

ДУХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАТУСЫ



Международный центр в области подготовки персонала ядерной инфраструктуры

Международный специализированный ресурсный центр в области аварийного реагирования

Центр сотрудничества МАГАТЭ в области управления знаниями и развития людских ресурсов для ядерной энергетики и физической ядерной безопасности

К 2030 году все предприятия Госкорпорации «Росатом» должны стать единым целым – ломая барьеры между организациями, проникнуться духом взаимодействия. Всё производство Технической академии подчиняется общим целям и задачам. Отделы и подразделения не могут быть замкнуты сами на себе. Мы делаем единое дело.

За последний год количество сотрудников Технической академии значительно возросло. И сейчас наша главная задача, чтобы мы стали одной семьей, находились в едином образовательном

процессе, независимо от местонахождения, думали в одном направлении, несмотря на разные истории и культуры. Большая роль в этом принадлежит молодежи. Вопреки территориальной разобщенности, наши молодые сотрудники должны объединиться и стать сплоченной командой. Важно, чтобы они находили пути совместной деятельности, жили интересной жизнью, работали вместе с соответствующими структурами Госкорпорации и Концерна, расширяли контакты по линии МАГАТЭ и ENEN.

Росатом стремится стать мировым лидером в атомной тематике. Техакадемия у Госкорпорации одна. И люди, которые судят о Росатоме, начиная с руководителей ядерных программ, заканчивая операторами всех уровней, проходят через академию. Поэтому имидж Госкорпорации во многом зависит и от нас: как мы принимаем, учим, реагируем на просьбы. Наши партнеры видят, что мы открыты, и это хорошо. Закрываться не надо.

**РЕКТОР
ТЕХНИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ РОСАТОМА
ЮРИЙ СЕЛЕЗНЁВ**



СОДЕРЖАНИЕ

ДАЙДЖЕСТ
ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА



ЕДИНЫЙ ОРГАНИЗМ



В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ



- 24 Владимир Аспидов:
«Атомщик должен думать
о будущих поколениях»
- 33 Амбассадоры
- 38 Технология
победителей



- 46 Московский филиал:
Учим учить
- 62 Санкт-Петербургский филиал:
С мировым именем
- 76 Сосновоборский филиал
- 78 Нововоронежский филиал





