик, программист РТК. Курсы организованы для обучения специалистов атомной отрасли, планирующих участвовать в реализации технологий безлюдных производств атомной энергетики нового поколения. С 2026 года курсы будут проводиться на регулярной основе, в том числе на площадке учебно-экспериментальной базы проектного направления «Прорыв» в научно-технологическом университете «Сириус».



Наталья Ильина,
директор по
управлению научно-
техническими
программами
и проектами
госкорпорации
«Росатом»

“ Роботизация – одна из приоритетных задач для предприятий – участников нацпроекта «Новые атомные и энергетические технологии». Будущие специалисты новой атомной энергетики должны не только знать ядерную физику, но и иметь инженерное мышление, постоянно повышать свои компетенции. Поэтому совместно с ведущими вузами страны мы разрабатываем новые образовательные программы для студентов, а с Техакадемией и проектным направлением «Прорыв» запустили программу дополнительного профессионального образования для сотрудников отрасли. Акцент в учебных программах сделан на реальные проектные потребности и возможность практической отработки навыков, в том числе на роботах-прототипах учебно-экспериментальной базы проекта «Прорыв».



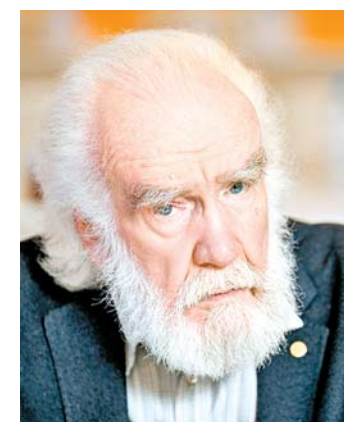
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА



Механизм поддержки и защиты

Реализация проекта «Прорыв» требует объективной научно-технической экспертизы, которая обеспечит повышение эффективности научно-технической и аналитической деятельности в сфере управления исследованиями и разработками технологий и оборудования. Техническая академия «Росатома» является оператором экспертизы с 2016 года. За 10 лет было проведено более 6,1 тысячи экспертиз по 7 направлениям.

Научно-техническая экспертиза является мощным механизмом поддержки реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и принятия инвестиционных решений по проектам и программам, обеспечивает надежную государственную защиту в части интеллектуальной собственности. Об этом напомнила директор по управлению научно-техническими программами и проектами госкорпорации «Росатом» Наталья Ильина, выступая с докладом о реализации национального проекта «Новые атомные и энергетические технологии» на ежегодной встрече с научно-техническими экспертами отрасли.



Вручение свидетельства эксперта «Росатома» = признание высокого профессионального статуса эксперта атомной отрасли



» более 1100 экспертов
» более 6,1 тысячи экспертиз

Научно-техническая экспертиза НИОКР

Экспертиза инвестиционных проектов

Экспертиза образовательных продуктов

Патентно-техническая экспертиза

Технологическая экспертиза НИОКР

Экспертиза материалов конкурсов

Технико-экономическая экспертиза

От радионуклидов до лечебно-диагностической практики

Всероссийский форум с международным участием «Радиофармацевтика – радиофарминдустрия – ядерная медицина – 2025» собрал на площадке Технической академии «Росатома» порядка 300 представителей Минздрава РФ, ФМБА России, госкорпорации «Росатом», вузов, а также компаний, производящих новые виды технологического и измерительного оборудования, программное обеспечение, различные защитные конструкции и изделия, необходимые при работе с радиоактивными веществами.



Юрий Селезнёв, ректор Технической академии «Росатома», председатель организационного комитета форума

«Изотопы, которые поставляет «Росатом», спасают жизни и облегчают страдания людей во многих странах. Строящиеся по российским проектам Центры ядерной науки и технологий, в первую очередь, решают вопросы здравоохранения, повышения уровня жизни, борьбы с голодом. Понимая заинтересованность в компетенциях в этой области, Техническая академия в тесной кооперации с ведущими российскими вузами, медцентрами, НИИ и предприятиями, разрабатывает и реализует образовательные программы в сфере медицинского применения ядерных и радиационных технологий для преподавателей, аспирантов и студентов стран-партнеров».

Специализированная подготовка высококвалифицированных кадров является одним из основных базисов успешного развития ядерной медицины в нашей стране наряду с использованием современного оборудования и применением инновационных радиофармпрепаратов.



Михаил Чудаков, руководитель Департамента ядерной энергии МАГАТЭ

«Надежды» для помощи развивающимся странам Африки, Азии, Латинской Америки в подготовке врачей, медсестер, специалистов по обслуживанию оборудования».

«Обнинский форум позволил специалистам обменяться опытом и разработать новые подходы в области ядерной медицины. Совместно с Технической академией «Росатома» МАГАТЭ готовит кадры по многим направлениям, включая радиофармацевтику и ядерную медицину. С 2022 года агентство реализует инициативу «Лучи



Участники мероприятия обсудили проблемы, относящиеся к разработкам и испытаниям отечественных радиофармпрепаратов, клиническим и техническим аспектам современных технологий ядерной медицины, организации эффективного производства радиофармацевтических средств, обеспечению радиационной безопасности подразделений радиофармацевтики и центров ядерной медицины.

Особое внимание было уделено вопросам подготовки кадров для ядерно-медицинской и радиофармацевтической отраслей. Специалисты в области радиофармацевтики должны обладать уникальными знаниями, необходимыми на каждой стадии создания и использования радиофармпрепаратов: от ядерной реакции получения того или иного радионуклида до автоматизированной технологии синтеза радиофармпрепарата и клинических методов его применения в лечебно-диагностической практике.

Участники познакомились с образовательными подходами и технологиями, разработанными и практикуемыми в Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, Курчатовском институте, Сибирском государственном медицинском университете, ИАТЭ НИЯУ МИФИ, Уральском федеральном университете и других.



Для участников форума были организованы технические туры на обнинские научно-производственные предприятия



Школа ядерно-медицинских технологий

Школа по ядерной медицине организована Технической академией «Росатом» совместно с научно-технологическим университетом «Сириус» в рамках сотрудничества между госкорпорацией «Росатом» и образовательным фондом «Талант и успех».

Проект нацелен на углубление междисциплинарного взаимодействия и формирование единого профессионального языка между клиницистами, разработчиками, производителями и регуляторами в сфере ядерной медицины. Программа объединяет ресурсы ведущих научных, образовательных, медицинских и производственных центров страны, осуществляющих деятельность в области разработки, производства, внедрения и клинического применения радиофармацевтических лекарственных препаратов.

Ключевой темой первого модуля школы, организованного при экспертной поддержке МГУ им. М. В. Ломоносова стала практика государственного регулирования обращения лекарственных средств и особенности процедуры регистрации радиофармацевтических лекарственных препаратов. В ходе второго модуля слушатели ознакомились с радиохимическими методами в технологиях производства и контроля качества радиофармпрепаратов. Модуль проводился при участии экспертов Национального медицинского исследовательского центра радиологии, Института мозга человека им. Н. П. Бехтерева, Федерального медицинского биофизического центра им. А. И. Бурназяна, НМИЦ детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева, Федерального научно-клинического центра медицинской радиологии и онкологии ФМБА России, ООО «МЯТ», ООО «НТЦ Амплитуда».

Учитывая стратегическую значимость отрасли, организаторы продолжают работу над программой. В планах – проведение следующих модулей, содержание которых будет адаптировано под актуальные вызовы и приоритеты развития ядерно-медицинской индустрии. Инициатива полностью отвечает государственным приоритетам, зафиксированным в поручениях президента РФ по итогам Форума будущих технологий. Создание межведомственной рабочей группы (Минздрав, Минпромторг, Минобрнауки, РАН, «Росатом», НИЦ «Курчатовский институт») требует интенсивного кадрового обеспечения. «Школа по ядерной медицине» напрямую способствует реализации этой задачи, укрепляя технологический суверенитет Российской Федерации в ядерно-медицинской отрасли.



Оксана Александрова, руководитель направления по ядерной медицине Технической академии «Росатом»

“ Подготовка высококвалифицированных кадров – ключевой элемент для развития отечественной высокотехнологичной отрасли ядерной медицины. Мы готовим специалистов, способных работать на переднем крае науки и производства, чьи компетенции выходят за рамки узкопрофильных знаний. Школа уникальна тем, что дает практикам целостное понимание всего жизненного цикла радиофармпрепарата: от идеи до контроля качества, что напрямую влияет на качество и безопасность конечного продукта, а значит, и на эффективность лечения пациентов».



ОБРАЩЕНИЕ С ОЯТ И РАО

Ликвидация отложенных решений

Переход атомной энергетики к энергосистемам IV поколения невозможен без развития радиохимии. Об этом на площадке Томского политехнического университета говорили участники семинара «Ликвидация отложенных решений при переработке отработавшего ядерного топлива и обращении с образующимися радиоактивными отходами», организованного Технической академией совместно с проектным офисом госкорпорации «Росатом» «Формирование системы обращения с ОЯТ».

Создать экологически и экономически приемлемые производства по переработке отработавшего ядерного топлива в рамках двухкомпонентной ядерной энергетики с замкнутым ядерным топливным циклом позволит реализация отраслевой стратегической программы «Развитие радиохимического направления». Среди ключевых задач программы – проведение научно-исследовательских работ, направленных на снижение объемов образующихся радиоактивных отходов.

Площадкой для диалога по актуальным вопросам обращения с отработавшим ядерным топливом реакторных установок объектов ядерного наследия также стал отраслевой семинар, организованный ФГУП «Радон» совместно с Технической академией «Росатом» и отраслевым Общественным советом. В мероприятии приняли участие представители Государственной думы РФ, ФМБА России, госкорпорации «Росатом», ВМФ, профильных научных организаций и предприятий атомной промышленности.

По мнению участников мероприятия, безопасный вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии требует подготовки квалифицированных специалистов в рамках образовательных программ вузов и курсов повышения квалификации Технической академии «Росатом».





4

ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОТРАСЛЕВЫХ ИНИЦИАТИВ*

Сегодня Техническая академия «Росатома» имеет статусы отраслевых центров компетенций по охране труда, мобилизационной подготовке, психофизиологическому обеспечению профессиональной надежности работников и развитию культуры безопасности в организациях госкорпорации «Росатом», подготовке персонала атомных станций малой мощности. Академия проводит оценку профессиональных компетенций бухгалтеров отрасли, выполняет функции отраслевого центра оценки соответствия и оператора научно-технической экспертизы, а также межотраслевого учебно-методического центра в области защиты государственной тайны.

* Программа развития АНО ДПО «Техническая академия Росатома» 2025-2030 гг.: Отраслевое обучение

Компетенции на годы вперед

Руководители госкорпорации «Росатом», губернатор Калужской области, депутаты Комитета по энергетике Государственной думы РФ, а также представители Технической академии и Национального исследовательского университета «МИФИ» обсудили кадровую стратегию и образовательную экосистему «Росатома» в рамках выездного совещания по вопросам подготовки кадров для атомной отрасли и развития неэнергетических ядерных технологий.

На совещании было отмечено, что перед атомной отраслью стоят амбициозные цели – нарастить к 2045 году долю атомной генерации в энергобалансе России до 25% с нынешних 19%. Предстоит построить 37 энергоблоков и 11 новых АЭС, активно развивать технологии замкнутого топливного цикла, реакторы малой мощности и термоядерную энергетику. Для этих целей требуется формирование целого класса высококвалифицированных специалистов в рамках национального проекта «Новые атомные и энергетические технологии».



Николай Шульгин, председатель Комитета Государственной думы по энергетике

«Нужно формировать задел в компетенциях на годы вперед, чтобы выпускники наших школ, колледжей, вузов и через 15–20 лет были готовы отвечать на вызовы времени, технологических изменений, были среди лучших в глобальной конкуренции. И такой позитивный опыт в энергетике у нас имеется: это атомная отрасль, где выстроена многоуровневая система подготовки кадров с широким составом участников. Поэтому мы приехали в Обнинск для обсуждения этих вопросов».



Оксана Кармишина, директор департамента кадровой политики госкорпорации «Росатом»

«Главный вызов сегодня – это конкуренция за людей, обладающих уникальными знаниями и компетенциями. «Росатом» создает образовательную экосистему, которая позволяет готовить кадры мирового уровня – вести специалистов буквально со школьной скамьи через всю профессиональную жизнь. Для нас важно, чтобы каждый сотрудник понимал: «Росатом» – это больше, чем работа, это возможность внести вклад в будущее атомной отрасли и страны в целом».

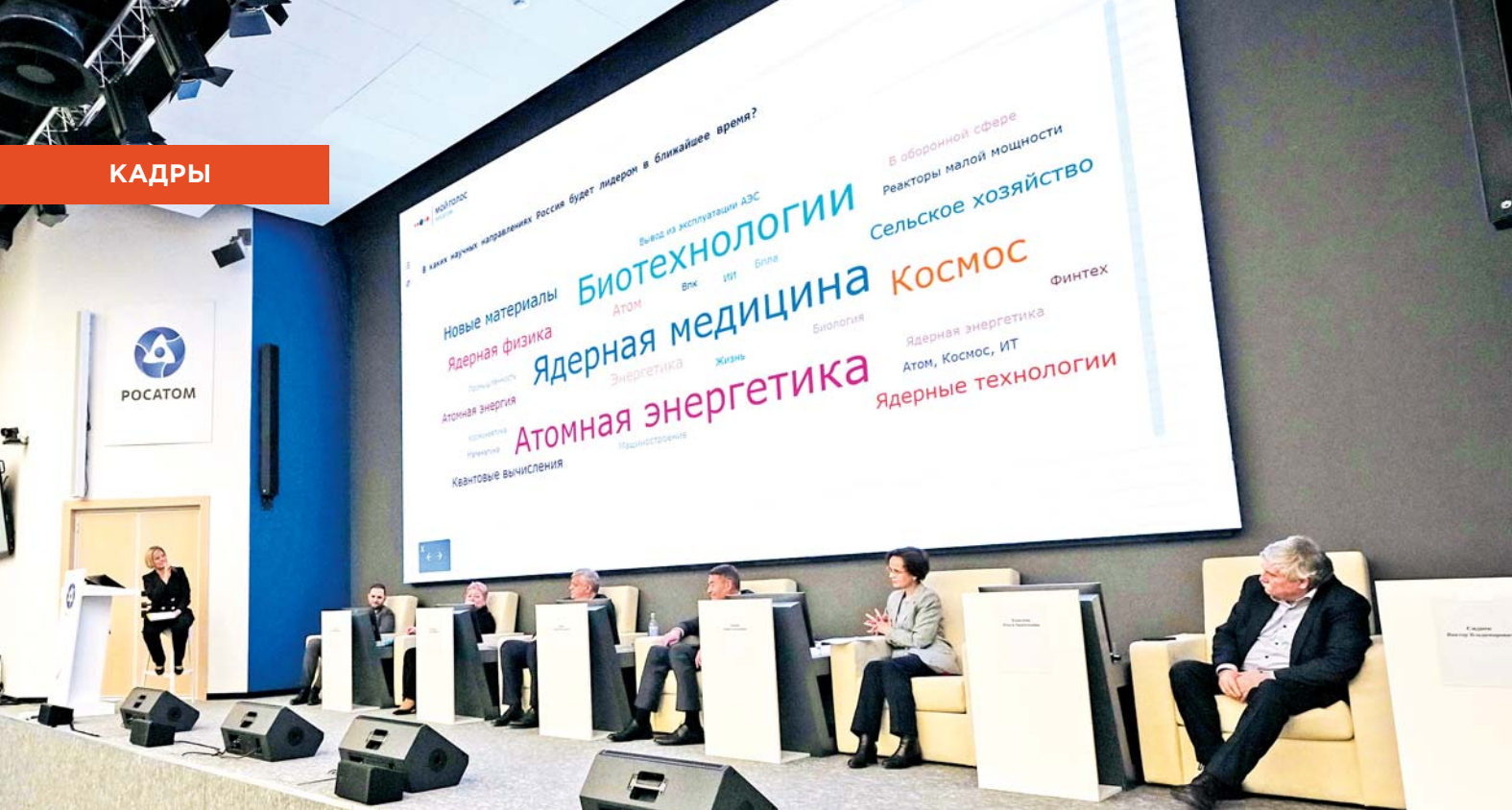


Владислав Шапша, губернатор Калужской области

«Обнинск Тех» – это ответ на вызов времени, когда глобальная конкуренция в отрасли усиливается и необходимо готовить такие кадры, которые разделяют российские научные подходы, для работы на строящихся зарубежных проектах и укрепления позиций российского атома по всему миру. Поддержка президента РФ получена, и проект «Обнинск Тех» войдет в программу строительства кампусов университетов в России. Проект должен заработать к 2030 году».



Для достижения задачи технологического лидерства госкорпорации «Росатом» до **2030** года потребуется привлечь порядка **350** тысяч специалистов: **100** тысяч – на новые направления бизнеса, **40** тысяч – в сферу ИТ, **150** тысяч – на традиционные направления – атомная энергетика, машиностроение и прочее, **30** тысяч – для реализации проектов в области новой ядерной энергетики.



На пути к технологическому лидерству

Подготовку специалистов для обеспечения технологического лидерства страны обсудили участники выездного заседания комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Кадры».



В мероприятии приняли участие первый заместитель председателя Комитета по науке и высшему образованию Государственной думы РФ Александр Мажуга, депутат Государственной думы Геннадий Скляр, президент Российской академии образования Ольга Васильева, генеральный директор Национального медицинского исследовательского центра радиологии Минздрава России Андрей Каприн, президент Союза развития наукоградов Виктор Сиднев, ректор Технической академии «Росатома» Юрий Селезнёв, руководитель проекта «Обнинск Тех» Анастасия Минина и другие официальные лица. Возглавил заседание председатель комиссии, губернатор Калужской области Владислав Шапша.

В ходе панельной дискуссии обсуждались законодательные инициативы, направленные на укрепление кадрового потенциала российской науки, рассматривался системный подход к образовательной политике, а также меры по обеспечению российской науки инженерно-техническими, научными, административными и рабочими кадрами. Особое внимание уделялось подготовке кадров для атомной отрасли, передовым технологиям в ядерной медицине и исследовательской инфраструктуре.

Учить в любое время суток

Техническая академия «Росатома» переходит на современные форматы обучения. Подробно о новациях рассказывают специалисты управления по методологии и развитию обучения Технической академии «Росатома».