Техническая академия Росатома

ГЕОГРАФИЯ

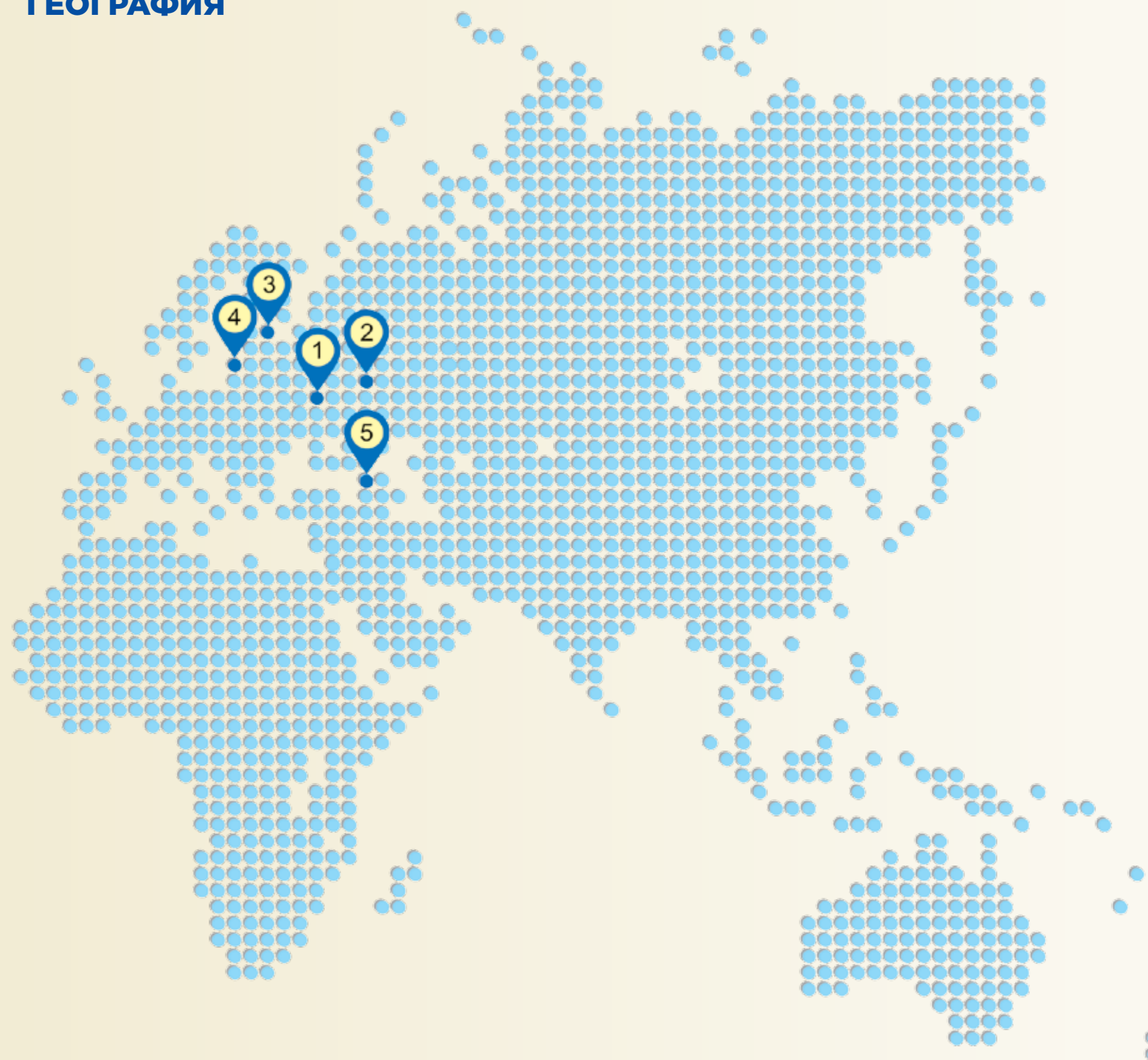
ЦИФРЫ

> 80000 КВ.М

95 АУДИТОРИЙ 14 СПЕЦЛАБОРАТОРИЙ

ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

- Международный центр подготовки персонала атомных станций
- Международный центр подготовки персонала ядерной инфраструктуры
- Центральный институт повышения квалификации
- Институт глобальной ядерной безопасности и физической защиты
- Центр информационных систем поддержки обучения
- Центр оценки соответствия
- Центр подготовки инструкторов
- Центр компетенций по культуре безопасности и надежности человеческого фактора



1 Обнинск



2 Москва



3 Санкт-Петербург



4 Сосновый Бор



5 Нововоронеж



СОБЫТИЯ



ОДНИМ ИЗ САМЫХ ЯРКИХ СОБЫТИЙ ГОДА ЯВЛЯЕТСЯ V МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ВСЕМИРНОГО ЯДЕРНОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО РАДИАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ, КОТОРАЯ ВПЕРВЫЕ ПРОШЛА ЭТОЙ ОСЕНЬЮ В РОССИИ

Точкой сбора образовательных компетенций в поддержку создания национальных центров ядерной науки и технологий стала Техническая академия Росатома. Соглашение о проведении специализированной школы было подписано в рамках Международного ядерного форума NORDIC-2019, собравшего в феврале во Дворце конгрессов в Хельсинки представителей ключевых игроков европейской ядерной индустрии. Документ подписали генеральный директор Всемирной ядерной ассоциации, президент ВЯУ госпожа Агнета Райзинг и ректор Технической академии Росатома Юрий Селезнёв. В течение двух недель занятия в школе провели 24 лектора из 18 российских и зарубежных научно-исследовательских центров. В мероприятии приняли участие руко-

водитель секции по радиационным технологиям и изотопной продукции МАГАТЭ Джоао Оссо, руководитель Всемирного ядерного университета Патрисия Виланд, экс-заместитель генерального директора МАГАТЭ Рамамурти Натесан, советник генерального директора Госкорпорации «Росатом» Владимир Артюсюк. Специальным гостем школы стала заместитель генерального директора МАГАТЭ, директор Департамента наук и применений ядерных технологий Наджат Мохтар. Мероприятие представило Обнинск в качестве национального распределенного ЦЯНТ. Слушатели познакомились с научно-техническими компетенциями и материальной базой обнинских предприятий, посетили музей Первой в мире АЭС и мемориальный кабинет-музей Анатолия Цыба.

28 СПЕЦИАЛИСТОВ
21 ИЗ СТРАНЫ МИРА



В АПРЕЛЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ФИЛИАЛЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ СТАРТОВАЛА СЕРИЯ КУРСОВ ДЛЯ ПЕРСОНАЛА ПО РАЗВИТИЮ ЯДЕРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА БОЛИВИЯ



СОБЫТИЯ

Обучение проводилось в рамках уникального российского проекта по сотрудничеству Центра ядерных исследований и технологий (ЦЯИТ) в городе Эль-Альто совместно с интегратором сервисного предложения Госкорпорации «Росатом» по направлению «Ядерная инфраструктура» — АО «Русатом Сервис». С боливийской стороны в курсах приняли участие представители Министерства труда, занятости и социального обеспечения, Министерства внутренних дел, Министерства обороны, а также Агентства по атомной энергии Боливии (ABEN). Образовательная программа включала три учебных блока, раскрывающих вопросы аварийной готовности, реагирования и физической защиты, сопровождаемых практическими занятиями. При подготовке к проведению курсов учитывалась база компетенций МАГАТЭ, научно-техниче-

ская документация, разрабатываемая для проекта в Боливии, в том числе перечень проектных аварий. В рамках курсов для обучаемых был организован ряд технических туров на предприятия, осуществляющие уникальную деятельность по организации и проведению аварийно-спасательных работ, применению радионуклидных источников, медико-гигиеническому обеспечению радиационной безопасности, разработке оборудования для измерения ионизирующего излучения. Часть занятий проводилась на площадке АО «АТЦ Росатома» — ведущего предприятия отрасли по предупреждению и ликвидации аварий с радиационным фактором. Учебный курс «Инспектирование систем физической защиты ядерных объектов» с техническим туром на полигон прошел на площадке Института глобальной ядерной безопасности и физической защиты в Обнинске.

С 2011 ГОДА
В ТЕХНИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ ПРОШЛИ
ОБУЧЕНИЕ БОЛЕЕ
1300
СПЕЦИАЛИСТОВ
ИЗ **45** СТРАН
В ОБЛАСТИ ЯДЕРНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ

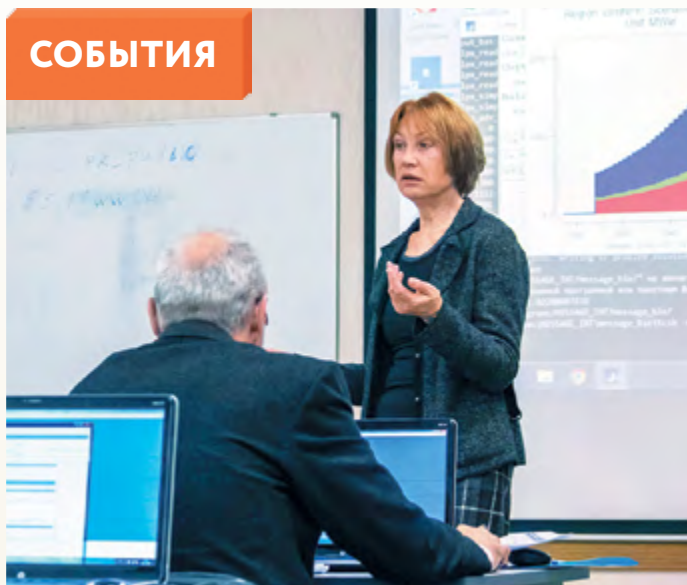
С 2004 ГОДА ИГЯБФЗ
ПРОВЕЛ ПО ТЕМАТИКЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ
ЗАЩИТЫ **53**
МЕЖДУНАРОДНЫХ КУРСА,
В НИХ ПРИНЯЛО УЧАСТИЕ
БОЛЕЕ **1100**
СПЕЦИАЛИСТОВ ИЗ
67 ГОСУДАРСТВ-
ЧЛЕНОВ МАГАТЭ

РОДРИГО РОМАН МАТИАС, ИНЖЕНЕР, ВЫПУСКНИК ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА:



«Центр ядерных исследований и технологий в Эль-Альто создаст уникальные условия для развития в Боливии атомной науки и ядерной медицины. Это позволит нам спасти многих людей от тяжелых заболеваний. Нам нужны квалифицированные знания в области современных ядерных технологий. Вы занимаетесь этим десятки лет, у вас большой опыт. Мы рады, что имеем возможность перенимать его в России, общаться с вашими специалистами».

СОБЫТИЯ



В НОЯБРЕ ПРОЕКТНЫЙ ОФИС «ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ЯДЕРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ» ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА ОРГАНИЗОВАЛ ПИЛОТНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Программа курса охватила международные соглашения, касающиеся проблем изменения климата, а также национальные стратегии низкоуглеродного развития и процедуру оценки роли ядерной энергетики с использованием инструмента энергетического планирования МАГАТЭ – MESSAGE.

С лекциями по теме глобальных климатических изменений и связанной с ними климатической политикой выступил член Межведомственной рабочей группы по экономическим аспектам охраны окружающей среды и регулирования выбросов парниковых газов при Минэкономразвития, генеральный директор АНО «Центр экологических инвестиций» Михаил Юлкин. Ведущий специалист Международного центра подготовки персонала

ядерной инфраструктуры Технической академии Росатома Михаил Фёдоров рассказал об основных подходах и программных средствах моделирования энергосистем, а также о возможной роли атомной энергетики в противодействии изменению климата. Инструктор учебных курсов МАГАТЭ по энергетическому планированию Елена Фёдорова познакомила обучающихся с практическим применением инструмента энергетического планирования MESSAGE при оценке роли ядерной энергетики. Участники курса высоко оценили возможность данной энергетической модели для стратегического планирования развития атомной энергетики в синергии с другими чистыми источниками энергии в национальной энергосистеме Республики Узбекистан.