Онлайн-лекция в студии Jalinga позволяет преподавателю работать с презентацией, находясь внутри нее



Алексей Андриянов, начальник управления по методологии и развитию обучения

“ Подготовка сотрудников атомной отрасли долгие годы велась по традиционной схеме: лекции, семинары и практические занятия в очной форме на площадках Технической академии «Росатома». Однако сегодня такой формат не всегда удобен и, тем более, доступен. С учетом расширения географии российских и зарубежных строек «Росатома» необходимо учить в разное время суток, не отвлекаясь от работы. Поэтому мы все чаще применяем новые форматы подготовки – гибридный и смешанный, которые сочетают очные занятия с дистанционными.

Наши обучаемые в большинстве своем – руководители и специалисты разных уровней, со временем у них сложно. Не всегда можно оторвать человека от работы на 3-5 дней в командировку для обучения на площадках Технической академии в Обнинске, Москве, Санкт-Петербурге или Нововоронеже. Мы предлагаем гибкий график: вместо пяти дней по восемь часов – две недели по два-четыре часа в любое удобное время плюс краткая отработка навыков очно.

Система дистанционного обучения (СДО) у академии своя. Учиться можно самостоятельно – по записи вебинаров, видеоурокам, выполнять практические задания, проходить тесты. Система в автоматическом режиме проверяет и оценивает работу. Преподаватель подключается, когда слушатель запрашивает консультацию.

Следующий шаг для академии – интеграция СДО с отраслевой платформой «Рекорд mobile», доступной всем сотрудникам «Росатома» в любой точке мира. Важно, что эта цифровая платформа постоянно развивается в соответствии с современными требованиями к обучению и хорошо защищена.

Преподаватели Технической академии тоже пользуются цифровыми платформами – ведут лекции удаленно, выходят в эфир из специально оборудованных кабинетов с хорошим интернет-трафиком, звуком и шумоизоляцией».

В **2025** году в Технической академии «Росатома» обучились более **23000** отраслевых слушателей. Еще **31000** человек приняли участие в вебинарах на платформе «Рекорд mobile».



Мастер-класс по обмену методиками оказания помощи обучаемым в освоении материала



Светлана Черкашина, эксперт по организационно-методическому сопровождению деятельности преподавателей

преподавания. Наша система управления квалификацией преподавателей включает выявление лучших педагогических техник, проведение вебинаров и мастер-классов в рамках «Школы педагогического мастерства». На вебинарах методологи делятся наработками, помогающими преподавателям развивать педагогические компетенции. В 2025 году в рамках вебинаров мы обсуждали методологию обучения персонала в онлайн-формате, исследовали принципы разработки инструментов преподавателя, узнали о нюансах работы на отраслевых онлайн-платформах, изучали принципы и приемы мотивирования слушателей и другие вопросы. А в конце года познакомились с лучшими практиками наших преподавателей, выявленными методологами».

“ Преподаватели Технической академии «Росатома» – эксперты высокого уровня, специалисты-практики предприятий отрасли. Часть наших преподавателей уже имеет опыт преподавательской работы – обычно в высшей школе. При этом часто бывает, что эрудированный практик может не владеть навыками



Виктор Устенко, руководитель по сборке и продвижению программ обучения

Самыми популярными стали вебинары цикла «О деньгах серьезно», которые провели специалисты кафедры «Бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ» Петр Аброськин и Ольга Селезнёва. Каждый вебинар цикла посетили не менее 500 слушателей. Большую аудиторию собирали подкасты молодых специалистов Санкт-Петербургского филиала Данышпана Мухамбеталина, Дмитрия Кадчика и Павла Голубенко «Облученная реальность», анализирующие последние тенденции развития атомных технологий. Порядка 300 постоянных слушателей собирали вебинары руководителя учебно-методического центра «Безопасные информационные технологии» Льва Николаева. Его вебинар «Войти и выйти (в IT)» из цикла «Кибербезопасность – просто о сложном» был широко растиражирован.

Для удобства слушателей, большая часть которых стали постоянной аудиторией вебинаров, создан канал «Территория развития» в социальных сетях, где публикуются записи вебинаров, обучающие развивающие материалы, анонсируются мероприятия.

По запросу сотрудников отрасли, которые не смогли принять участие в каком-то вебинаре, и руководителей кадровых служб предприятий, совместно с офисом электронного обучения мы разрабатываем обучающие курсы в «Рекорд mobile» на базе вебинаров. Эти курсы включают в индивидуальный план развития работников отрасли. В 2025 году в обучении на платформе приняли участие 8000 человек. Один из первых созданных курсов, разработанный ведущим экспертом академии Марином Минасяном по теме безопасности в соцсетях, вошел в десятку самых популярных курсов «Рекорд mobile». По нему обучились более 6500 человек.

В следующем году Техническая академия запланировала провести 29 вебинаров, в которых смогут принять участие 6000 человек. По записям вебинаров будет разработано порядка 9 курсов».

“ С 2023 года Техническая академия участвует в инициативе Департамента кадровой политики «Росатома» по созданию бесплатных обучающих вебинаров для работников отрасли.

В 2025 году мы провели 23 вебинара, в которых приняли участие 4300 сотрудников 60 предприятий «Росатома». Ведущими вебинаров выступают эксперты Технической академии, которые делятся своими знаниями и демонстрируют навыки по техническим и цифровым компетенциям. Темы вебинаров – от культуры безопасности и борьбы со стрессом до ядерной медицины и современных IT-решений.

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ

От изделия к чертежу

Школа обратного инжиниринга – пилотный проект нового типа, разработанный и реализованный управлением по методологии и развитию обучения Технической академии «Росатома». В рамках проекта сотрудники академии и компаний-партнеров разработали учебные программы, провели пилотное обучение специалистов АО «Росатом – автоматизированные системы управления», а также отраслевой вебинар и конференцию по обратному инжинирингу.

Изучение лучших отечественных практик по комплексной программе «Инструменты и технологии обратного инжиниринга» прошло на площадке АО «РАСУ» с упором на практические сессии на базе оборудования инжинирингового центра при поддержке опытных экспертов.

В рамках курса специалисты РАСУ на практике прошли противоположный традиционному путь «от изделия к чертежу»: через замеры и трехмерное сканирование был «расшифрован» готовый продукт – определены материалы изделия и подготовлена конструкторская документация для организации запуска производства.

В ходе проектной работы осваивались практические аспекты материаловедения с целью подбора материала для изготовления комплекующего с учетом данных об условиях эксплуатации



Егор Бологов, директор департамента отраслевого обучения Технической академии «Росатома»

“ Задача курса – глубоко понять принципы работы оборудования и создать продукты, превосходящие аналоги. В дальнейшем планируется расширить данный курс отраслевыми практиками, чтобы предприятия «Росатома» могли использовать разработанные технологии и модели, сокращая затраты и время на изготовление необходимых деталей и оборудования».

Обратный инжиниринг – анализ продукта для определения его структуры, принципов работы, функциональности и алгоритмов создания. Позволяет восстановить конструкторскую документацию или исходный код, модернизировать оборудование, разработать аналоги, оптимизировать производство, выявить уязвимости в устаревших цифровых системах.



За 3 дня работы конференции было представлено 130 докладов. Из них 22 пленарных, 68 секционных и 34 – в рамках технического трека

Информационная безопасность: отечественные решения

Уникальной точкой сбора профессионалов по информационной безопасности стала специализированная конференция «Росатом – информационная безопасность – 2025».

Более 500 специалистов из 140 организаций «Росатома» и представителей 65 отечественных фирм-разработчиков и изготовителей технических решений в сфере кибербезопасности встретились на площадке Университета Иннополис в Республике Татарстан, чтобы обсудить новейшие технологии и пути их внедрения на производстве.



Конференция «Росатом – информационная безопасность» позволяет участникам знакомиться с предложениями поставщиков и обмениваться мнениями относительно новейших угроз для выработки наиболее эффективных мер защиты в сфере информационной безопасности.

Стратегию достижения технологической независимости России и роли атомной отрасли как драйвера инноваций в отечественном сегменте обсудили участники ИТ-конференции «Росатом – современные технологии – 2025».



Евгений Абакумов, директор по информационным и цифровым технологиям Госкорпорации «Росатом»

российских технологических решений в рамках международных проектов. Мы ведем большую работу с партнерами, разработчиками программного обеспечения и комплектующих, что позволяет атомной отрасли заслуженно носить звание локомотива развития ИТ в России».

Более 200 представителей отраслевых предприятий, отечественных ИТ-компаний и научных организаций собрались в Технической академии «Росатома» для поиска ответов на ключевые вызовы цифровой трансформации в своих отраслях в условиях продолжающегося санкционного давления, а также пути создания экспортно ориентированных ИТ-платформ, защиты критической информационной инфраструктуры и внедрения искусственного интеллекта в производственные задачи.

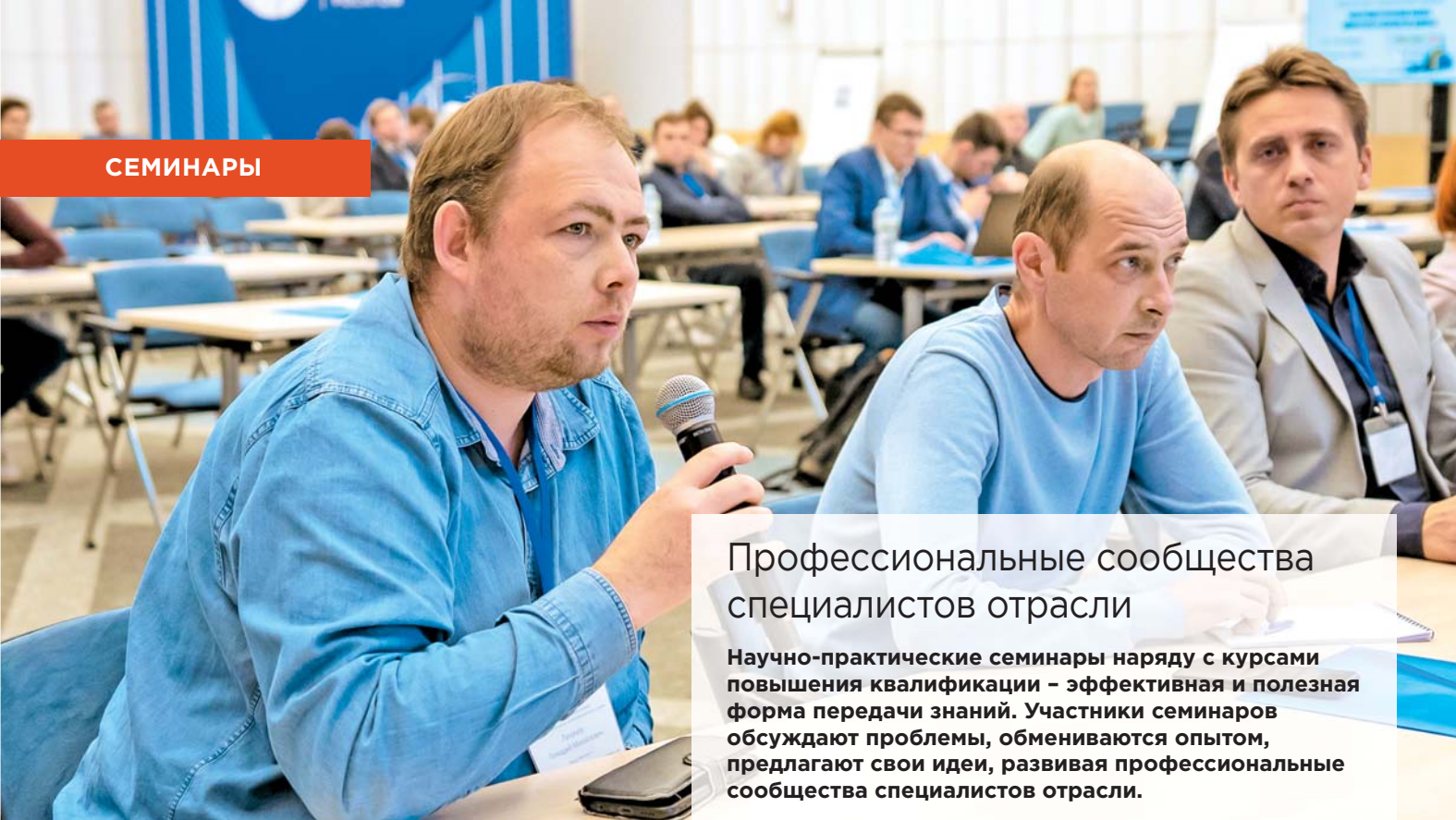
В рамках конференции специалисты Технической академии «Росатома» провела мастер-класс по ALD Pro – российскому программному комплексу для централизованного управления ИТ-инфраструктурой, который был разработан для повышения эффективности и безопасности критически важных объектов, таких как атомные станции, промышленные предприятия и другие элементы цифровой экосистемы.

“Современные технологии, такие как искусственный интеллект, обработка больших данных и промышленный софт, сопровождаются требованиями по обеспечению технологической независимости. Атомная отрасль не только развивает внутренние технологии, но и служит основой для экспорта



Лев Николаев, руководитель учебно-методического центра «Безопасные информационные технологии» Технической академии «Росатома»

“Сегодня отечественные производители программного и аппаратного обеспечения имеют карт-бланш, чтобы создавать свои независимые инфраструктуры и предлагать их как российским, так и зарубежным предприятиям. Мы говорим про экспорт технологически независимых суверенных платформ, потому что стран, которые обладают набором своего «железа» и софта очень мало. И многие понимают, что базировать всю свою инфраструктуру на продуктах разработчиков, которые в любой момент могут тебя отключить и уйти с рынка – очень плохая идея».



Профессиональные сообщества специалистов отрасли

Научно-практические семинары наряду с курсами повышения квалификации – эффективная и полезная форма передачи знаний. Участники семинаров обсуждают проблемы, обмениваются опытом, предлагают свои идеи, развивая профессиональные сообщества специалистов отрасли.



В первом отраслевом семинаре «Повышение качества технического обслуживания и ремонта атомных станций», организованном Технической академией «Росатома» при поддержке Концерна «Росэнергоатом», приняли участие специалисты атомных станций, предприятий и научно-исследовательских институтов отрасли. В ходе пленарного заседания и работы круглых столов участники семинара обсудили актуальные вопросы и перспективы развития технического обслуживания и ремонта АЭС, обменялись опытом реализации решений в данной области и разработали универсальные предложения по вопросам повышения качества подготовки ремонтного персонала, технической документации, корректирующих мероприятий, эффективности внедрения автоматизированной системы управления «ТОРЭКС».



Владимир Аспидов,
первый проректор
Технической
академии
«Росатома»

“ Сегодня перед электроэнергетическим дивизионом «Росатома» стоит амбициозная задача – удержание выработки электроэнергии на уровне 20 процентов и поднятие ее до 25 процентов. Выполнить эту задачу без качественных ремонтов и сокращения их сроков нельзя. Обширная программа научно-технического семинара затронула практически все аспекты, которые так или иначе влияют и на качество, и на сроки ремонта. Обсуждение актуальных вопросов в рабочих группах позволило подобрать наиболее подходящие решения для повышения безопасности и устойчивости работы атомных станций».



На площадке Технической академии «Росатома» XXXI научно-технический семинар «Спектрометрический анализ. Аппаратура и обработка данных» собрал 149 специалистов по спектрометрии, ученых, разработчиков спектрометрических систем из 56 организаций атомной и смежных отраслей.

Участники мероприятия рассмотрели состояние и перспективы разработки российских спектрометрических систем, а также их применение в ядерных технологиях, познакомились с новыми спектрометрическими комплексами, предназначенными для работы на объектах использования атомной энергии.

В ходе круглого стола «Измерительные возможности в ядерных технологиях и импортонезависимость» эксперты обсудили вопросы создания технологии производства особо чистого германия. Было отмечено, что реализация инвестиционного проекта по разработке технологии производства блоков детектирования на основе особо чистого германия, обеспечивающего точность идентификации радионуклидов в условиях эксплуатации объектов использования атомной энергии, позволит укрепить технологический суверенитет России в области ядерного приборостроения.





Порядка 200 специалистов организаций отрасли, включая представителей Ростехнадзора, экспертно-диагностического центра «ЛайнЭксперт», НИЦ «Стадио», компаний «Стрим», «Миракс», «Мимир Инжиниринг», рассмотрели вопросы промышленной безопасности в атомной отрасли и безопасности гидротехнических сооружений. Участники ознакомились с изменениями законодательства и лучшими практиками в этой области, отдельное внимание было уделено вопросам подготовки кадров. По итогам семинара были внесены предложения в проект решения по методическому совершенствованию деятельности организаций отрасли с целью соблюдения обязательных требований в области промышленной безопасности.



Сергей Адамчик,
генеральный инспектор
Госкорпорации
«Росатом»

“ Промышленная безопасность опирается на три ключевых момента: состояние технических устройств, организацию работ и квалификацию обслуживающего персонала. Все остальное является результатом этих составляющих. В нормативные документы корпорации и

организаций отрасли внесены изменения в части закрепления обязанностей и ответственности руководителей по обеспечению безопасности. Однако совершенствование среды в организации, способствующей формированию осознанного отношения сотрудников к безопасности, не менее важно, чем знание обязательных требований».



Актуальные изменения законодательства в сфере экспортного контроля, различные аспекты таможенного контроля, а также меры по повышению эффективности реализации внутренних программ контроля в атомной отрасли рассмотрели участники ежегодного отраслевого семинара-совещания «Экспортный контроль в госкорпорации «Росатом»: вызовы, пути развития», организованного Технической академией в Обнинске и Екатеринбурге. В ходе мероприятия практическим опытом работы с участниками поделились эксперты департаментов госкорпорации «Росатом», МИД России, специалисты отраслевых лабораторий по экспортному контролю из Снежинска и Обнинска, Федеральной таможенной службы.



Геннадий Ключко,
начальник отраслевой
лаборатории по экс-
портному контролю
ГНЦ РФ – ФЭИ

“ Госкорпорация «Росатом» является лидером в области ядерного экспорта, присутствуя в более чем 70 странах мира. Реализация зарубежных проектов требует строгого соблюдения российского законодательства. Экспорт контролируемых технологий находится в центре особого внимания, и наша задача – обеспечить выполнение всех требований. В этом смысле семинар важен для обмена опытом между организациями в условиях современных вызовов».