В декабре в Технической академии прошла двухнедельная стажировка по возможностям использования и продления срока службы исследовательского реактора. Участниками стажировки стали три специалиста из Индонезии, которые работают операторами на исследовательском реакторе TRIGA-2000, находящемся на острове Ява, в Бандунге. Лекции экспертов Международного центра подготовки персонала ядерной инфраструктуры и ИАТЭ НИЯУ МИФИ затронули различные аспекты, связанные с работой на исследовательском реакторе, в том числе в области медицины. Слушатели познакомились с ядерным топливным циклом, включая все его этапы – от изготовления до обращения с отработавшим топливом. В рамках обучения для индонезийских специалистов были организованы технические туры на обнинские предприятия.



Сотрудники Медицинского радиологического научного центра имени А. Ф. Цыба познакомили обучающихся с уникальным оборудованием, предназначенным для лечения опухолей мозга. Во Всероссийском научно-исследовательском институте радиологии и агроэкологии гостям представили установку гамма-облучения ГУР-120 и другое оборудование, используемое для отбора проб приземного атмосферного воздуха, воды, почвы, растительности при проведении радиационно-экологического мониторинга. Индонезийские специалисты узнали о возможностях использования радиационных технологий в сельском хозяйстве, пищевой и перерабатывающей промышленности, посетили музей института и Первую в мире АЭС. Стажировка для специалистов из Индонезии была организована проектным офисом «Подготовка персонала ядерной инфраструктуры» Технической академии Росатома при экспертной поддержке МЦПП ЯИ.

РОССИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ И ДОНОРОВ ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МАГАТЭ

По инициативе Госкорпорации «Росатом» запущены значимые межрегиональные и региональные проекты, российские эксперты активно участвуют в мероприятиях по линии технического сотрудничества МАГАТЭ, регулярно проводятся научные визиты и стажировки зарубежных специалистов на базе российских организаций.

В рамках визита в Российскую Федерацию в октябре Обнинск посетила заместитель генерального директора – руководитель Департамента ядерных наук и применений МАГАТЭ Наджат Мохтар. В ноябре гостем Технической академии стала директор отдела Европы Департамента технического сотрудничества МАГАТЭ Анна Клаудиа Рафф-Кайадо. С благодарственным письмом в адрес ректора Технической академии Юрия Селезнёва за содействие в организации визитов

официальных лиц МАГАТЭ обратилась заместитель директора Блока международной деятельности Госкорпорации «Росатом» Марина Беляева. «Проведение подобных мероприятий демонстрирует высокий уровень компетенций и технического обеспечения российских организаций и играет немаловажную роль в укреплении сотрудничества с МАГАТЭ и поддержании репутации отечественной атомной отрасли», – говорится в обращении.



ВИЗИТЫ



В НОЯБРЕ ТЕХНИЧЕСКУЮ АКАДЕМИЮ РОСАТОМА С ВИЗИТОМ ПОСЕТИЛА ДЕЛЕГАЦИЯ ИЗ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ВЬЕТНАМ

В состав делегации вошли представители сразу трех организаций: Министерства науки и технологий, Министерства планирования и инвестиций и Вьетнамского агентства по атомной энергии (ВИНАТОМ).

В ходе визита гости познакомились с Обнинском как распределенным центром ядерной науки и технологий, а также учебной базой Технической академии Росатома. Глава делегации начальник отдела инвестиций Министерства науки и технологий Ле Нгок Вьет отметил, что вьетнамская сторона впечатлена широким спектром деятельности, которую проводит Техническая академия, и ожидает развития договоренностей между Вьетнамом и Госкорпорацией «Росатом». Напомним, что российско-вьетнамские отношения в области подготовки специалистов-ядерщиков зародились в 2011 году в рамках практических соглашений между МАГАТЭ, ОАО «Концерн Росэнергоатом» и ЦИПК (ныне Техническая академия Росатома). При содействии Российской Федерации во Вьетнаме был создан научно-технический центр для развития программы ядерной энергетики.

Нынешней весной представители делегации Народной Республики Бангладеш познакомились с условиями обучения и проживания персонала АЭС «Руппур», проходящего подготовку на базе Технической академии. Делегацию возглавили министр науки и технологий правительства республики Яфеш Осман, посол Бангладеш в Российской Федерации доктор Сайфул Хок, директор АЭС, строящейся по российскому проекту в бенгальской провинции Пабна, Мохаммад Шавкат Акбар. С российской стороны гости встречали представители АО «Атомстройэкспорт» Концерна «Росэнергоатом», компании «Русатом Сервис», Технической академии Росатома. В ходе встречи участники познакомились с направлениями деятельности академии, осмотрели учебно-материальную базу, провели беседу с бенгальскими слушателями, обсудили вопросы организации учебного процесса, уделив особое внимание обеспечению социальных и бытовых условий.