В работе отраслевого научно-практического семинара «Обеспечение и внутренний контроль безопасности и качества в организациях госкорпорации «Росатом»» приняли участие более 280 инспекторов из отраслевых организаций и предприятий, а также представители надзорных структур, заинтересованных министерств и ведомств, органов исполнительной власти. Основными целями мероприятия стали поиск решений актуальных проблем в процессе обеспечения безопасности в отрасли, а также улучшение профессионального уровня компетенций инспекторского состава.





Стратегическая сессия госкорпорации «Росатом», посвященная актуальным вопросам технического регулирования, собрала в Санкт-Петербургском филиале Технической академии более 200 представителей организаций отрасли, органов по сертификации, испытательных лабораторий и производственных предприятий. Участники сессии обсудили последние и планируемые изменения в законодательстве, в частности критерии аккредитации в области использования атомной энергии. Были затронуты вопросы стандартизации и метрологии при проведении оценки соответствия продукции.



IV научно-практический семинар «Актуальные вопросы архивного дела атомной отрасли» собрал в Санкт-Петербурге более 100 архивистов из организаций и предприятий «Росатома». Мероприятие было организовано учебно-методическим центром «Защита государственной тайны» Технической академии «Росатома» совместно с ЧУ «Центратомархив» и Управлением документационного обеспечения госкорпорации «Росатом».

Участники семинара обсудили вопросы, связанные с безопасностью информации, планами и перспективами развития архивного дела отрасли. Было отмечено, что в настоящий момент активно развивается процесс эксплуатации единой отраслевой системы «Централизованный электронный архив», предназначенной для использования организациями отрасли на территории Российской Федерации.



Егор Бологов, директор департамента отраслевого обучения Технической академии «Росатома»

“Взаимодействие организаций отрасли крайне важно для обсуждения актуальных вопросов по направлению развития архивной функции. Данное мероприятие дает возможность собрать специалистов отрасли по архивному делу и лично обсудить все нововведения, обменяться опытом, лучшими практиками и получить ответы на интересующие вопросы».



КУРСЫ

Техническая академия Росатома

Повышение квалификации: новые программы

Преподавателями Института глобальной ядерной безопасности и физической защиты Технической академии «Росатома» проведен первый учебный курс для специалистов по обеспечению антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.



В процессе обучения рассматривались вопросы противодействия терроризму в Российской Федерации, регулирования деятельности и ответственности за нарушение законодательства по обеспечению безопасности объектов ТЭК, противодействия беспилотным воздушным судам, привлечения сил и средств для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов. Особое внимание уделялось практической подготовке обучаемых на базе нового аналитического тренажера обучения и моделирования физической защиты «АТОМ-ФЗ».

В 2025 году в Технической академии «Росатома» введен в эксплуатацию макет ядерного объекта «Атом ФЗ». Учебная аудитория, оснащенная интерактивным макетом гипотетического ядерного объекта, предназначена для проведения занятий со слушателями различной степени подготовки.

Техническая академия «Росатома» провела пилотную программу повышения квалификации для специалистов атомных станций, выполняющих критически важные эксплуатационные нейтронно-физические расчеты, являющиеся фундаментом безопасной и эффективной эксплуатации энергоблоков. Участие в обучении приняли представители Курской, Ленинградской, Смоленской и Белоярской АЭС. Лекции и практические занятия проводили ведущие эксперты в области физики ядерных реакторов, нейтронной физики и создания программных комплексов. В ходе обучения слушатели получили практический опыт работы с десятью специализированными программными пакетами, что позволило не только углубить теоретические знания, но и отработать навыки решения конкретных технологических задач.



Александр Легких, главный эксперт учебно-методического центра «Ядерная и радиационная безопасность» Технической академии «Росатома»

“ Это первый курс в рамках нового стратегического направления Техакадемии, ориентированного на углубленную подготовку экспертов, использующих специализированные программные комплексы для обоснования безопасности объектов атомной энергетики. Курс стал объединяющей площадкой для разработчиков сложного расчетного программного обеспечения и его конечных пользователей на производстве. Занятия проходили в московском филиале Технической академии «Росатома» и на площадках ведущих НИИ отрасли: АО «ВНИИАЭС», АО «НИКИЭТ», НИЦ «Курчатовский институт» и ООО «АСУ-ЛИДЕР».



С 2025 года Техническая академия «Росатома» осуществляет подготовку специалистов по экспортному контролю по новой программе повышения квалификации «Специалист в области экспортного контроля», согласованной с ФСТЭК России.

Программа разработана в соответствии с Приказом Федеральной службы по техническому и экспортному контролю России от 27.10.2015 № 133 «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов в области экспортного контроля» и направлена на подготовку к сдаче квалификационного экзамена во ФСТЭК.

Заявка на обучение направляется по e-mail: ZaAsulyan@rosatom.ru. Тел. 8 (484) 39 29-162.

Учебный курс рассчитан на 72 часа: 32 часа – для заочного обучения и 40 часов – для очного. В организации обучения принимают участие ведущие эксперты в области экспортного контроля (представители блока международной деятельности госкорпорации «Росатом» и отраслевой лаборатории по экспортному контролю АО «ГНЦ РФ-ФЭИ»).

Обучение руководителей бухгалтерских служб организаций «Росатома» по программе «Специальный курс по изменениям в законодательстве» проводится в Технической академии в формате школы-семинара. В 2025 году мероприятие объединило около двухсот руководителей бухгалтерских служб организаций атомной отрасли и экспертов. Спикерами выступили руководители подразделений ФНС и МВД России, члены Палаты налоговых консультантов, преподаватели Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другие специалисты.



Петр Аброськин, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ» Технической академии «Росатома»

“ Обучение было посвящено предстоящим изменениям налогообложения в части НДС, налога на прибыль, налога на имущество, а также судебной практике в области налогообложения, учету оплаты труда, расчету НДФЛ и страховых взносов. Также мы провели мастер-класс по использованию искусственного интеллекта в работе бухгалтера. Для руководителей бухгалтерских служб организаций отрасли – это инструменты, которые уже завтра будут применяться в работе».



25 ЛЕТ КАФЕДРЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЯДЕРНОМ ОРУЖЕЙНОМ КОМПЛЕКСЕ»



Ответственность как профессиональная норма

В 2025 году кафедра «Безопасность в ядерном оружейном комплексе» отметила 25-летие со дня основания. Четверть века – срок достаточный для того, чтобы увидеть результаты решений, принятых в непростое время, и оценить их влияние на судьбы людей и отрасли. На протяжении многих лет кафедра (а сегодня учебно-методический центр Технической академии «Росатома») остается пространством профессионального диалога, ответственности и передачи компетенций для руководителей и специалистов предприятий ядерного оружейного комплекса.

Зарождение кафедры

История кафедры начиналась на переломе эпох. Конец 90-х годов стал для страны периодом экономических потрясений, смены управленческих ориентиров и поиска новых моделей развития. Атомная отрасль, традиционно ориентированная на долгосрочное планирование и культуру безопасности, отреагировала на эти изменения особенно чутко. Возникла потребность не просто в обновлении нормативной базы, но и в формировании новой управленческой культуры, основанной на системных знаниях, личной ответственности и понимании человеческого фактора.

Именно в этих условиях было принято решение о создании специализированной кафедры, способной обеспечить единый подход к подготовке и аттестации специалистов ядерного оружейного комплекса. Инициатива заместителя руководителя Департамента



Г. А. Новиков – доктор технических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ

Создание в 2000 году кафедры «Безопасность в ядерном оружейном комплексе» стало ответом на запрос отрасли о подготовке руководителей и специалистов с расширенными знаниями в области безопасности при использовании атомной энергии в оборонных целях.

безопасности, экологии и чрезвычайных ситуаций Геннадия Абрамовича Новикова, выдвинутая им на заседании Коллегии министерства, была поддержана приказами Минатома в 1999 и 2000 годах. Кроме этого, было утверждено «Руководство по проведению аттестации работников предприятий ядерного оружейного комплекса» и создана отраслевая аттестационная комиссия под председательством заместителя министра РФ по атомной энергии Ивана Михайловича Каменских для аттестации работников предприятий ЯОК, прошедших подготовку на кафедре.

Отцом-основателем кафедры стал помощник директора ЦИПК по связям с предприятиями Минатома России, бывший директор комбината «Электрохимприбор» Александр Иванович Галин. Вопросы безопасности и человеческого фактора никогда не были для него абстрактными понятиями. Именно этот подход – внимательное отношение к человеку, его знаниям и решениям – стал фундаментом философии кафедры.

«Подготовка специалистов в атомной отрасли – это прежде всего работа с ответственностью. Знания можно обновить, технологии – освоить, но отношение человека к принимаемым решениям формируется только в профессиональной среде», – подчеркивал Александр Галин.

Работа начиналась практически с нуля. В кратчайшие сроки преподавателями обнинского и московского отраслевых институтов повышения квалификации были разработаны учебные программы и методические материалы. Это сегодня кажется невероятным, но первая группа слушателей прошла подготовку и аттестацию уже в декабре 2000 года.

Обучение проходило в условиях жесткого графика и высокой концентрации. Первые слушатели – главные инженеры и их заместители, а также начальники отделов, отвечающие за различные виды безопасности из ВНИИЭФ, ВНИИТФ, комбината «Электрохимпри-



А. И. Галин – кандидат технических наук, Лауреат Государственной премии СССР

бор», ПО «Маяк», НИТИ им. А. П. Александрова, имеющие за плечами опыт управленческих решений, – приезжали на подготовку между производственными циклами. Эти первые занятия во многом задали тон всей последующей работе кафедры, сочетающей строгие требования, практическую направленность и живое профессиональное обсуждение.

Формирование образовательной среды

Под руководством Александра Галина все организационные вопросы на кафедре решались стремительно. «Александр Иванович являлся эталоном профессионализма, ответственного подхода к своему делу, настойчивости и высокой требовательности к себе и подчиненным. И в то же время он был добрым и отзывчивым



Выдающийся ученый, конструктор, Герой Социалистического Труда, профессор А. А. Бриш с преподавателями и первыми слушателями кафедры



Лекция доктора технических наук, профессора, Лауреата Ленинской и Государственной премий академика В. Н. Михайлова

человеком, доступным для общения. Загорался интересными идеями и часто сам генерировал их, фиксируя свои мысли размашистым почерком на бумаге. Благодаря его огромному жизненному и производственному опыту, кафедра очень быстро стала площадкой для обмена мнениями, компетенциями и прямого взаимодействия руководителей предприятий с первыми лицами отрасли», – рассказывает ведущий специалист производственно-технического обеспечения учебно-методического центра «Безопасность в ЯОК» Технической академии «Росатома» Татьяна Дудина.

Очень скрупулезно подходил Александр Галин к вопросу подбора преподавательского состава. По его мнению, слушатели должны соприкоснуться с историей, ощущать основу, на которой зиждется весь технический процесс. Наряду со штатными преподавателями к процессу обучения привлекались известные учёные: академики РАН Борис Васильевич Литвинов и Виктор Никитович Михайлов, доктор технических наук Аркадий Адамович Бриш и Борис Васильевич Никипелов, а также ведущие специалисты организаций отрасли.

«В то время мы отмечали в зарплатных карточках преподавателей, сколько часов лекций было проведено. Мне запомнилась подпись Аркадия Адамовича Бриша и написанная рядом его рукой дата рождения – 14 мая 1917 года. Бухгалтерская программа не считывала возраст и «зависала». Аркадий Адамович приезжал в ЦИПК регулярно в течение трех лет и читал лекции – всегда прямая спина, ясный взгляд, звезда на лацкане темно-синего пиджака. Он был легендой ядерного щита, его хорошо знали в национальных лабораториях США, Великобритании, Франции, Китая. Но это не вызывало у него пафоса – он всегда с радостью делился информацией со слушателями. Когда зарплатная карточка Аркадия Адамовича заканчивалась, я всегда с трепетом заводила новую», – вспоминает Татьяна Дудина.

На протяжении 25 лет на кафедре продолжают преподавать ведущие ученые и специалисты отрасли, представители научных школ и практики, для которых передача знаний – часть профессиональной миссии. «Это люди старой формации, они не просто текст читают, а дают образные понятия тех опасных моментов, которые могут происходить в нашей работе – приводят свои примеры, рассказывают, какие ситуации бывают, – говорит советник главного инженера производственного объединения «Старт» имени М. В. Проценко Геннадий Кондратьев. – В ходе обучения нас знакомили со многими вопросами, необходимыми для поддержания деятельности предприятия: учетом и контролем ядерных материалов, защитой гостей, физической защитой, психологией, управлением и другими. Помню лекции полковника медицинской службы, профессора Виктора Седина. Он разработал систему тестов, которые предлагаются кандидатам при отборе на морскую службу. На своих занятиях Виктор Иванович говорил практические вещи: как отличить человека, склонного к девиантному поведению, кого на какую должность можно утверждать, как через изменение убеждений вывести человека из критичного состояния. Эта информация помогает в работе до сих пор».

Геннадий Кондратьев приезжал для подготовки в Техническую академию «Росатома» (тогда ЦИПК) с 1984 года восемь раз. Сначала мастером, а с 2010 года – главным инженером. Казалось бы, обучение давно уже стало для Геннадия Владимировича привычной формальностью. Но каждый раз к поездке в Обнинск начинал готовиться заранее.

«Раньше аттестация проходила в форме семинара. Слушатели выбирали тему, близкую их предприятию, и готовили по ней реферат, который потом защищали. Темы рефератов знакомы всем коллегам, но поиск решений автором индивидуален – всегда можно найти и описать что-то новое, пусть даже

абстрактное. В обсуждение включалась не только аттестационная комиссия, но и вся аудитория слушателей, и процесс защиты превращался в осмысленный профессиональный диспут», – вспоминает Геннадий Кондратьев.

Со временем материалы рефератов сформировали уникальный фонд прикладных знаний – своего рода коллективную память кафедры. Как отмечали преподаватели, участвовавшие в проверке работ, иногда по рефератам можно было понять не только уровень подготовки, но и характер человека, его отношение к риску и ответственности.

Пространство для профессионального диалога

Еще будучи руководителем «Электрохимприбора» Александр Галин уделял большое внимание обеспечению жизни семей сотрудников комбината: строительству жилья, объектов социально-культурного назначения, образованию и воспитанию детей, медицинскому и бытовому обслуживанию. И этот хозяйственный подход и душевность проявились при организации работы кафедры в ЦИПК.

«Александр Иванович всегда подходил к делу с человеческим теплом. В комнате отдыха мы оборудовали шкафы с подсветкой для выставки камней, которые он сам привозил с Урала. Учил нас делать малахитовые фигурки из осколков: когда положишь на клей, получается горка самоцветов или ящерица. Он всегда интересовался, чем наполнена жизнь его коллег. Мои дети называли его дедушкой. И тогда мы чувствовали, что работа становится частью души», – поделилась Татьяна Дудина.

Женщины в группе были исключительной редкостью. Если одна-две – уже праздник. Тогда завкафедрой сам собирал полевые цветы (а зимой приносил еловую веточку) и ставил их для дам в небольшой вазочке в аудитории. Вазочка эта до сих пор хранится на кафедре, и Татьяна Викторовна по-прежнему ставит в нее цветы.

Еще одной традицией кафедры стал выбор старосты в каждой учебной группе – как правило им становился именно представитель комбината «Электрохимприбор». Главный инженер комбината Андрей Дженжеруха в роли старосты побывал дважды, проходя подготовку в ЦИПК в 2008 и 2011 годах. «В задачи старосты входил сбор группы в нужное время в нужном месте и произнесение ответного слова перед авторитетной аттестационной комиссией, которую обычно возглавлял директор департамента ядерной и радиационной безопасности «Росатома». Роль серьезная, а мне 38 лет – самый молодой из группы. Чтобы выглядеть достойно, готовил спич заранее: рассказывал про слушателей, как прошло обучение, от лица группы давал оценку пройденного курса, благодарил кафедру. Когда выступал, дрожали колени», – вспоминает Андрей Дженжеруха.

Созданию атмосферы непринужденного общения на кафедре помогали «встречи без галстуков» в первый день обучения. Неповторимый колорит в

мероприятия вносил Павел Коновалов – заведующий кафедрой в 2012-2014 годах. Большой специалист по ядерной радиационной безопасности, выходец с ПО «Старт» и «Электрохимприбора», автор пособий по безопасности работ с ядерными зарядами, боеприпасами и их составными частями, Павел Витальевич запомнился слушателям еще и как поэт и баянист.

«Неформальное общение было не менее ценным, чем учебная программа. Оно способствовало сплочению коллектива, позволяя нам в дальнейшем более результативно решать сложные задачи», – уточнил Андрей Дженжеруха.



Сегодня УМЦ «Безопасность в ядерном оружейном комплексе» входит в структуру Центра профессиональных компетенций в области использования атомной энергии в оборонных целях и мобилизации Технической академии «Росатома» наряду с центрами по мобилизационной подготовке в Московском филиале академии и по аварийной готовности и гражданской защите в Санкт-Петербурге. В 2025 году по этим направлениям обучено 2022 слушателя из 30 организаций «Росатома» и 70 внеотраслевых предприятий.



Практическое занятие в компьютерном классе проводит руководитель УМЦ «Безопасность в ЯОК» М. М. Мартиросян

На всероссийском уровне

В 2005 году кафедра для подготовки руководителей и специалистов по безопасности при использовании атомной энергии в оборонных целях для предприятий ЯОК и судостроительной промышленности была организована в Московском институте повышения квалификации. Одним из основных направлений деятельности кафедры стала подготовка по вопросам аварийного реагирования на чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Кафедрой заведовал специалист по ядерным боеприпасам, имеющий большой опыт службы в ракетных войсках стратегического назначения и стаж преподавательской деятельности в военной академии им. Ф. Э. Дзержинского, ныне ведущий эксперт УМЦ «Безопасность в ЯОК» Владимир Черняев.

«Можно сказать, мы были конкурентами с кафедрой обнинского ЦИПК. Приезжали на аттестацию: у Галина – 25 слушателей, у меня – всего 5. В 2010 году произошло слияние обнинского, московского и Санкт-Петербургского институтов повышения квалификации, и тематика кафедры расширилась», – пояснил Владимир Черняев, руководивший объединенной кафедрой в 2014–2019 годах.

В настоящее время УМЦ «Безопасность в ЯОК» признан центром подготовки специалистов госкорпорации «Росатом» по вопросам безопасности при использовании атомной энергии в оборонных целях, идеологом методической работы по организации обучения и аттестации работников предприятий отрасли. За 25 лет существования кафедры свою квалификацию здесь повысили более 7 тысяч слушателей, среди которых более 2,5 тысяч – специалисты предприятий ЯОК. Еще порядка 5 тысяч человек – представители иных организаций.

Как уточнил руководитель УМЦ «Безопасность в ЯОК», ветеран подразделений особого риска подводных сил Северного военного-морского флота России, капитан 1 ранга Михаил Мартиросян, помимо представителей ЯОК, в Техническую академию приезжают учиться сотрудники предприятий, лицензированных для осуществления деятельности в области использования атомной энергии в оборонных целях. В настоящее время экспертами центра реализуются 6 учебных программ. Проводятся разовые курсы по организации перевозок морским, речным и водным транспортом и выездная подготовка слушателей, проходящих аттестацию на своих предприятиях по основам обеспечения безопасности при использовании атомной энергии



Ведущий эксперт В. П. Черняев проводит практическое занятие для слушателей УТЦ «Аварийное реагирование»



Памятная фотография слушателей УМЦ «Безопасность в ЯОК», сентябрь 2022 г

в оборонных целях. С 2021 года ведется подготовка специалистов, осуществляющих перевозки ядерных радиоактивных материалов военного назначения. Разработана программа и начата подготовка по организации взрывных работ.

«У специалистов, приезжающих в УМЦ «Безопасность в ЯОК» для получения дополнительного образования или предаттестационной подготовки, очень ответственный подход к обучению: порядок, дисциплина, даже если они все знают прекрасно. Чтобы соответствовать уровню, преподаватель должен иметь всесторонние знания по вопросам ядерной и радиационной безопасности не только в части разработки и производства боеприпасов и оружия, но и при эксплуатации энергетических установок военного назначения», – убежден Михаил Мартиросян.

Ведущий эксперт Сергей Кадын на протяжении нескольких лет взаимодействовал со специалистами центра: сначала приезжал в Техническую академию в качестве слушателя, затем – как секретарь аттестационной комиссии принимал обучаемых на аттестацию в Департаменте ядерной безопасности «Росатома». Сегодня Сергей Васильевич встал на преподавательскую стезю.

«Особенностью обучения является подготовка специалистов, обладающих в некоторых случаях намного большим опытом в области использования атомной энергии в оборонных целях. Поэтому мы стараемся вести с ними диалог. Преподаватели анализируют информацию по изменяющейся нормативной документации, новым требованиям, которые из-за занятости на рабочих местах упускаются слушателями. В ходе подготовки мы акцентируем внимание на этих вопросах. В свою очередь, слушатели дают нам обратную связь, исходя из опыта своих предприятий. Происходит обмен полезными знаниями», – делится Сергей Кадын.

Сегодня отрасль сталкивается с новыми вызовами: цифровизацией, усложнением технологических процессов, повышением уровня культуры безопасности и ростом требований к квалификации. Для УМЦ «Безопасность в ЯОК» это не разрыв с прошлым, а продолжение развития. Накопленный опыт, методологическая база и человеческий капитал позволяют центру стать площадкой разработки отраслевых стандартов и внедрения инновационных методик обучения. Сохраняя преемственность, кафедра продолжает выполнять свою главную задачу – готовить специалистов, для которых ответственность является профессиональной нормой.



Сотрудники УМЦ «Безопасность в ЯОК»: С. В. Кадын, В. П. Черняев, Т. В. Дудина



дународных организаций – МАГАТЭ и ВАО АЭС, студенты российских и иностранных технических вузов.

В рамках форума Техническая академия «Росатома» провела XIV Международную школу по культуре безопасности «Безопасность. Надежность. Лидерство». В работе школы приняли участие 110 представителей 70 организаций, включая специалистов и руководителей атомной отрасли, сотрудников ведущих отраслевых промышленных предприятий: АО «Авиакомпания «Россия», РЖД, Норникель, Россети, фармацевтической компании «АстраЗенека Индастриз» и других.



Ольга Тоистева, главный эксперт Центра компетенций по культуре безопасности и надежности человеческого фактора, кандидат педагогических наук, доцент

“ За 14 лет своей деятельности школа стала площадкой для решения современных вызовов в области безопасности, обмена опытом и налаживания ценных профессиональных контактов. Участники нынешней школы обсудили практики укрепления культуры безопасности на предприятиях, методы вовлечения сотрудников в процессы управления безопасностью и другие вопросы. Мы делаем упор на практическую направленность школы, чтобы участники не только могли слушать доклады, но и проявлять активность на сессиях и мастер-классах».

Личная ценность

«Атомная отрасль развивается в двух ключевых направлениях: строгое соблюдение нормативных требований и создание среды, где безопасность становится личной ценностью каждого специалиста. Поскольку атомная энергия не имеет границ, международный диалог критически важен для укрепления доверия и обмена лучшими практиками. Российские показатели безопасности являются одними из лучших в мире, и мы готовы делиться своими наработками с международным сообществом», – отметил на открытии XIX Международного форума «Безопасность ядерных технологий: культура безопасности» генеральный инспектор госкорпорации «Росатом» Сергей Адамчик.

Форум, посвященный вопросам ядерной и радиационной безопасности на всех этапах жизненного цикла объекта использования атомной энергии, объединил на площадке Санкт-Петербургского филиала Технической академии «Росатома» 325 специалистов из 10 стран: России, Беларуси, Вьетнама, Египта, Индии, Индонезии, Казахстана, Руанды, Турции и Узбекистана. Среди участников – представители свыше 115 отечественных и зарубежных организаций, в том числе ведущих отраслевых компаний и федеральных органов исполнительной власти, меж-



Участники мастер-класса «Практикум по оценке культуры безопасности», проведенного специалистом Центра компетенций по культуре безопасности и надежности человеческого фактора Технической академии «Росатома» Викторией Шабановой, получили возможность познакомиться с уникальной методологией оценки состояния культуры безопасности в атомной отрасли





Уполномоченные быть примером

Институт уполномоченных по культуре безопасности – объединение сотрудников, ответственных за продвижение и совершенствование принципов культуры безопасности в организации. Уполномоченные своим примером демонстрируют приверженность принципам безопасного поведения, выявляют и распространяют положительные практики в области культуры безопасности.



«Мы создаем безопасное будущее» – под таким девизом в Технической академии «Росатома» прошла III отраслевая школа уполномоченных по культуре безопасности и охране труда. В рамках школы более 60 представителей инжинирингового, электроэнергетического, машиностроительного дивизионов, топливной компании ТВЭЛ и ядерного оружейного комплекса обсудили роль человеческого фактора в обеспечении безопасности, влияние лидерских качеств на выстраивание коммуникаций с персоналом для повышения культуры безопасности на производстве.

Платформой для открытого диалога стала панельная дискуссия между ведущими экспертами по культуре безопасности и охране труда и участниками школы, затрагивающая вопросы развития институтов уполномоченных по культуре безопасности и охране труда, специфику работы уполномоченных и их роль в обеспечении культуры безопасности на предприятии, вызовы и задачи которые стоят перед уполномоченными. В рамках программы школы также прошли мастер-классы, тренинги, игры и другие интерактивные форматы, способствующие более глубокому погружению в тематику и развитию навыков.



Три дня работы школы стали важным этапом в развитии профессионалов и людей, равнодушных к вопросам безопасности. Участники смогли полностью погрузиться в атмосферу культуры безопасности и охраны труда: поделиться опытом с коллегами и получить новые знания, которые смогут применить на практике на своих предприятиях.

Инициативы и инструменты развития культуры безопасности обсудили руководители, эксперты и уполномоченные предприятий Электроэнергетического дивизиона на Конференции по культуре безопасности, организованной концерном «Росэнергоатом».



Уполномоченные проанализировали существующие практики по развитию культуры безопасности с точки зрения внешних рисков, приняли участие в интеллект-квесте «Эксперты безопасности: битва знаний» и командообразующем мероприятии «Навигатор безопасности». Также в рамках конференции прошла школа уполномоченных по культуре безопасности, где участники отработали на практике коммуникативные стратегии и техники.





Участники семинара «Коммуникации уполномоченных по культуре безопасности», организованного при поддержке концерна «Росэнергоатом», получили возможность в интерактивном формате отработать навыки публичных выступлений, необходимые для успешной деятельности уполномоченных по культуре безопасности. Особое внимание уделялось структуре выступления, эффективному влиянию в коммуникациях как по вертикали, так и по горизонтали, а также методам активного вовлечения аудитории и преодолению волнения.



Ведущие семинара – эксперты Технической академии «Росатома» Ольга Тоистева и Глеб Пожидаев, а также ведущий тренер Школы коммуникаций Нины Зверевой – Бэла Рубинштейн.



Артем Шаталов, инженер цеха по хранению и обращению с отработавшим ядерным топливом Курской АЭС

«Раньше публичное выступление для многих из нас было испытанием: мы волновались и особо не владели техниками. Ведущие семинара создали такую открытую, доверительную атмосферу, что каждый смог научиться контролировать страх, грамотно выстраивать свою речь и уверенно освещать абсолютно любую тему. Полученные знания и материалы станут отличным рабочим инструментом для будущих выступлений и бесед с коллегами и руководством».



Александра Смирнова, инженер по охране труда химического цеха Калининской АЭС

«Каждый из нас после обучения вышел совсем другим человеком – с кейсом знаний и умений, которые так необходимы для успешного публичного выступления. В начале встречи я боялась камеры и фотоаппарата, через два часа работы я просто забыла об этом. Обучение для уполномоченных по культуре безопасности и охране труда – прекрасная отработка коммуникаций и осознание правильности и ценности своих действий и слов».



12 участников Конкурса уполномоченных по культуре безопасности организаций Электроэнергетического дивизиона, показавших лучшие результаты по итогам отборочного этапа на своих предприятиях, встретились в финальных состязаниях на площадке Московского филиала Технической академии «Росатома».

В рамках конкурсных заданий уполномоченные рассказали о своих собственных проектах и личном вкладе в развитие культуры безопасности, обратились к трудовым коллективам по предложенной теме и предложили комплекс мероприятий по совершенствованию культуры безопасности в дивизионе.

По оценке жюри, победителями конкурса стали Сергей Михайлов (Белоярская АЭС), Артем Шаталов (Курская АЭС) и Дмитрий Кожевников (Балаковская АЭС). Приз в спецноминации «За волю к победе» получил Алексей Кирпичников (Кольская АЭС).



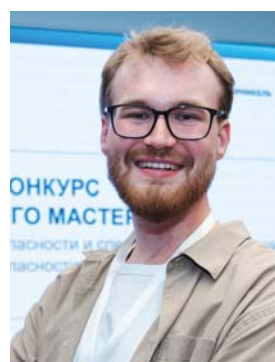
Игорь Зонов, генеральный уполномоченный по культуре безопасности, заместитель генерального инспектора – главный инспектор АО «Концерн Росэнергоатом»

«Мы ожидаем от участников конкурса неравнодушия, стремления продемонстрировать свои навыки, а также желания достичь нужного результата. Уполномоченный по культуре безопасности – проводник коммуникаций, человек, который помогает всем в продвижении стратегических целей дивизиона – целей по безопасности и целей производства. В этом плане конкурс – отличная возможность для продвижения собственного видения и развития культуры безопасности».





Техническая академия Росатома второй год подряд побеждает на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства по культуре безопасности в номинации «Тренинг по культуре безопасности для руководителей».



Глеб Пожидаев, ведущий инженер по подготовке персонала Технической академии «Росатома»

Подход Технической академии «Росатома» предполагает не просто обучение по инструкциям, а формирование культуры безопасности как основы корпоративных ценностей. Мы учитываем специфику атомной отрасли, где малейшая ошибка может привести к серьезным последствиям.



В конкурсе приняли участие специалисты из 15 крупнейших промышленных компаний России, включая «Газпром», «Северсталь», «Росатом», «Россети», «Еврохим», «Уралкалий» и «Норникель». «Росатом» представляла совместная делегация Электроэнергетического дивизиона и ядерного оружейного комплекса. В номинации «Тренинг по культуре безопасности для руководителей» первое место занял ведущий инженер по подготовке персонала Центра компетенций по культуре безопасности и надежности человеческого фактора Глеб Пожидаев. В своем выступлении на тему «Обратная связь по итогам наблюдения» молодой специалист опирался на практические кейсы из атомной отрасли.

Фактор надежности

Практическим решением комплексных задач по формированию профессиональной надежности персонала ядерно и радиационно опасных объектов в госкорпорации «Росатом» более 40 лет занимаются специалисты лабораторий психофизиологического обеспечения. Сегодня психофизиологическая служба атомной отрасли объединяет 146 специалистов, 5 дивизионов, 27 лабораторий и научно-методический центр Технической академии «Росатома». Проводятся психофизиологические обследования, оценка и поддержка работников предприятий, предотвращение неправильных действий персонала, формирование благоприятного социально-психологического климата в трудовых коллективах.



Вопросы психологического мониторинга и подготовки персонала, управления человеческим фактором и небезопасным поведением, психофизиологической диагностики и саморегуляции, профилактики стресса и выгорания обсудили на VIII отраслевой научно-практической конференции «Психофизиологическое обеспечение профессиональной надежности персонала».

В мероприятии приняли участие руководители и специалисты Министерства обороны, МЧС и Минздрава России, Института психологии РАН, МГУ им. М. В. Ломоносова, ПАО «Газпром нефть», Ассоциации «Калужский фармацевтический кластер», ООО «ЕВРОХИМ-УКК», ОАО «РЖД», организаций госкорпорации «Росатом».



Юрий Селезнёв, ректор Технической академии «Росатома»

Надежность работы предприятий потенциально опасного производства зависит прежде всего от надежной работы сотрудников, которые являются последним барьером, обеспечивающим безопасность. В связи с этим подбор персонала на критически важные должности оказывает непосредственное влияние на эффективность и безопасность работы предприятий, в том числе атомных электростанций и предприятий ядерно-оружейного комплекса.



Сохранение профессионального долголетия персонала является ключевой задачей промышленности, а сам персонал – безусловной ценностью.

Возможности повышения профессиональной надежности работников атомной отрасли рассмотрели специалисты в области инженерной психологии в рамках семинара-совещания «Современные вызовы и пути развития».

В мероприятии приняли участие представители психофизиологических служб ядерного оружейного комплекса, электроэнергетического, машиностроительного, топливного и других дивизионов «Росатома», представители Российской академии наук, ФМБА России, МГУ им. М. В. Ломоносова, ПАО «Татнефть», ООО «Квазар», Международного института процесс-ориентированной психологии и психотравматологии.

Участники семинара обобщили и систематизировали накопленный в атомной отрасли практический опыт в сфере обеспечения профессиональной надежности персонала, а также обсудили научные разработки и положительные практики организаций других министерств и ведомств.



Елена Чернецкая, кандидат психологических наук, директор Центра компетенций по культуре безопасности и надежности человеческого фактора Технической академии «Росатома»

“ Современные вызовы и задачи, стоящие перед отраслью, требуют от специалистов, работающих в области психологии труда и инженерной психологии, создания и применения адекватных методов обеспечения профессиональной надежности персонала. Семинар позволил определить круг задач, стоящих перед службами психофизиологического обеспечения, обменяться наработанным опытом и пополнить арсенал методик и технологий актуальным современным инструментарием.



Задача семинара-совещания начальников лабораторий психофизиологического обеспечения профессиональной надежности персонала – оказание информационной и методической поддержки психологам отрасли. Основная часть мероприятия была посвящена методикам работы с персоналом АЭС. Участники отработали навыки оценки эмоциональной экспрессии человека на основе наблюдения за его лицом. Занятие на эту тему провели ведущий российский эксперт в области невербальной коммуникации, врач-психотерапевт Михаил Баев и доктор психологических наук, профессор МГУ Алексей Гусев.



Лариса Андриюшина, кандидат психологических наук, руководитель проекта департамента подготовки персонала АО «Концерн Росэнергоатом»

“ В нынешней социально-политической обстановке психологическая помощь и поддержка требуются не только персоналу АЭС, но и работникам других предприятий отрасли и жителям городов присутствия «Росатома». Все эти проблемы были в фокусе обсуждений в ходе семинара. На мероприятии своими знаниями поделились авторитетные представители науки и практикующей психологии, которые не просто читали лекции, а с помощью практических занятий помогали нашим специалистам отрабатывать навыки в области оценки поведения».



По заказу Новосибирского завода химконцентратов (входит в состав Топливной компании «ТВЭЛ») специалисты Технической академии «Росатома» развернули на площадке предприятия современные аппаратные программные комплексы, предназначенные для проведения психологической оценки персонала и социометрии, и обучили сотрудников завода работе в новых ИТ-системах. Эффективность разработанных Технической академией средств диагностики персонала объектов использования атомной энергии обеспечивается научной обоснованностью методик, а также тесным сотрудничеством специалистов-психологов и разработчиков компьютерных обучающих систем.

Опыт Технической академии «Росатома» по внедрению культуры безопасности в атомной отрасли представлен на заседании комиссии государств – участников СНГ по использованию атомной энергии в мирных целях, посвященном совершенствованию культуры безопасности и лидерства в странах Содружества. В своем докладе директор Центра компетенций по культуре безопасности и надежности человеческого фактора Елена Чернецкая остановилась на основных направлениях деятельности центра, включающих системное внедрение принципов культуры безопасности во время эксплуатации атомных объектов и разработку методик оценки состояния сотрудников, работающих в условиях высокой ответственности.

Психологическое благополучие работников атомной отрасли обсудили на форуме «Здравница», ежегодно собирающем ведущих врачей, ученых, представителей государственных органов, санаторно-курортных предприятий, производителей медицинской техники и разработчиков инноваций в области здравоохранения и реабилитации. Было отмечено, что в госкорпорации «Росатом» психологическое благополучие сотрудников рассматривается как ключевой элемент культуры безопасности и включает пять аспектов: физическое, профессиональное, финансовое, эмоциональное и социальное благополучие. Снижать уровень стресса и выгорания персонала позволяет проведение профилактических мероприятий с использованием комнат психологической разгрузки, оборудованных массажными креслами и антистрессовыми комплексами, а также работа линии психологической поддержки и дни подзарядки.

Изменился телефон линии психологической поддержки



Профессиональные психологи с большим опытом работы готовы предоставить вам квалифицированную психологическую поддержку по телефону горячей линии.