ВИЗИТЫ

ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА АЭС «РУППУР» ПРОВОДИТСЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. В СВЯЗИ С ЭТИМ СПЕЦИАЛИСТЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ ПЕРЕВЕЛИ **42 000** ЛИСТОВ КОМПЛЕКТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.



В ИЮЛЕ ТЕХНИЧЕСКУЮ АКАДЕМИЮ РОСАТОМА ПОСЕТИЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ДЕПАРТАМЕНТА ЯДЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ФИЗИЧЕСКОЙ ЯДЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МАГАТЭ ХУАН КАРЛОС ЛЕНТИХО И КСИЛЛА ТОТ

Целью встречи стало ознакомление с международными программами академии в области физической защиты и физической ядерной безопасности, проведение консультаций по текущим вопросам и перспективам взаимодействия ТАР с секретариатом МАГАТЭ. Гости также познакомились с деятельностью Технической академии как международного центра технологической карьеры Госкорпорации «Росатом». Особое внимание представителей МАГАТЭ привлекли вопросы обучения в области культуры безопасности, которыми специалисты академии занимаются с 1986 года. Во второй половине встречи гости посе-

тили комплекс учебных лабораторий и учебно-тренировочный полигон Института глобальной ядерной безопасности и физической защиты. Визит позволил продемонстрировать широкий спектр деятельности, которую проводит Техническая академия Росатома, в том числе в партнерстве с МАГАТЭ, в области ядерной и физической ядерной безопасности. Также он стал еще одним свидетельством того, что Российская Федерация как ответственный поставщик технологий поддерживает и содействует обучению пользователей этих технологий во благо международного сообщества и нашей страны.



СОГЛАШЕНИЯ

В ходе 63-й сессии Генеральной конференции Международного агентства по атомной энергии, прошедшей с 16 по 20 сентября в Вене, состоялось подписание соглашения о присвоении АНО ДПО «Техническая академия Росатома» статуса Центра сотрудничества МАГАТЭ в двух областях, которые являются ключевыми для успешного развития мировой атомной энергетики. Это физическая ядерная безопасность и менеджмент знаний. Российская Федерация является одним из крупнейших доноров Фонда ФЯБ МАГАТЭ и Программы технического сотрудничества МАГАТЭ. Общий ежегодный внебюджетный взнос в агентство по этим направлениям превышает 2 миллиона евро. По согласованию с российской стороной эти средства направляются

секретариатом МАГАТЭ на нужды государств-членов. При этом одним из приоритетов является оказание содействия в развитии и поддержании высокопрофессиональных кадров. Имея многолетнюю историю успешного сотрудничества с МАГАТЭ, Техническая академия Росатома вносит значительный вклад в реализацию этих важных проектов. На регулярной основе совместно с агентством проводятся различные международные и региональные учебные мероприятия в формате школ, учебных курсов и технических визитов. В структуре Технической академии Росатома функционирует Институт глобальной ядерной безопасности и физической защиты (ИГЯБФЗ), обладающий уникальным учебным полигоном, лабораториями, тренажерами и учебными классами, которые оснащены техническими

средствами физической защиты от ведущих мировых производителей. Это позволяет готовить персонал фактически по всем специальностям в области физической защиты — от специалистов по обслуживанию технических средств до инженеров-проектантов и от аналитиков служб безопасности до сотрудников подразделений быстрого реагирования. Немногие зарубежные учебные центры обладают таким потенциалом и могут предложить аналогичный спектр услуг для международного сотрудничества. В ходе церемонии подписания заместитель генерального директора МАГАТЭ, директор Департамента ядерной и физической безопасности Хуан Карлос Лентихо поблагодарил Техническую академию Росатома за многолетнюю эффективную работу совместно с МАГАТЭ и выразил уверенность в успешной реализации намеченных планов сотрудничества на четырехлетнюю перспективу. Заместитель генерального директора МАГАТЭ, директор Департамента ядерной энергетики Михаил Чудаков сделал акцент на том, что данная инициатива поможет в реализации современных подходов и практик за счет проведения школ по менеджменту знаний в ядерной сфере, а также даст дополнительную возможность по привлечению высококвалифицированных кадров Росатома к сервисным визитам, организуемым под эгидой агентства.

СОЗДАНИЕ НОВОГО ЦЕНТРА СОТРУДНИЧЕСТВА, ОБЪЕДИНЯЮЩЕГО УСИЛИЯ ПО УПРАВЛЕНИЮ ЗНАНИЯМИ В ОБЛАСТИ ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ И ФИЗИЧЕСКОЙ ЯДЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ОБЕСПЕЧИТ БОЛЕЕ ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБМЕНА ОПЫТОМ И НАИЛУЧШИМИ ПРАКТИКАМИ, А ТАКЖЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ С МАГАТЭ МЕРОПРИЯТИЙ ДО 2023 ГОДА

В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ



В БЛИЖАЙШИЕ ДЕСЯТЬ ЛЕТ РОСАТОМУ ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ ВАЖНЫЙ ПЕРЕХОД ОТ ПОЛОЖЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНА» К СТАТУСУ ГЛОБАЛЬНОЙ КОМПАНИИ. ОБ ЭТОМ В РАМКАХ ОТРАСЛЕВОГО ДНЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ СКАЗАЛ ГЛАВА КОРПОРАЦИИ АЛЕКСЕЙ ЛИХАЧЁВ. «ТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМА, СКОНЦЕНТРИРОВАВ В СЕБЕ ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА ГЛОБАЛЬНОЙ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ, СПОСОБНА ДВИГАТЬСЯ В СВЕТЕ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ С ОПЕРЕЖЕНИЕМ», — СЧИТАЕТ РЕКТОР АКАДЕМИИ ЮРИЙ СЕЛЕЗНЁВ



Создание Центра оценки соответствия в рамках реконструкции Института глобальной ядерной безопасности и физической защиты — лишь первый этап инвестиционного проекта развития Технической академии Росатома как ведущей организации по подготовке и дополнительному профессиональному образованию специалистов ядерной инфраструктуры, подрядных организаций, эксплуатационного персонала атомных станций, строящихся за рубежом по российским проектам. Оснащенная самыми современными средствами контроля и измерений, испытательная лаборатория позволит обеспечить полный цикл оценки соответствия технических средств физической защиты, поставляемых российскими организациями в соответствии с международными обязательствами Госкорпорации «Росатом». Являясь аккредитованным органом по сертификации, Техническая академия ставит своей целью аккредитовать испытательную лабораторию и получить разрешение на использование знака ILAC-MRA, который признается в девяноста пяти экономиках мира.

В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ 65-ЛЕТИЯ ПУСКА ПЕРВОЙ В МИРЕ АЭС ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ» АЛЕКСЕЙ ЛИХАЧЁВ ПОСЕТИЛ ТЕХНИЧЕСКУЮ АКАДЕМИЮ РОСАТОМА И ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В ЦЕРЕМОНИИ ОТКРЫТИЯ ЦЕНТРА ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ И ИСПЫТАТЕЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ



В символическом открытии Центра приняли участие заместитель генерального директора по безопасности Госкорпорации «Росатом» Константин Денисов, директор Департамента технического регулирования Денис Павлов, директор Департамента физической защиты Владимир Мальцев, руководство Концерна «Росэнергоатом» и компании «Русатом Сервис», а также представители отраслевых организаций-заказчиков. В ходе визита генеральный директор ознакомился с создаваемой учебной базой для подготовки зарубежного персонала, а также программой развития Технической академии Росатома до 2030 года. В завершение встречи Алексей Лихачёв выразил признательность сотрудникам Техакадемии за вклад в формирование современного облика академии как одного из важных звеньев сложной цепочки реализации российских атомных проектов за рубежом, поблагодарил руководство за неравнодушное, преданное отношение к делу. Оценив возможности испытательной лаборатории, глава Росатома дал поручение соответствующим руководителям включить ЦОС Технической академии в ЕРС-контракты в качестве поставщика услуг по сертификации оборудования технических средств физической защиты для зарубежных АЭС.