Конфиденциальность обращения гарантируется.

Звоните по телефону
8 800 444 93 94
доб. 2727

или с рабочих
телефонов по КТС
(115) 2727

Режим работы
9:00-18:00
по МСК
понедельник –
пятница



ЛИНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

ПРОФПОДДЕРЖКА



Настрой на победу

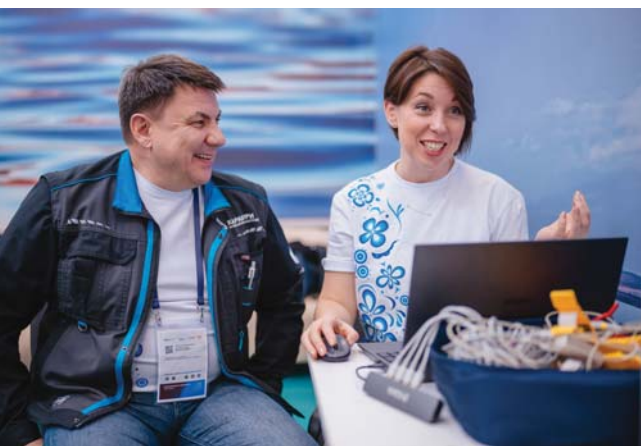
Психологическая поддержка конкурсов профессионального мастерства – это работа большой сплоченной команды психологов. Эффективная интеграция психологической поддержки в тренировочный процесс может значительно улучшить производительность, самочувствие участников и повысить вероятность успеха.

Положительный эмоциональный фон в сборной «Росатома» на Международном чемпионате высокотехнологичных профессий «Хайтек: навыки будущего» – одна из составляющих успешного выступления. Над его созданием на соревнованиях в Екатеринбурге трудилась специальная команда психологической поддержки, в которую вошли психологи Технической академии «Росатома» Елена Орленко, Екатерина Подобаева, Анастасия Речкина и психолог Концерна «Росэнергоатом» Варвара Тютиня.



Елена Орленко,
руководитель группы психологической поддержки

“Задача психологов на чемпионате не просто реагировать на возникающие трудности, а создавать такую среду, где каждый участник чувствует поддержку и может полностью сконцентрироваться на результате. Мы целенаправленно работали над тем, чтобы мотивация команды не шла на спад, а стресс превращался в собранность, а не в тревогу.”



Благодаря ежедневному мониторингу уровня стресса и мотивации через личные беседы и мобильные опросники, психологи оперативно выявляли малейшие признаки выгорания и предотвращали их развитие. В итоге команда «Росатома» завоевала 32 медали в 25 компетенциях. Это лучший показатель в неофициальном командном зачете.



Триумфом для команды «Росэнергоатома» завершился и юбилейный чемпионат «AtomSkills-2025», собравший более 2000 экспертов и участников из разных стран. В копилке Электроэнергетического дивизиона 35 медалей и новые рекорды. Благодаря работе психологов Елены Орленко, (Техническая академия «Росатома»), Полины Семеновой (Курская АЭС) и Юлии Шмигириловой (Нововоронежская АЭС), команда стала сплоченным и непобедимым коллективом, готовым к любым вызовам.



На протяжении 2025 года специалисты Центра компетенций по культуре безопасности и надежности человеческого фактора осуществляли подготовку психологов лабораторий психофизиологического обеспечения к XIV Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства психологов силовых структур «Сила души».

Итогом подготовки стало уверенное и достойное выступление конкурсантов Электроэнергетического дивизиона Кирилла Гаврильченко (Курская АЭС) и Елены Комаровой (Калининская АЭС), получивших высокие оценки жюри за глубину проработки кейсов и профессиональный подход.



Участие специалистов Технической академии «Росатома» в качестве независимых экспертов в отраслевом чемпионате профессионального мастерства «AtomSkills» в компетенции «Радиационный контроль» дает возможность проводить объективную оценку знаний участников чемпионата по вопросам радиационной безопасности, радиационного контроля и их нормативного обеспечения.

В отборочном этапе «TVELSkills-2025» по компетенции «Радиационный контроль. Дозиметрист», направленном на формирование команды Топливного дивизиона для участия в X отраслевом чемпионате профессионального мастерства «AtomSkills», свои профессиональные навыки продемонстрировали представители Ангарского электролизного химического комбината, Электрохимического завода, Сибирского химического комбината, Машиностроительного завода, Новосибирского завода химконцентратов, Уральского электрохимического комбината, ВНИИ неорганических материалов имени академика А. А. Бочвара.

Теоретическую часть отборочного этапа разработали и провели специалисты учебно-практического центра «Радиационно-измерительные технологии» Технической академии «Росатома». В практической части конкурса были продемонстрированы действия персонала служб радиационного контроля в условиях радиационной аварии и при оценке степени радиоактивной загрязненности территорий. Участники проверили свои знания, умения и навыки в области измерений радиационных факторов с использованием приборов и оборудования дозиметрического и радиометрического контроля.



Александр Клименко, специалист Машиностроительного завода

В ходе отборочного тура для участия в чемпионате мы более углубленно изучаем приборы и теоретическую часть. Многие из того, что мы отрабатываем, пригодится в нашей дальнейшей работе: понимая физику процесса, можно более осмысленно реагировать в определенных ситуациях и решать возникающие задачи в более короткие сроки.



Оксана Александрова, главный эксперт Независимого аттестационно-методического центра Технической академии Росатома

С помощью оборудования учебно-практического центра «Радиационно-измерительные технологии» специалисты предприятий ядерной и других отраслей смогут успешно осваивать и развивать приемы и методы проведения оперативного радиационного контроля и дозиметрии, применять полученные навыки для обеспечения требований по радиационной безопасности и радиационной защите в условиях выполнения самых разнообразных радиационно опасных работ, предотвращения или ликвидации чрезвычайных и аварийных ситуаций на радиационно опасных объектах и преодоления их возможных последствий.





В едином подходе

Деятельность Технической академии «Росатома» в области поддержания и развития культуры безопасности и охраны труда на опасных производственных объектах получила широкое распространение не только в дивизионах «Росатома», но и в организациях других отраслей.

Представители ООО «Газпром добыча Оренбург» и ПАО «Газпром» ознакомились с процессом обучения российских и зарубежных специалистов в Центре практической подготовки с учетом требований культуры безопасности и охраны труда.

Сотрудникам «Газпрома» также рассказали о методическом обеспечении деятельности по формированию и развитию культуры безопасности в атомной отрасли, подготовке инструкторов по культуре безопасности и охране труда, системном подходе в обеспечении надежности деятельности работников АЭС.



Виктор Филькин,
директор Центра
практической
подготовки
Технической академии
«Росатома»

“ В центре имеются все возможности для отработки навыков не на макетах, а именно на реальном оборудовании – тренажерах. Здесь проходят подготовку специалисты технического обслуживания и ремонта тепломеханического оборудования турбинного и реакторного отделений, электрического цеха АЭС, цеха тепловой автоматики и измерений, персонал пусконаладочных работ и общестанционных систем. С 2023 года сертификаты об обучении в центре получили 300 специалистов нефтегазовой отрасли. Разработаны программы подготовки персонала по направлениям “Сварка”, “Неразрушающие и разрушающие методы контроля металла”.



Ежедневные мастер-классы и деловые игры впервые были организованы специалистами Технической академии сразу на трех площадках X Всероссийской недели охраны труда «Народосбережение – гарантия устойчивого развития».



Всего было проведено 51 мероприятие, направленное на поддержание как физического, так и ментального здоровья работников. Свои наработки представили специалисты Центра компетенций по культуре безопасности и надежности человеческого фактора и Независимого аттестационно-методического центра. Эксперты знакомили участников выставки с особенностями применения средств индивидуальной защиты на объектах использования атомной энергии, приемами первой помощи пострадавшим при радиационном заражении, проводили аутотренинги, направленные на концентрацию внимания, получение положительных эмоций и бодрости.

Тематические сессии, мастер-классы, а также выставка средств индивидуальной защиты прошли в едином пространстве научно-практической конференции «Обеспечение современными средствами индивидуальной защиты работников атомной отрасли», организованной Технической академией «Росатома».

В мероприятии приняли участие порядка 100 представителей дивизионов «Росатома», руководители федеральных органов исполнительной власти РФ, начальники служб охраны труда ОАО «РЖД», специалисты научных организаций, лабораторий, производители средств индивидуальной защиты. Участники смогли не только поделиться друг с другом опытом, сформировать единый подход к организации и проведению обучения работников атомной отрасли по применению средств индивидуальной защиты, но и испытать на себе новейшие разработки в этой области.





5

БУДУЩЕЕ МИРНОГО АТОМА*

«Развитие системы образования – стратегическая задача госкорпорации «Росатом», которая стремится воспитывать собственные высококвалифицированные кадры. В атомной отрасли сформирована и развивается экосистема, основанная на принципах партнерства со школами, колледжами, вузами, включающая инструменты для непрерывного развития сотрудников отрасли».

*Татьяна Терентьева,
заместитель
генерального директора
по персоналу
госкорпорации
«Росатом»*

* Программа развития АНО ДПО
«Техническая академия Росатома»
2025-2030 гг.: Необразовательные
виды деятельности



Мечтай и создавай будущее!

«Мечтай и создавай будущее глобальной атомной отрасли!» – под таким девизом прошел III Международный молодежный ядерный форум «Обнинск NEW-2025».



Форум объединил на площадке Технической академии «Росатома» более 700 участников. Еще несколько тысяч студентов, аспирантов и молодых ученых из 70 стран-партнеров приняли участие в форуме в онлайн-формате. С приветственным словом к участникам обратились генеральный директор Международного агентства по атомной энергии Рафаэль Гросси, президент Всемирной ядерной ассоциации Сама Бильбао-и-Леон, председатель Правительства РФ Михаил Мишустин и губернатор Калужской области Владислав Шапша.

Тон программе форума задала лекция главы «Росатома» Алексея Лихачева об истоках создания атомного проекта, вызовах, стоящих перед современной наукой, и о важности партнерства в период стремительного технологического прогресса атомной отрасли.



Алексей Лихачев,
генеральный директор
госкорпорации
«Росатом»

«Молодежь – это не просто наше будущее, это наши соавторы настоящего. Если мы хотим, чтобы атомная энергетика оставалась драйвером устойчивого развития, мы должны строить ее вместе – ученые, инженеры и студенты, плечом к плечу».



Юрий Селезнёв,
ректор Технической
академии «Росатома»

«После окончания университетов молодые специалисты смогут избрать научный или производственный путь, стать преподавателями вузов, сотрудниками эксплуатирующих и регулирующих организаций и министерств в своих странах. Они будут работать в самой передовой отрасли и смогут внести свой вклад в прогресс человечества».



Владимир Шевченко,
ректор Национального
исследовательского
ядерного университе-
та «МИФИ»

«Будущее ядерной энергетики невозможно без сильной научной школы и талантливой молодежи. Наша задача – не просто готовить специалистов, а формировать новое поколение лидеров отрасли. Обнинск по праву остается местом, где это будущее закладывается – на стыке традиции, инноваций и ответственности».



Разговор о перспективах развития продолжился на тематических сессиях, посвященных ядерной медицине, квантовым технологиям, молодежному лидерству в атомной отрасли.

Особое внимание привлекла сессия «Обнинск Тех: партнерство, создающее возможности», в рамках которой обсуждались модели взаимодействия между университетами, стартапами и крупными промышленными партнерами. Участники подчеркнули готовность оказывать все-стороннюю поддержку проекту «Обнинск Тех» как флагманской платформе для развития молодежной науки и технологий в регионе.

В рамках форума состоялось заседание Международного молодежного совета проекта «Обнинск Тех» и студенческого совета «Росатома»



Атомная смена

Проект «Амбассадоры российского ядерного образования» реализуется проектным офисом «Трансфер ядерного образования» Технической академии «Росатома». Проект объединяет около 50 студентов из 28 стран мира. Ежегодно амбассадоры посещают свыше 40 отраслевых и международных мероприятий. Ребята делятся опытом обучения в России, рассказывают о преимуществах атомной энергетики, ядерной медицине и современных ядерных технологиях, помогают абитуриентам из разных стран определиться с выбором профильного вуза и поступить на интересующую специальность.

В рамках сессии «Атомная энергетика: сохраняя климат, объединяя страны, меняя образ человечества» международно-го форума «Российская энергетическая неделя – 2025» аспирантка Московского физико-технического института из Египта, лидер проекта «Амбассадоры российского ядерного образования» Сохайла Монтассер Ахмед Абудейф поделилась видением роли



Участие амбассадоров российского ядерного образования в деловой и молодежной программах Мировой атомной недели в роли спикеров, экспертов и модераторов

атомной энергетики для человечества и планами использовать полученные в России знания для развития ядерных технологий у себя в стране. Она озвучила запрос молодежи на тесную связь образования, науки и индустрии, а также подчеркнула важность практико-ориентированного обучения, совместных исследований и унифицированных стандартов экспериментальной работы для эффективного международного взаимодействия и формирования единого профессионального языка.

Просветительские лекции о перспективах развития ядерных технологий, проведенных иностранными студентами российских вузов для учащихся школ и ведущих университетов Монголии и Египта, способствуют популяризации ядерных знаний среди молодежи, помогают укрепить международное молодежное сотрудничество и повышают интерес студентов и школьников к получению высшего образования по атомным и смежным специальностям.

Актуальные тенденции в сфере атомной энергетики, вызовы и перспективы развития отрасли иностранные выпускники российских вузов обсудили с руководителями госкорпорации «Росатом» на специальной сессии в рамках деловой программы Международного молодежного ядерного форума Obninsk NEW. В числе представленных инициатив было предложено обратиться в Организацию Объединенных Наций для объявления 26 июня Международным Днем использования энергии атома на благо мира и устойчивого развития под эгидой ООН, что было внесено в Декларацию по итогам работы форума и поддержано делегатами.



Молодые специалисты формируют единую международную команду профессионалов, совместно строящих надежное и устойчивое энергетическое будущее.



В ноябре просветительские лекции в рамках Недели науки в Улан-Баторе (Монголия) посетили более 250 студентов и школьников

Техническая академия «Росатома» ежегодно становится одной из площадок Международной зимней школы «Обнинск Тех». Мероприятие реализуется в рамках проекта создания международного научно-образовательного центра совместно с госкорпорацией «Росатом». В ходе II зимней школы при участии ведущих отраслевых предприятий Калужской области проведены интерактивные лекции, практические занятия и мастер-классы по различным направлениям энергетического и неэнергетического применения ядерных технологий для 128 иностранных студентов из университетов 39 стран мира.



СОТРУДНИЧЕСТВО С ВУЗАМИ

Практические навыки по учебным дисциплинам

Кафедра Воронежского государственного университета «Атомные станции с ВВЭР» функционирует на базе Нововоронежского филиала Технической академии «Росатома» в рамках соглашения о сотрудничестве между организациями. В 2025 году на кафедре реализован новый курс «Турбомашинные АЭС».



Александр Иванченко, советник директора Нововоронежского филиала Технической академии «Росатома», заведующий базовой кафедрой «Эксплуатация АЭС с ВВЭР», кандидат технических наук

Основная цель практико-ориентированного обучения – дать студентам знания и навыки, необходимые для работы в атомной отрасли. В настоящее время выпускники вузов при приеме на работу проходят длительную подготовку на должностях на предприятиях отрасли. Наши студенты получают эти знания во время учебы. Они более подготовлены к будущей профессиональной деятельности. Фактически, мы внедряем в образовательные программы вуза учебные курсы подготовки на должность, реализуемые в Технической академии.



Первыми слушателями новой дисциплины стали третьекурсники специалитета «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» физического факультета ВГУ. В течение 88 часов студенты изучали основные системы турбинного цеха АЭС энергоблока ВВЭР-1200: освоили профессиональные навыки в Центре практической подготовки, познакомились с компьютерными обучающими системами, выполнили лабораторные работы с использованием моделей полномасштабного и аналитического тренажеров. В завершение обучения состоялась защита курсовых работ.



Роман Мухаметов, староста группы, председатель сообщества студентов «Росатома» при ВГУ

За несколько занятий в Техакадемии мы получили углубленные знания о втором контуре АЭС. Сложно было со схемами вначале. Инженеры максимально подробно и просто объяснили материал и то, как применить теорию на практике. Интересно было бы работать в реакторном или турбинном цехе. В перспективе мечтаю о зарубежных проектах. Их сегодня много в Росатоме».

ПАРТНЕРСТВО С ВУЗАМИ



**САХАЛИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого



**ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени М.В. ЛОМОНОСОВА



**Уральский
федеральный
университет**
имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина



**Воронежский
Государственный
Университет**

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



Модель МАГАТЭ: пространство для будущих дипломатов

Деловая игра для старшеклассников «II Школьная модель МАГАТЭ», приуроченная к 80-летию атомной промышленности, собралась на площадке Технической академии «Росатома» 46 школьников из Обнинска, Сарова, Заречного, Трехгорного, Снежинска и Димитровграда, а также детей сотрудников строящейся АЭС «Аккую» в Турции. Мероприятие было организовано по инициативе Совета юниоров «Росатома» при поддержке Администрации города Обнинска, Технической и Корпоративной академий «Росатома».



Михаил Чудаков, заместитель генерального директора МАГАТЭ – руководитель Департамента ядерной энергии

“ Деловая игра дает возможность изучить инновационные решения в области ядерной энергетики, рассмотреть международную политику и развить такие важные навыки, как работа в команде, принятие решений, ведение переговоров и публичные выступления. Эти навыки крайне важны для будущих лидеров в ядерном секторе. Как у молодых специалистов, у вас есть возможность продвинуть следующую волну инноваций, которые определяют траекторию развития атомной энергетики. Ваши идеи сегодня – это основа решений завтра».



Михаил Федоров, руководитель направления по взаимодействию с профессиональными сообществами Технической академии «Росатома»

“ «Школьная модель МАГАТЭ» не просто игра, а шаг к формированию нового поколения профессионалов атомной отрасли. Игра открывает школьникам большой мир атомной энергетики: помимо строительства и эксплуатации атомных станций, это технологии, применяемые в науке, медицине, промышленности, это разработка более безопасных и эффективных реакторов, методы переработки ядерных отходов. Это международное сотрудничество в области мирного использования атомной энергии и обеспечения ядерной безопасности. Дети видят, какую карьеру они могут построить и, главное, в какой сфере».



В ходе игры старшеклассники, обладающие хорошим знанием английского языка и прошедшие предварительный отбор, выступали в роли делегатов стран – членов МАГАТЭ. Каждый из участников отстаивал интересы «вверенной» ему страны в контексте темы имитированного заседания «Будущее ядерной энергетики: замыкание ядерного топливного цикла как ключ к устойчивому энергетическому развитию».



Кира Орлова,
участница игры



Мария Пьянкова,
участница игры

“ Отличное профориентационное мероприятие, позволяющее получить знания в области ядерной энергетики, погрузиться в мир международной дипломатии, научиться аргументировано доносить позицию страны, которую ты представляешь, развить навыки владения иностранным языком и познакомиться с интересными людьми. Я планировала связать свою будущую профессию с дипломатией. Теперь не сомневаюсь в этом».

“ Наша коалиция в игре состояла из 13 государств: России, Армении, Китая, Турции, Швеции, Болгарии, Южной Кореи, Египта, ЮАР, Кении, Бангладеш, Пакистана. Мы подготовили резолюцию на английском языке, суть которой заключалась в плавном частичном переходе к закрытому ядерному топливному циклу. Более развитые страны помогают менее развитым, финансируя проекты, связанные с этим переходом. Все ребята в моей команде прекрасно выполняли свои задачи. Участие в игре – уникальная возможность проявить себя и свои навыки, раскрыть новые стороны».

Код Атома

55 подростков из 12 городов расположения атомных электростанций приняли участие в образовательном интенсиве для финалистов III Конкурса научно-технического творчества детей и молодежи «Код Атома» имени И. В. Курчатова, организованном Фондом «АТР АЭС» при поддержке Концерна «Росэнергоатом» на площадке Технической академии «Росатома».

Интенсив включал четыре направления подготовки: промышленный дизайн, цифровую электронику, промышленную робототехнику и компьютерное зрение. Занятия проводили педагоги Дворца пионеров на Воробьевых горах. Итогом обучающего модуля стало тестирование, определившее лидеров в каждом из направлений. Ими стали Павел Самойленко из Полярных Зорь («Промышленный дизайн»), Александр Христюков из Балаково («Цифровая электроника»), Анатолий Романов из Волгодонска («Промышленная робототехника») и Сергей Романов из Соснового Бора («Компьютерное зрение»).



Андрей Захарцев,
председатель Фонда
«АТР АЭС»

“ Атомная энергетика не терпит поверхностного подхода, это сфера постоянного научного поиска. Соратники Игоря Курчатова вспоминают, что от каждого из своих сотрудников он требовал максимальной компетентности и досконального владения темой, которой тот занимается. Сейчас, в год 80-летия атомной промышленности, мы снова ждем от нового поколения инженеров прорывных проектов, основанных на глубоких знаниях и выходящих за рамки обыденного».



Андрей Бахметьев,
российский изобретатель, наставник
проекта, член жюри

“ Проект позволяет преодолеть гигантскую пропасть, которая, к сожалению, отделяет школьную программу от реальной жизни. Здесь можно получить знания, необходимые для работы в «Росатоме», и дети в этом заинтересованы. Если три года назад приходилось объяснять участникам, что они нужны атомной отрасли, то сейчас уже сами ребята говорят, что в будущем хотят работать на АЭС».



На борту «Ледокола знаний»

Специалист Центра компетенций по культуре безопасности и надежности человеческого фактора Технической академии «Росатома» Глеб Пожидаев выступил отраслевым экспертом и вожатым юных исследователей и новаторов – участников международной арктической экспедиции «Ледокол знаний», организованной в год 80-летия атомной промышленности России и 500-летия начала освоения Северного морского пути.

В экспедиции приняли участие 66 школьников из 21 страны мира. Молодой специалист на английском языке рассказал ребятам об устройстве и работе атомной станции и важности соблюдения культуры безопасности. Школьники также познакомились с устройством атомного ледокола, прослушали лекции ведущих ученых атомной и космической отраслей, приняли участие в серии научных экспериментов, возможных только в северных широтах, увидели неповторимую природу Арктики.



Научно-просветительский проект «Ледокол знаний» направлен на популяризацию естественно-научных дисциплин и технологий атомной отрасли, поиск и поддержку талантливых и одаренных детей, развитие их способностей и профориентацию. За шесть сезонов проекта участниками арктических экспедиций «Росатома» стали более 400 одаренных детей.



Путешествие в профессию

Узнавать о многогранных возможностях карьерного развития в атомной отрасли и формировать свой образовательный и профессиональный трек школьникам помогают профориентационные программы Технической академии «Росатома».

Проекты «Путешествие в профессию» и «Найди свое «я» в профессии» включают познавательные лекции и увлекательные экскурсии в мир современных атомных технологий. Молодые инженеры-преподаватели Технической академии «Росатома» знакомят школьников с применением ядерной энергетики в сельском хозяйстве, промышленности, медицине, делятся с ребятами опытом своего карьерного пути, рассказывают об атомных специальностях, обучении в опорных вузах «Росатома», возможных траекториях профессионального развития, системе социальной защиты работников на предприятии.

В **2025** году в рамках проекта «Путешествие в профессию», поддержанного Фондом президентских грантов, **500** школьников Калужской области познакомились с научными и инженерно-техническими специальностями, востребованными в регионе.

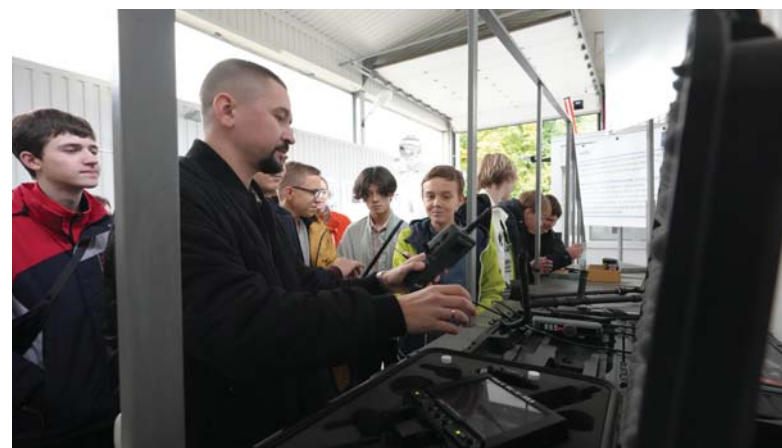
270 школьников, включая детей с ограниченными возможностями, посетили Техническую академию «Росатома» на Российской энергетической неделе в рамках проекта «Найди свое «я» в профессии».

В ходе экскурсии учащихся познакомили с моделью гипотетического ядерного объекта, оборудованием для выявления и анализа радиационных загрязнений и накопления радионуклидов в организме человека, погрузили в мир виртуальной реальности для знакомства с сооружениями АЭС и «допустили» к управлению атомной станцией с помощью многофункционального тренажера.



Анна Герасимова, руководитель проекта «Найди свое «я» в профессии»

“Проект, реализуемый Технической академией «Росатома» совместно с Управлением общего образования города Обнинска при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи, знакомит школьников с потенциальным работодателем и профессиями и позволяет осознанно подходить к выбору своего будущего карьерного пути».



Завершающим мероприятием проекта «Путешествие в профессию» стал квиз, посвященный 80-летию российской атомной промышленности. За звание самых эрудированных боролись учащиеся 5-11 классов. Интеллектуальная игра включала вопросы про атомную энергетику, историю «Росатома» и первого наукограда России, знаменитых ученых, а также задачи по физике и химии.





В год 80-летия атомной промышленности представители предприятий первого наукограда страны направились в школы и колледжи для проведения всероссийского урока «Разговоры о важном». К масштабной акции присоединились Техническая академия Росатома, ГНЦ РФ – ФЭИ им. А. И. Лейпунского, НИФХИ им. Л. Я. Карпова, а также обнинский филиал «Росатом. Инфраструктурные решения».

Сотрудники Технической академии провели уроки в 10 обнинских школах. Они рассказали школьникам об истории атомной отрасли, ключевых достижениях и перспективных технологиях. Особое внимание уделили вкладу Обнинска в развитие мирного атома.



Павел Журавлев,
проректор по стратегическим коммуникациям Технической академии Росатома

Обнинск, как первый наукоград России, традиционно играет ключевую роль в подготовке кадров для атомной отрасли. Консолидированная работа предприятий «Росатома» в проведении всероссийского урока подтверждает статус города как важнейшего образовательного и научного центра атомной промышленности страны, а также демонстрирует наш единый подход к профориентационной работе».



Погрузиться в уникальный мир кубической вселенной, развить логику, пространственное мышление и навыки работы в цифровой среде позволил День Minecraft, организованный специалистами Технической академии для юных обнинцев. По мнению организаторов, мероприятие поддерживает интерес детей к науке и технологиям и вдохновляет будущих инженеров, программистов и изобретателей.

Воспитанники подготовительной группы детского сада № 11 «Дюймовочка» города Обнинска совершили экскурсионную прогулку в сквере Технической академии, во время которой узнали, почему в Обнинске установлен памятник Игорю Васильевичу Курчатову и люди каких профессий работают в «Росатоме».





Проекты превращаются в процессы

На протяжении четырех лет деятельности клуба английского языка «Ядерная наука и технологии» молодые специалисты Технической академии «Росатома» не только совершенствуют свой уровень английского языка, оттачивают инструкторское мастерство и нарабатывают необходимые технические компетенции, но и осваивают навыки практической реализации бизнес-идей в поддержку развития отрасли.

Так, в рамках десятого сезона работы клуба его участники из Обнинска и Санкт-Петербурга представили 11 продуктов, направленных на повышение имиджа госкорпорации и Технической академии внутри страны и на международной арене. Среди предлагаемых к реализации идей – внедрение системы смешанного обучения специалистов атомной отрасли, разработка карточной игры по управлению энергоблоками АЭС и комплекса практических задач для иностранных слушателей на основе применения расчетного кода «КОРСАР».



Елена Казакова, сопредседатель клуба, начальник отдела лингвистического сопровождения проектов Технической академии «Росатома»

“ Нам удалось создать стабильную и развивающуюся систему, направленную на повышение квалификации, личностный рост и продвижение продуктов «Росатома». У этой системы есть свои виды работы, управление, оценка, отчетность, есть поддержка и внимание руководства. И мы можем рекомендовать ее организациям, которые решат организовать такой же клуб».



Энергия молодых

VII Молодежный слет Электроэнергетического дивизиона объединил около 100 молодежных лидеров организаций атомной отрасли. Техническую академию представили ведущий инженер по подготовке персонала Никита Хмара (Нововоронежский филиал) и начальник отдела сопровождения международного обучения Елена Парусова (Санкт-Петербургский филиал). Участники слета обсудили вызовы, стоящие перед молодежью в 2025 году. Говорили о решении стратегических задач дивизиона, тиражировании практик работы советов молодежи в части профориентации, развитии корпоративной культуры, горизонтальных и дружеских связей.



Специалист Технической академии «Росатома» Павел Голубенко занял первое место в номинации «Молодой лидер» конкурса «Энергия молодых», продемонстрировав проявление лидерских качеств в работе и в жизни. В 2025 году конкурс проводился в седьмой раз. Его задача – определить и поддержать активных представителей молодежи за достижения в различных направлениях с целью дальнейшего развития лидерского потенциала атомной отрасли. В номинации «Молодой лидер» были представлены разные модели лидерства – от реализации сложных инженерных проектов и цифровых решений до системной работы по подготовке персонала и развитию молодежной политики на производственных площадках.





6

НА ПРИНЦИПАХ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ*

«Страну и мир от атомной войны спасли мальчишки.... 80 лет – очень короткий исторический период. За это время у нас созрела целая плеяда руководителей, ученых, производственников, инженеров, рабочих с новой атомной идеологией. Сегодня «Росатом» не только министерство, огромный коммерческий холдинг и научное предприятие, мы еще и институт социального развития».

*Алексей Лихачев.
Наука ради мира: Великая
Отечественная война и
советский атомный проект.
Марафон «Знание. Первые»*

* Программа развития АНО ДПО «Техническая академия Росатома» 2025-2030 гг.:
Необразовательные виды деятельности



АТОМ LIVE – 2025

Фестиваль творчества и волонтерства атомных городов «АТОМ LIVE – 2025», посвященный 80-летию атомной промышленности и 80-летию Великой Победы, объединил более 12 тысяч зрителей. Еще 100 тысяч человек присоединились к фестивалю в онлайн-формате. Организаторами мероприятия выступили волонтерские сообщества общества концерна «Росэнергоатом», Координационный совет молодежных организаций Электроэнергетического дивизиона, АНО ДПО «Техническая академия Росатома» при поддержке администрации и общественных объединений города Обнинска и МБУ «Обнинский молодежный центр».

В основной программе фестиваля, развернувшейся на главной сцене в парке «Усадьба Белкино», приняли участие 10 музыкальных коллективов из Москвы, Санкт-Петербурга и атомных городов, а также легендарная группа «Агата Кристи». Параллельно работали 70 интерактивных волонтерских площадок с активностями на атомную и патриотическую тематику, организованных добровольцами концерна «Росэнергоатом», Технической академии «Росатома», представителями молодежных объединений города Обнинска и студентами НИЯУ МИФИ. Гости фестиваля смогли ближе познакомиться с атомной отраслью: сделать рисунки на атомную тематику, поиграть в игры, связанные с ценностями «Росатома», выполнить творческие задания, пройти интеллектуальные квизы и викторины.

Накануне фестиваля в обнинском Доме ученых была организована праздничная программа для 140 ветеранов атомной отрасли и детей Великой Отечественной войны. Также состоялось открытие мурала с портретом И. В. Курчатова на одном из домов центральной улицы Обнинска, ставшее началом серии из семи изображений ученых, которые появятся на городских зданиях.



Павел Журавлев,
проректор Технической академии «Росатома»

поколений, доказали, что Россия способна преодолеть любые трудности и добиваться величия даже в самые тяжелые времена.

“ В дни фестиваля мы вспомнили всех тех, кто отдал свою жизнь за свободу и независимость Родины, и выразили глубокую благодарность ветеранам атомной промышленности за их труд, достижения и самоотверженность во имя мирного атома. Наши легендарные отцы и деды стали примером для будущих поколений, доказали, что Россия способна преодолеть любые трудности и добиваться величия даже в самые тяжелые времена.



✓ Награды активным добровольцам вручил первый проректор Технической академии «Росатома» Владимир Аспидов



СЕМЕЙНЫЕ ДИНАСТИИ АТОМНЫХ ГОРОДОВ



Большая семья защитников Отечества

«Победа в сердцах поколений» – это не просто название конкурса эссе, проведенного в год 80-летия Победы в рамках проекта «Семейные традиции династий атомных городов. Защитники Отечества». Это живые истории, соединяющие воспоминания о прадедах с рассказами о современных героях. Это тысячи жителей из городов присутствия «Росатома», объединенных духом, который сплотил защитников Родины в годы Великой войны.



Круглый стол в Обнинске в рамках проекта «Семейные традиции династий атомных городов. Защитники Отечества»

Участники круглого стола в Удомле



В рамках конкурса было подано 153 заявки из 35 городов присутствия предприятий и организаций госкорпорации «Росатом» от Волгодонска до Краснокамска, от Усолья-Сибирского до Мурманска. Эссе присылали взрослые и дети – представители династий, волонтерских и общественных объединений. Участниками конкурса было представлено более тысячи фото и видеоматериалов, информация о более ста социальных проектах патриотической направленности.

Живыми центрами проекта стали круглые столы, проведенные организаторами конкурса в Обнинске, Нововоронеже, Глазове, Десногорске, Электростали, Удомле и Балаково с участием представителей администраций городов, общественных организаций, вузов, инициативных групп. Опыт работы со школьниками делились ветераны и представители патриотических клубов. Каждое выступление звучало с болью и гордостью за свою страну.

Итоги конкурса подвело авторитетное жюри, в которое вошли руководители служб управления персоналом дивизионов и предприятий атомной отрасли, Российского профсоюза работников атомной энергетики и промышленности, Союза работодателей атомной промышленности, энергетики и науки России.

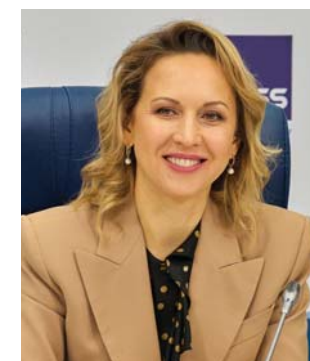


Любовь Глебова, первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству

Сегодня, чтобы жить в условиях высоких скоростей технологических изменений, человеку нужно иметь очень твердую мировоззренческую основу, формирующуюся на духовно-нравственных ценностях, передающихся из поколения в поколение. Передача культурного кода – тонкий воспитательный процесс, в эту работу включены все государственные и негосударственные институты и бизнес. Показать свой уважительный подход к традиционным ценностям, к семье как к первичному коллективу любого общества – очень важная задача, которую решает проект «Росатома».



Чествование участников конкурса «Победа в сердцах поколений» в городе Электростали



Татьяна Терентьева, заместитель генерального директора по персоналу госкорпорации «Росатом», председатель конкурсной комиссии проекта

Номинации конкурса «Победа в сердцах поколений» еще раз подчеркивают и культурный код «Росатома», и чувство гордости за страну, и ценность семьи. Все эссе, присланные на конкурс, являются нашим достоянием. Они станут летописью отрасли и важной частью нашей дальнейшей деятельности по сохранению семейных традиций, поддержке династий, воспитанию человека «Росатома», который гордится своей историей, достигает результатов сегодня и вдохновляется на будущие победы».



Награждение победителей в специальных номинациях конкурса «Победа в сердцах поколений» на площадке международного форума «Мы вместе»

В номинации «Династия защитников Отечества» первое место отдано эссе об отваге и любви к Родине, передаваемой из поколения в поколение в семье Костыриных-Сыромятниковых из города Нововоронежа. Мужчины династии Бессарабовых из города Удомли, занявшей второе место в конкурсе, посвятили защите нашей страны более 100 лет, пройдя через Первую мировую и Великую Отечественную войну. На третьем месте – династия Солодухо из Обнинска, чья история начинается с Русско-турецкой войны.

В номинации «Надежная поддержка и опора» призовые места получили эссе о волонтерских проектах АО «НИКИМТ-Атомстрой» из города Курчатова, сообщества медиков-волонтеров «МыВместе» из Краснокаменска и общественной ветеранской организации «Ветераны войн» из Глазова.