**ВЛАДИСЛАВ СМОЛЬСКИЙ,
ДИРЕКТОР ПО РАЗВИТИЮ:**

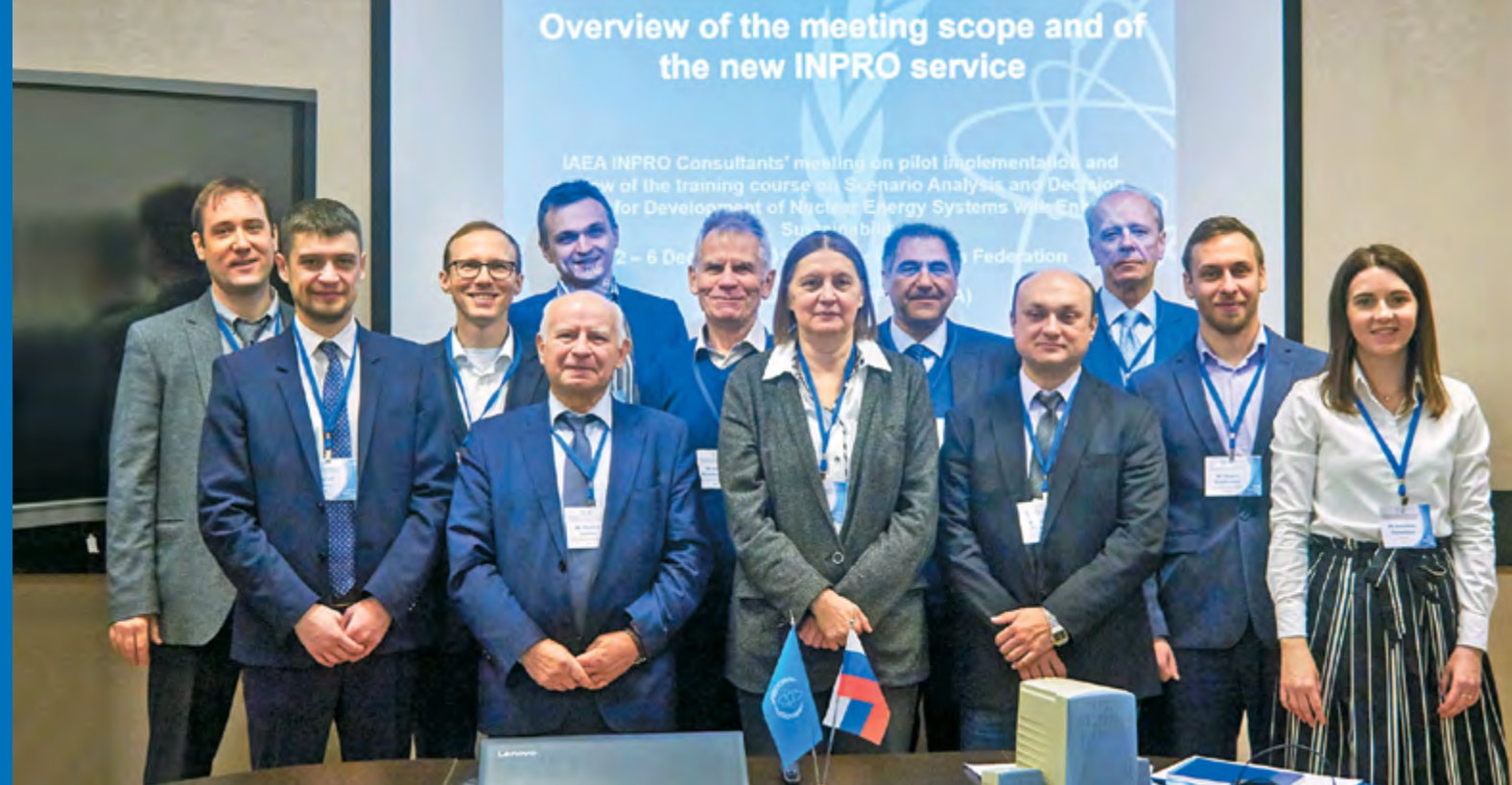
«Digital-трансформация — это не столько про технологии, сколько про изменение мышления и культуры в компании. За последние два года Техническая академия Росатома значительно расширила и свои географические рамки, и спектр компетенций. Как следствие, возросла ответственность. Поиск новых подходов возможен в тесном взаимодействии между филиалами и подразделениями. Важно быть гибкими: трансформировать свою работу в соответствии с внешними вызовами — учитывать их, встраивать в свою деятельность. Мы находимся в постоянном движении: каждая функция меняется и развивается, чтобы влиться в единое целое».

ГЛОБАЛЬНАЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ
НАЧИНАЕТСЯ С ТРАНСФОРМАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ
МОДЕЛИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ.
КАКИЕ ЗАДАЧИ НЕОБХОДИМО СЕГОДНЯ РЕШАТЬ
ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ ДЛЯ УСПЕШНОГО
ДВИЖЕНИЯ ВПЕРЕД?



**ЕВГЕНИЙ ДЕНИСОВ,
РУКОВОДИТЕЛЬ ОТДЕЛА
МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ:**

«Готовность к увеличению объемов международных проектов Росатома требует от Технической академии перестройки системы управления ресурсами, в том числе управления финансовыми потоками. В декабре была проведена стратегическая сессия по модернизации финансовой модели организации. В сессии приняли участие все филиалы академии: производственные, ресурсные и управленческие подразделения. Проанализировав сложившиеся на сегодняшний день условия для внедрения в Технической академии новой финансовой модели, мы разработали дорожную карту, которая содержит мероприятия по переходу к новому функционалу и порядку взаимодействия».



АВГУСТ

На совместной Школе Россия-МАГАТЭ по менеджменту в области ядерной энергетики для молодых специалистов прошло пилотное практическое обучение в области сравнительной оценки проектов АСММ применительно к эксплуатации в заданных регионах с использованием инструмента для многокритериальной оценки – KIND-ET.