В 2025 году проект «Семейные традиции династий атомных городов» в третий раз стал победителем конкурса «Православная инициатива» фонда «Соработничество».



Павел Журавлев,
проректор
Технической
академии «Росатома»,
руководитель проекта

“Конкурс «Победа в сердцах поколений» вышел за пределы госкорпорации и показал, что люди, связанные общими ценностями, образуют большую социальную семью защитников Отечества. Каждый из нас делает важное дело на своем месте: кто-то – на фронте, кто-то – в семье, кто-то – в общественной деятельности и воспитании подрастающего поколения. Полторы сотни конкурсных эссе напоминают нам: патриотизм не в громких лозунгах, а в повседневной заботе о своем городе, в уважении к прошлому и стремлении передавать эстафету памяти».



Среди работ, представленных в номинации «Патриотическое воспитание и историческая память», высшими баллами жюри отмечены эссе о деятельности поисковых отрядов «Пересвет» (Нововоронеж), «Ильинский патруль» (Обнинск), «Новый Феникс» (Глазов).

Еще 18 участников из Трехгорного, Волгодонска, Энергодара, Снежное (ДНР) и других городов отмечены специальными призами.

Самые яркие истории проекта легли в основу документального фильма об уникальных судьбах защитников Отечества и трудовых подвигах создателей ядерного щита России.



Лауреаты конкурса «Победа в сердцах поколений» рассказали о своих проектах на пресс-конференции в ТАСС



Синергия науки, искусства, религии

Концерт органной и вокальной музыки под открытым небом собрал в сквере Технической академии горожан и гостей города. Мероприятие прошло в рамках Курчатовского дня XX Международного православного Сретенского кинофестиваля «Встреча».

Участники фестиваля познакомились с деятельностью Технической академии и погрузились в историю освоения мирного атома. Гостям также был представлен фильм «Династии атомных городов», снятый по итогам конкурса в прошлом году и вошедший в программу XX Международного православного Сретенского кинофестиваля «Встреча».

В рамках Курчатовского дня состоялось чествование участников конкурса эссе «Победа в сердцах поколений» проекта «Семейные традиции династий атомных городов. Защитники Отечества», подавших заявки на конкурс от Обнинска. Слова признательности прозвучали в адрес династий защитников Отечества Яманавых и Солодухо, представителей проектов «Волонтеры Победы», «Правнуки Победы», «Ильинский патруль», «Поклон и память поколений», школьного музея «СВОя история».

К мероприятию присоединилась молодежь Обнинска: представители «Движе-



Иеромонах Савва (Петрушко), настоятель калужского Свято-Лаврентьева монастыря, председатель кинофестиваля «Встреча»

Обсуждая возможности взаимодействия с «Росатомом», мы искали связь между православием, культурой и наукой. И нашли ее в Технической академии «Росатома». С точки зрения науки, здесь изучается техническая безопасность, с точки зрения искусства – культурный код, и только через познание Божественного присутствия в этом мире человек может быть полноценным, не заблудится на жизненном пути. Ради этого и был задуман Курчатовский день».



ния Первых» и «Юниоры Росатома» организовали оригинальный флешмоб в честь 80-летия атомной промышленности, итогом которого стало создание модели атома. Участники фестиваля смогли интегрироваться в мероприятие в виде электронов.

Ярким впечатлением у горожан и гостей города стал органный концерт музыки. Впервые на площадке Технической академии «Росатома» прозвучала космическая музыка Иоганна Себастьяна Баха в исполнении лауреата всероссийских и международных конкурсов Эльноры Гросс и чарующий вокал победителя шоу «Голос», регента братского хора Свято-Пафнутьева Боровского монастыря иеромонаха Фотия.



Александр Цуркан, актер театра и кино, член экспертного жюри кинофестиваля

“Фестиваль говорит о самом главном, что Россия – это корни, духовность, мысль, наука, молодежь, взгляд в будущее, где главное не только атомная энергия как основа мира, но духовная энергия, которой, несомненно, Россия всегда обладала и благодаря которой была силой всей планеты».



Фильм Технической академии Росатома «Династии атомных городов» отмечен дипломом Лауреата XX Международного православного Сретенского кинофестиваля «Встреча» в номинации «Лучший документальный фильм» и призом концерта «Росэнергоатом». Часовая документальная лента, снятая режиссером Артемом Смирновым по конкурсному эссе проекта Технической академии «Семейные традиции династий атомных городов»,местила истории о судьбах представителей 64 династий, стоявших у истоков программы использования мирного атома.

На торжественной церемонии закрытия фестиваля награду создателям фильма вручил советник генерального директора концерна «Росэнергоатом» Анатолий Кириченко





Важным этапом в развитии проекта «Семейные династии атомных городов» стал телемост «Обнинск – Воронеж». Открытый душевный разговор о самом важном: семейных ценностях, традициях, секретах успеха, которые передаются из поколения в поколение. Главными героями онлайн-встречи стали представители династий, школьники, студенты и жители Обнинска, Воронежа и Нововоронежа. Участникам был представлен документальный фильм «Династии атомных городов», снятый режиссером Артемом Смирновым по материалам проекта в 2024 году.



Марина Алешина,
участница проекта,
Обнинск

семьи с историей наших городов. Уверена, что участие в этом проекте помогает людям по-новому взглянуть на свои семейные традиции и укрепить связь между поколениями».

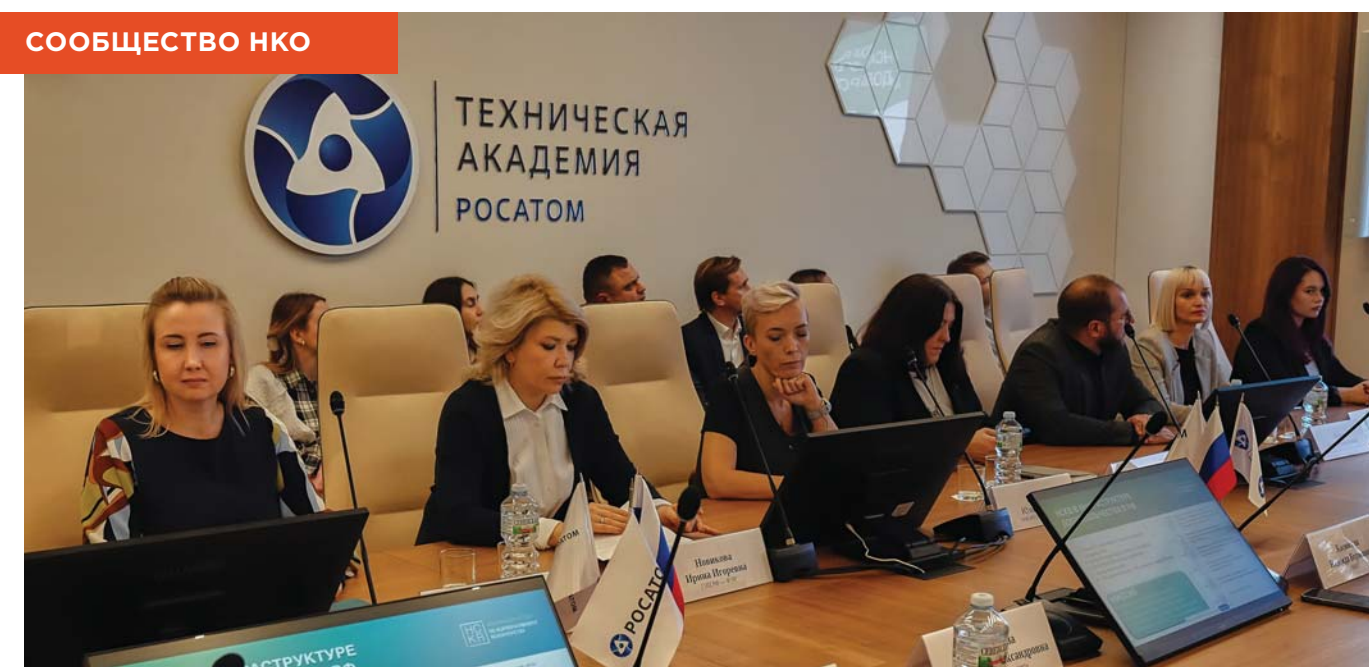
“Телемост подарил нам бесценную возможность живого общения. Слушая истории семей, мы словно листали страницы семейного альбома. И, несмотря на расстояние, чувствовали себя единой семьей и видели, как тесно переплетена жизнь каждой



Символическим завершением телевечера стал обмен подписанными соглашениями о партнерстве между Технической академией «Росатома» и Информационным центром атомной отрасли



СООБЩЕСТВО НКО



Точка сбора социальных инициатив

На базе Технической академии «Росатома» открылось представительство Национального совета корпоративного волонтерства в Калужской области.

По этому случаю в центре ядерных знаний прошло заседание с руководителями совета, представителями госкорпорации «Росатом» и предприятий наукограда. Среди участников – ГНЦ РФ – ФЭИ, НИФХИ, НПО «Технология, АО «Крафтвэй», ИАТЭ, СГТИ, Обнинский колледж информации и права, Информационный центр по атомной энергии, Центр социальной помощи семье и детям «Милосердие», Совет молодых ученых и специалистов города Обнинска.



Корпоративное волонтерство в госкорпорации «Росатом» развивается по пяти приоритетным направлениям: сохранение окружающей среды, поддержка социально незащищенных слоев населения и ветеранов, поддержка здорового образа жизни, профориентация и наставничество, интеллектуальное волонтерство.



Павел Журавлев,
проректор по
стратегическим
коммуникациям
Технической академии
«Росатома»

“Техническая академия «Росатома» активно развивается на принципах социального партнерства, и для нас большая честь и ответственность стать точкой сбора по развитию корпоративного волонтерства в Калужской области – в одном из самых инновационных регионов страны. Консолидация усилий предприятий и организаций области позволит вывести корпоративное волонтерство на новый уровень, укрепляя социальное партнерство бизнеса в интересах людей и развития территорий».

Учимся друг у друга

Практикум для некоммерческих организаций «СоНко: учимся друг и друга», организованный Среднерусским гуманитарно-технологическим институтом и Общественной палатой Калужской области, объединил на площадке Технической академии «Росатома» представителей НКО, волонтерских движений, общественных и образовательных организаций и органов власти региона.

Участники мероприятия обсудили успешные практики реализации проектов, направленных на развитие молодежи, популяризацию знаний и научно-технических профессий. Своим опытом в этих областях поделились представители Технической академии «Росатома», Академии Технолаб, Информационного центра по атомной энергии и Малой академии наук «Интеллект будущего».



Екатерина Колесникова, ректор СГТИ, член Общественной палаты Калужской области, модератор практикума

“Калужская область отличается от других регионов, тем, что некоммерческий сектор умеет объединять усилия для достижения целей. Именно у нас были созданы первые кластеры в форме НКО, объединившие производство, науку и третий сектор. В области есть мощные ассоциации, которые аккумулируют образовательный потенциал региона.”



В 1995 году сотрудники ЦИПК поздравили 16 коллег-ветеранов. В 2025 году мы смогли встретиться только с одним

Они ковали Победу. Они созидали мир

В конце 60-х годов прошлого столетия, чтобы передавать знания и опыт атомщиков, был создан Центральный институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов – предтеча Технической академии «Росатома». Преподавать в отраслевой институт приглашали спецов особой закалки, испытавших тяготы военного и послевоенного времени. Сегодня их дело в тех же стенах продолжают их дети, внуки и правнуки. Так из поколения в поколение здесь передается не только профессиональное мастерство и преданность атомной науке, но и гордость за свою страну, ее историю, ее Победу.



Герман Михайлович Андросенко, апрель 2025 г.

Он брал Берлин

Ветеран Великой Отечественной войны, полковник в отставке Герман Михайлович Андросенко, который с начала 70-х преподавал в ЦИПК на спецкафедре, живет в Москве. Почетный гражданин округа Северное Бутово. Ему 99 лет. Сегодня он принимает много гостей – приходят официальные лица, бывшие сослуживцы, друзья и родные. Для всех он – живая легенда.

«...Всех моих однокашников призвали в армию. А я был на год младше – не взяли, – вспоминает Герман Михайлович. – Поступил в Свердловский индустриальный институт (ныне – Уральский федеральный университет – опорный вуз «Росатома»). А там нас всех под бронь записали и на фронт не пускали. Как так? Наши товарищи на войне, а мы тут штаны просиживаем». Герман отправился в военкомат и стал требовать отправки в боевую часть.

На сборном пункте в Свердловске какой-то капитан устроил мне экзамен.

- Чему равен синус 30 градусов?
- Единице.
- Косинус 60?
- Одной второй.
- Поедешь в артиллерийское училище».

Через тринадцать месяцев учебы Андросенко направили на Первый Белорусский фронт командиром огневого взвода артиллерийского дивизиона



Г. М. Андросенко проводит практическое занятие для руководителей отрасли, 1975 г.

Герман Андросенко, Берлин, 1945 г.



Слева направо: И. В. Новиков, Е. П. Славский, А. Я. Мальский, И. И. Малашинин на отраслевой конференции по техническому прогрессу в строительном производстве, ЦИПК, 1978 г.

35-й механизированной Слонимско-Померанской Краснознаменной бригады.

«Когда я оказался в части, шла подготовка к штурму Берлина – и техническая, и моральная. Нашему дивизиону предстояло вести бои не в поле, а внутри крупного города: один танк, два артиллерийских орудия, два миномета, рота солдат, – рассказывает Герман Михайлович. – Берлин был хорошо укреплен: на улицах выстроены баррикады 3-4 метра высотой, окна забетонированы или заложены кирпичом, оставлены только бойницы».

Штурм Берлина начался 16 апреля. Бои шли очень тяжелые. И вот объявили о нашей Победе. Все стреляли в воздух из чего только было можно.

7 сентября 1945 года в Берлине прошел Парад Победы союзных войск. В нем участвовал и Герман Андросенко: «Об этом параде не говорят и не пишут. Почему замалчивают, непонятно. Парад принимал маршал Жуков. Главнокомандующий войсками союзников Дуайт Эйзенхауэр, а также британский фельдмаршал Бернард Монтгомери отказались лично прибыть на парад. Отправили своих представителей. Уже тогда чувствовалось настороженное, если не сказать враждебное отношение союзников к нашей стране».

Вернувшись с фронта, Андросенко служил в МВД, занимался организацией охраны особо важных атомных объектов, включая Семипалатинский полигон. Здесь на него также возложили обязанность отвечать за противопожарную безопасность.

«Я тогда позвонил в Москву и говорю: «Какой из меня пожарный, я представления не имею о пожарах». Они говорят: «Мы тебя поучим». И направили меня на спецкафедру в ЦИПК. Месяц я учился. А когда учеба закончилась, завкафедрой Степан Адамович Прищепа пригласил меня и сказал: «Нам нужен старший преподаватель по вопросам охраны режима». Если вы даете согласие, я буду решать вопрос о вашем переводе в ЦИПК».

Так в 1973 году фронтовик оказался в Обнинске, в ЦИПК. А ведь до этого в стране не было учебных заведений, где бы обучали охране и режиму секретности на особо важных объектах. Начинали буквально с нуля – мотались по командировкам, собирали для лекций учебный материал.

«Так постепенно была создана учебно-лабораторная база, что позволило организовать в ЦИПК программы повышения квалификации для руководителей и специалистов не только атомной отрасли, но и других министерств и ведомств, включая КГБ СССР, – вспоминает внучка Германа Михайловича Юлия Косова. Она сегодня работает в Техакадемии в должности заместителя главного бухгалтера. – Когда дедушка работал на кафедре, атомный главком Анатолий Яковлевич Мальский часто бывал в институте и все время звал его к себе в замы. Но дедушка не соглашался. Человек он военный, и на гражданскую должность переходить уже не мог».



Слева направо: король Румынии Михай, маршал Федор Толбухин, Иван Воробьев

«Мы – лишь ученые. Они – герои»

Другой человек-легенда Технической академии – полковник Иван Федорович Воробьев.

Родился в рязанской деревне в 1918 году. Простой паренек, он был настолько активным и целеустремленным, что уже в 20 лет заведовал детским домом для беспризорников, и обком комсомола направил его в элитный Кремлевский полк НКВД. Молодой Иван был лыжником-разрядником. И осенью 1939 года его, как лучшего спортсмена, отбирают для участия в кроссе.

Иван должен был совершить лыжный переход из Москвы в Ленинград. Сегодня подобное трудно даже представить, но тогда марафоны были такими. Иван встал на лыжи, пошел из одной столицы в другую. И в это самое время начинается финская война. Воробьева, который буквально не успел снять спортивную

экипировку, отправляют на фронт – в единственную лыжную часть РККА. Советско-финская война продлилась всего 105 дней, но была она и тяжелой, и кровавой. Воробьев был ранен. За стойкость в бою его наградили медалью «За боевые заслуги», а потом и орденом Красной Звезды.

Великую Отечественную Иван Федорович начал во время обороны Москвы, в наших местах. Был командиром взвода разведки. В ноябре 41-го вместе с товарищем получил задание захватить языка на правом берегу Нары, занятом немцами. Воробьев тогда получил сильное обморожение: несколько часов пришлось неподвижно пролежать в снегу, в засаде. После чего он не только пленил языка, но и захватил ценные документы. Через трубы блиндажа они сбросили во вражеский штаб гранаты и уничтожили до роты фашистов. Иван Федорович Воробьев был награжден за свой подвиг одной из только введенных тогда наград – орденом Отечественной войны.

Боец дошел до Румынии, где стал командиром личного конвоя короля Михая. А после войны боролся с бандитами на Западной Украине.

Пришло мирное время. Разведчика направляют в ГДР – там создали советско-германское предприятие «Висмут», которое занималось добычей и переработкой урана. Воробьев вник в новое дело до самых мелочей и постепенно стал в атомной отрасли буквально нарасхват: Томск-7 (ныне Северск), Арзамас-16 (ныне Саров), а потом – Обнинск, ФЭИ, куда его пригласили начальником первого отдела.

И вот новый объект в молодом городе – ЦИПК, где начали обучать будущих атомщиков. В зоне особого контроля – радиационная безопасность. Воробьев был докой в этом деле.

Всю эту историю в красках описывает внучатый племянник Ивана Федоровича Воробьева – Борис Поливода, ныне директор по правовым вопросам Техакадемии: «Наша семья всегда была связана с атомом. Наверное, это логично, когда попадаешь в орбиту Обнинска. Среди моих родственников немало ученых



Г. М. Андросенко (во втором ряду четвертый слева), И. Ф. Воробьев (во втором ряду четвертый справа), С. А. Прищепа (в первом ряду в центре) среди сотрудников специальной кафедры ЦИПК, 1976 г.

с яркими достижениями. Я же пошел по юридической стезе. Но, поработав в столице, вернулся в родной город, в Техническую академию. И могу точно сказать: это тоже большая семья с большим будущим».

А еще Борис Поливода, вспоминая подвиг прадеда, говорит, что те люди, которые подарили нам мирное небо над головой, не просто выкованы из стали, они будто «начинены» особым веществом – раствором мужества и чрезвычайной ответственности за будущее своей страны: «Мы – лишь ученые. Они – герои».

От Казани до Кенигсберга

Заместителя директора ЦИПК по учебно-методической работе Рудольфа Михайловича Гриневы многие работники Технической академии до сих пор вспоминают самыми добрыми словами: «Он всегда нам дарил доброе настроение».

Летом 1941 года пятилетнего мальчишку приписали к штату прифронтового госпиталя. И всю войну он прошел вместе с этим госпиталем – от Казани через Вильнюс, Каунас до Кенигсберга.

«Я во многом повторил папин путь. Как и он, я родился в Калуге. После окончания ИАТЭ попал на Игналинскую АЭС недалеко от Вильнюса. Папа долгие годы работал заместителем директора ЦИПК, немало поездил по разным предприятиям отрасли и, зная о том, что Игналинская АЭС на тот момент являлась флагманом атомной энергетики страны, сыграл немаловажную роль в выборе моего распределения», – рассказывает сын Дмитрий Рудольфович Гринев, ныне преподаватель, ведущий эксперт отдела технологических процессов АЭС Технической академии «Росатома».

В Литве он отработал 30 лет. В новогоднюю ночь 2010 года последний энергоблок Игналинской АЭС был остановлен. И тогда младший Гринев принимает предложение от Техакадемии, которой отец отдал 40 лет своей жизни.



Рудольф Михайлович Гринев с матерью – санитаром фронтового госпиталя, Каунас 1944 г.

К слову, даже после выхода на пенсию Гринев-старший не мог себя представить вне родного предприятия. Стал собирать летопись, работал с ветеранами. Его большой идеей стала организация в стенах Технической академии стенда с экспозицией о бывших работниках ЦИПК – фронтовиках. Очень трепетно относился к этой теме.

«На следующий день после его кончины раздался звонок на его телефон, и женщина с некоторым возмущением начала выговаривать: «Ну как же так, Рудольф Михайлович, вы почему не приходите? Я вам подготовила список, о котором просили и который я не обязана была делать, а вы его не забираете...» Когда я ответил, что это его сын и папы уже нет, она, конечно, опешила. Оказалось, он упросил заведующую ЗАГС подготовить перечень фронтовиков, проживавших и умерших в Обнинске, чтобы сделать экспозицию», – вспоминает сын.

И вот еще один интересный факт. Рудольф Гринев был очень «свойским» человеком. Чины и ранги не имели для него значения. Он часто повторял, что никогда не стремился к руководящей работе, а жизнь сама вопреки этому толкала его в руководители.



Р. М. Гринев (во втором ряду третий слева) с ветеранами ЦИПК, 9 мая 1995 г.

80 ЛЕТ АТОМНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

С азов профессии до самой сути

Заместитель директора Нововоронежского филиала Технической академии «Росатома», ветеран атомной промышленности Сергей Вережкин мог бы стать пилотом, о чем мечтал в детстве. Или сталелитейщиком, потому что родом из Новокузнецка и вырос в семье металлургов. Но судьба привела его в атомную отрасль.



С детства Сергей Веревкин увлекался физикой, и его классный руководитель посоветовал поступить в Обнинский институт атомной энергетики, филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ». Так с легкой руки педагога он стал инженером-теплоэнергетиком. По распределению попал на Нововоронежскую АЭС. Стажировался в реакторном цехе № 2, на блочном щите управления энергоблока № 4 под присмотром наставников Евгения Николаевича Усова и Алексея Ивановича Проскурина. Большой объем знаний получил в первом в стране Нововоронежском учебно-тренировочном центре.

«Никак не предполагал, что спустя годы стану заместителем директора этого самого учебно-тренировочного центра. Сейчас он входит в структуру Технической академии «Росатома». Вот такие повороты судьбы», – улыбается герой.

Профессиональный рост молодого специалиста проходил через штатную эксплуатацию энергоблоков, ремонты оборудования реакторной установки, систем первого контура. Работы включали техническое обслуживание основного корпуса, бассейнов выдержки топлива, шахтного объема реактора. Сергей Веревкин знает устройство энергоблоков не только в теории, он на практике – исследовал каждый узел атомного сердца АЭС.

Когда началась модернизация энергоблока № 4, инженер Веревкин участвовал в замене оборудования в реакторном, турбинном цехах, электроцехе, цехе тепловой автоматики. Вникал в особенности химических промывок, эти работы на реакторах ВВЭР проводились впервые.

Большое впечатление на инженера произвел повторный отжиг реакторной установки. Это делают для восстановления физических характеристик корпуса реактора. Процесс трудоемкий и длительный.

Колоссальный опыт, полученный атомщиками при эксплуатации и модернизации блока, продлении срока службы ВВЭР-440, помог при сооружении инновационных мощностей Нововоронежской станции – энергоблоков № 6 и 7. Ввод в эксплуатацию в 2017 и 2019 годах блоков поколения III+ с реактором ВВЭР-1200



Блочный пульт управления энергоблока № 6 Нововоронежской АЭС. Сергей Веревкин второй слева, 2019 г.

Нововоронежский учебно-тренировочный центр (сегодня филиал Технической академии «Росатома») образован в 1972 году. В 1977 году совместно с группой разработчиков Центрального института повышения квалификации в УТЦ введен в действие первый в стране тренажер с имитатором реактора ВВЭР-440, начались занятия. За годы работы в центре подготовлено более 50 тысяч специалистов.



Нововоронежская АЭС. Фото – концерн «Росэнергоатом»

стал ключевым событием для мировой атомной энергетики. Новый этап развития технологий атомщик Веревкин встречал на переднем крае.

Получив практический опыт, Сергей Владимирович перешел работать в учебно-тренировочный пункт Нововоронежской АЭС-2, возглавив отдел подготовки оперативного персонала. Обучал российских и зарубежных специалистов работе на новых энергетических установках, проводил собеседования, готовил индивидуальные программы обучения.

Сегодня Сергей Веревкин – заместитель директора Нововоронежского филиала Технической академии «Росатома» по основной деятельности, но продолжает обучать атомщиков и контролировать учебный процесс. Отмечен различными ведомственными наградами: медалями «За заслуги в повышении безопасности атомных станций», «50 лет атомной энергетики России» и «За заслуги перед Нововоронежской АЭС». Ему присвоено звание «Ветеран атомной энергетики и промышленности».

В свободное от атомных дел время Сергей Веревкин увлекается спортом. Занимается сплавами на байдар-



Спартакиада Технической академии «Росатома»: первенство по волейболу. Сергей Веревкин с мячом, 2022 г.

Накануне 80-летнего юбилея атомной промышленности в Нововоронежском филиале Технической академии «Росатома» встретились коллеги разных поколений: те, кто обучал персонал зарубежных станций полвека назад, и те, кто трудятся над проектами сегодня. Собравшихся приветствовал проректор – директор Нововоронежского филиала Андрей Солнцев. В своей речи он выразил глубочайшее уважение к коллегам старшего поколения и подчеркнул, что сегодняшние заслуги филиала – результат работы ветеранов предыдущих лет. Также был отмечен вклад молодых специалистов.



Практическое занятие на аналитическом тренажере в Нововоронежском филиале Технической академии «Росатома». Контроль за обучением персонала

ках: спускался по рекам Калужской области, Карелии, Карпат и Грузии. Кстати, со спортом атомщик и сегодня на «ты». Со студенчества увлекся байдарочными походами по рекам, протекающим в Калужской области, Карелии, Карпатах, Грузии. Ежегодно 9 мая ходил с однокурсниками на байдарках к установленному студентами МИФИ памятнику воинам, державшим оборону на реке Воря в Калужской области.

Всерьез увлечен волейболом. Выступал за волейбольную команду Нововоронежской АЭС, входил в состав сборной концерна. Сейчас участвует в спартакиадах Технической академии наравне с молодежью.

Все хорошо и в личном плане. Рядом любящие люди: жена Галина, сын, дочь, растут две внучки. «Я счастливый человек – нашел свое дело. А при такой поддержке можно горы свернуть», – делится атомщик.

Сегодня в Нововоронеже готовятся к строительству 8-го энергоблока ВВЭР-1200. Инновационные блоки строятся в Бангладеш, Турции, Египте. Для выполнения проектов потребуются усилия всей команды «Росатома». Сергей Веревкин к новым вызовам готов.



Помним. Гордимся. Чтим

Праздник скорби и величия России – День Победы сотрудники Технической академии «Росатома» встретили со всей страной.

Большое мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, состоялось в сквере Технической академии «Росатома». Сотрудники вспомнили подвиги своих дедов и прадедов и почтили память павших минутой молчания.

В рамках мероприятия были организованы выставки военной атрибутики и медицинского оборудования. Присутствующие на празднике смогли создать картину в стиле военных лет на мастер-классе по живописи, принять участие в настольных играх и отправиться на VR-экскурсию, чтобы узнать, как атомная отрасль стала мирным наследником Победы. Всех накормила полевая кухня.

Накануне праздника представители Технической академии «Росатома» возложили венки к Вечному огню на Поклонной горе и совершили восхождение к славе великого народа по героическим залам Музея Победы. Экскурсия, организованная службой управления персонала совмест-



но с профсоюзом работников академии, продолжила цикл культурно-просветительских мероприятий гражданско-патриотической направленности для сотрудников и членов их семей.

Представители Нововоронежского филиала вместе с городской общественностью приняли участие в открытии памятника в честь бойцов Красной Армии, встретили «Поезд Победы» и возложили цветы к Вечному Огню у мемориала «Звезды Славы». Венки от трудового коллектива академии в память о павших героях Великой Отечественной войны были также возложены на братских могилах в Обнинске и Санкт-Петербурге.





Техническая академия стала одной из площадок для проведения международной патриотической акции «Диктант Победы». Более 50 сотрудников академии, школьников и студентов проверили свои знания о Великой Отечественной войне. Масштабная акция проходила в формате теста. Участникам предлагалось вспомнить даты и места военных событий, технику и оружие военных лет, биографии исторических личностей, мемориалы, песни и художественные фильмы о войне.



СПОРТ

Несокрушимые

Команда Технической академии «Росатома» в третий раз стала победителем Международного зимнего кубка атомной промышленности по хоккею с шайбой.

В турнире, посвященном 80-летию атомной отрасли, встретились команды центрального аппарата Концерна «Росэнергоатом», АО «Атомэнергoproject», Смоленской АЭС, АО «Юматекс», Технической академии «Росатома». Впервые в играх кубка приняли участие хоккеисты Белорусской атомной станции.

Организаторы отметили теплую, доброжелательную атмосферу на мероприятии, высокий уровень игры и зрелищные атаки в финале.

Спортивный дух и волю к победе команда Техакадемии проявила и на ледовой арене в Островце, заняв верхнюю строчку таблицы Международного турнира по хоккею для любительских команд.



Андрей Солнцев, тренер и капитан команды Технической академии «Росатома», лучший игрок Кубка атомной промышленности

“ Нам было очень важно принять приглашение белорусских коллег и участвовать в Международном турнире накануне Дня Победы. Своими спортивными достижениями продемонстрировать солидарность, единство и стремление к миру, показав соперничество только на спортивной арене. Совместно с коллегами мы возложили цветы к мемориалу воинов-освободителей на белорусской земле, почтив память героев войны.”





⚡ Спорт в Технической академии – это безоговорочный тренд и часть корпоративной культуры «Росатома»

Спартакиада – 2025: энергия побед

Четвертый год подряд Нововоронеж становится площадкой для конкурентной спортивной борьбы и личных достижений участников Спартакиады Технической академии «Росатома». Масштабный праздник прошел под эгидой двух знаменательных дат: 80-летия Великой Победы и 80-летия атомной промышленности в России.

Участники боролись за командное и личное первенство в мини-футболе, волейболе, стритболе, настольном теннисе, беге, плавании и других спортивных дисциплинах. Двенадцать видов спорта позволили коллегам проявить лучшие качества, зарядиться эмоциями и понять важность сплоченной командной работы.



⚡ Ректор Технической академии Юрий Селезнёв поздравил участников с личными достижениями и провел церемонию награждения



Второй год подряд команда Технической академии «Росатома» забирает пальму первенства в малой лиге традиционного городского молодежного слета. Участники слета состязались в 30 спортивных и творческих соревнованиях, включая новые виды – фиджитал-футбол, управление беспилотными летательными аппаратами и другие.



«Атомы вкуса»

В 2025 году в состав гостиницы «Орбитель» в Нововоронеже вошел ресторан «Дон». Сегодня гостиничный комплекс является одним из культурных мест города. Здесь проходят филармонические концерты, детские спектакли, выступления местных творческих коллективов, благотворительные акции, кулинарные мастер-классы, а также гастроужины, погружающие гостей в традиции русской культуры.

Минувшей осенью бизнес-проект руководства нововоронежской гостиницы и ресторана «Дон» «Очаг традиций. Донские купола» вошел в финал конкурса «Атомы вкуса. Кулинарное наследие городов Росатома» и, выдержав гастрономические баталии, получил грант на развитие бизнеса и возможность обучения в одной из лучших гастрономических школ России.



Елена Огнерубова.
директор гостиницы
«Орбитель»,
Нововоронеж

ресторана это будет еще одно комфортное место отдыха в парковой зоне».

“ В свой проект мы вложили идею возрождения семейных традиций, желание объединить династию атомщиков. На территории гостиницы будут размещены купольные беседки, где горожане смогут проводить семейные праздники, собираться за круглым столом. Для постояльцев гостиницы и ресторана это будет еще одно комфортное место отдыха в парковой зоне».



Помимо бизнес-плана, команда представила на суд авторитетного жюри новое меню «Воронежский кутюк. Традиционные русские угощения», подав на конкурсную дегустацию экспертам студень с донским осетром и квасом на ржаной закваске, картофель жареный с белыми грибами и узвар.



Техническая академия Росатома — гарантированное качество образовательных услуг





ТЕХНИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

**АНО ДПО
«ТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМА»**

249031, Калужская обл., г. Обнинск, ул. Курчатова, 21
www.rosatomtech.ru

Канцелярия
+7 (484) 392-91-68
tar-info@rosatom.ru

Учебный отдел
+7 (484) 392-90-77
ymyanovich@rosatom.ru

Орган по сертификации
+7 (484) 396-95-14
tar-cert@rosatom.ru

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ДПО «ТЕХНИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ РОСАТОМА»**

197348, г. Санкт-Петербург,
ул. Аэродромная, 4, литер А

Приёмная
+7 (812) 946-68-82
tar-spb-info@rosatom.ru

Учебно-методический отдел
+7 (812) 946-68-82, доб. 5231
KsOFomina@rosatom.ru

Договорной отдел
+7 (812) 946-68-82, доб. 5121
AnNGordeeva@rosatom.ru

Гостиница «Орбитель»
+7 (812) 394-15-05
orbital-spb@rosatom.ru

**МОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ДПО «ТЕХНИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ РОСАТОМА»**

119180, г. Москва,
2-й Казачий пер., 11, стр. 1
+7 (495) 532-33-07
tar-msk-info@rosatom.ru

**Дайджест Технической академии
Росатома – 2024**

Редактор-составитель – В.В.Еремеева
Верстка и дизайн – М.Н.Верхозина
Фото – А.С.Королев
Издается с 2018 г.

Испытательная лаборатория
+7 (484) 392-88-55
tar-lab@rosatom.ru

Гостиница «Орбитель»
+7 (484) 392-91-20
orbital-obn@rosatom.ru

**НОВОВОРОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ДПО «ТЕХНИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ РОСАТОМА»**

396071, г. Нововоронеж,
Воронежская область,
промзона «Южная»,
а/я № 5

Приёмная
+7 (473) 649-20-72
tar-nvv-info@rosatom.ru

Канцелярия (факс)
+7 (473) 642-12-44

Отдел организации обучения
+7 (473) 645-08-23

Гостиница «Орбитель»
+7 (473) 649-27-40
orbitalnv@rosatom.ru



ТЕХНИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

ТЕХНИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ «РОСАТОМА» –
ЦЕНТР ПЕРЕДОВОГО
ОПЫТА МАГАТЭ



СЕТЬ УЧЕБНЫХ
ПЛОЩАДОК
В ОБНИНСКЕ,
МОСКВЕ, САНКТ-
ПЕТЕРБУРГЕ,
НОВОВОРОНЕЖЕ



ОКОЛО
100 ТЫСЯЧ КВ.М
ОБЩЕЙ
ПЛОЩАДИ
ПОМЕЩЕНИЙ



> 500 ТЫСЯЧ
ОТРАСЛЕВЫХ
СЛУШАТЕЛЕЙ
ОБУЧЕНО С 1967
ГОДА



> 700
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ



> 400
ШТАТНЫХ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



> 1 000
ПРИВЛЕКАЕМЫХ
НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКИХ
ЭКСПЕРТОВ



> 8 000
СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗАРУБЕЖНЫХ
АЭС ПРОШЛИ
ПОДГОТОВКУ
С 1972 ГОДА



5 000
СПЕЦИАЛИСТОВ
ЯДЕРНОЙ
ИНФРАСТРУК-
ТУРЫ 95 СТРАН-
ПАРТНЕРОВ
ОБУЧЕНО
С 2010 ГОДА



СПЕЦИАЛИ-
ЗИРОВАННЫЕ
ЛАБОРАТОРИИ,
УЧЕБНЫЕ ПОЛИГО-
НЫ И КОМПЛЕКСЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ
ЗАЩИТЫ



ЦЕНТР
ТРЕНАЖЕРНОЙ
ПОДГОТОВКИ



Следите за нашими новостями



@rosatom_tech



rosatomtech.ru



vk.com/rosatomtech