ОКТАБРЬ

В рамках второго этапа обучения специалистов Тяньваньской АЭС сотрудниками Технической академии подготовлен и прочитан модуль «Энергетическая стратегия и ядерное энергетическое планирование». Слушатели познакомились с инструментом энергетического планирования МАГАТЭ – MESSAGE.

НОЯБРЬ

Прошел пилотный учебный курс для специалистов Республики Узбекистан по оценке роли ядерной энергетики в стратегии низкоуглеродного развития с использованием инструмента MESSAGE.

ДЕКАБРЬ

Обнинск стал площадкой проведения консультационного совещания ИНПРО по пробному применению и обсуждению итогов базового курса обучения МАГАТЭ по теме «Анализ сценариев и поддержка принятия решений для целей развития ядерно-энергетических систем повышенной устойчивости».

С 2014 года Техническая академия Росатома включает в курсы для стран-новичков инструментарию для моделирования сценариев развития ядерной энергетики, разработанные в секции МАГАТЭ – Международный проект по инновационным ядерным реакторам и топливным циклам (ИНПРО). Кроме того, Техническая академия является организацией-держателем инструментов секции ИНПРО (NEST, MESSAGE-NES, KIND-ET, ROADMAPS-ET) в Российской Федерации с правом проведения обучения и распространения инструментов среди организаций отрасли. Выбор Технической академии в качестве площадки для распространения и проведения курсов обусловлен тем, что в ней ведется регулярное обучение представителей стран-новичков для наращивания национальных компетенций в части создания ядерной инфраструктуры в соответствии с фазовым подходом МАГАТЭ.

**В 2019 ГОДУ
ТЕХНИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМА
ПРОВЕЛА СЕРИЮ
УЧЕБНЫХ КУРСОВ
С ПРИМЕНЕНИЕМ
ИНСТРУМЕНТОВ
ИНПРО ДЛЯ
МОДЕЛИРОВАНИЯ,
АНАЛИЗА И
СРАВНИТЕЛЬНОЙ
ОЦЕНКИ ЯДЕРНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ**

В течение годовой стажировки в секции ИНПРО молодые сотрудники Технической академии Михаил Федоров, Руслан Ефремов и Анастасия Жеребилова работали над проектами, посвященными поддержке планирования устойчивого развития ядерной энергетики в странах-участниках. Благодаря преемственности знаний и опыта Техническая академия Росатома продолжает успешное сотрудничество с секцией МАГАТЭ ИНПРО.

RUSSIA, SOCHI, MAIN MEDIA CENTER
APRIL 15–16, 2019

2019
АТОМЭКСПО XI
NUCLEAR FOR BETTER LIFE

XI INTERNATIONAL
FORUM ATOMEXPO 2019



В РАКУРСЕ АТОМЭКСПО — 2019

XI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ «АТОМЭКСПО» СТАЛ ВОЗМОЖНОСТЬЮ РАЗВИТИЯ
ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В СООТВЕТСТВИИ
С ТЕНДЕНЦИЯМИ МИРОВОЙ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ



Семинар по развитию сотрудничества
между российскими и европейскими
партнерами в формате ENEN-RU форума

В первый день форума сотрудники Технической академии совместно со специалистами Концерна «Росэнергоатом» провели семинар «Современные практики и тренды в подготовке персонала для атомной отрасли» с участием заместителя генерального директора МАГАТЭ Михаила Чудакова. Внимание присутствующих привлек подготовленный Агентством по ядерной энергии при ОЭСР круглый стол на тему «На пороге будущего: инновации и сохранение знаний». В рамках проекта «Международное сотрудничество в сфере ядерного образования» специалисты Технической академии обеспечили проведение встречи представителей опорных вузов Росатома с делегацией из Сербии. В мероприятии принял участие советник министра инноваций и технологического развития Республики Сербия Владимир Обрадович. Ранее на полях Атомэкспо сербская делегация подписала с Госкорпорацией «Росатом» меморандум о сотрудничестве. Кульминацией второго дня форума стало проведение семинара по развитию сотрудничества в области образования и подготовки кадров в формате ENEN-RU форума. На семинаре обсуждались вопросы сотрудничества между организациями ENEN и России в рамках реализации совместных проектов во взаимодействии с европейскими фондами: NEST ЯАЭ/ОЭСР и HORIZON 2020. Модераторами встречи выступили исполнительный директор ENEN Педро Диегез Поррас и руководитель проектного офиса «Трансфер ядерного образования» Технической академии Росатома Илья Филиппев. С презентациями на тему развития сотрудничества в сфере ядерного образования

присутствующих познакомили специалист болгарской компании «Риск Инжиниринг» Моринелла Илиева, профессор чешского Технологического университета Мартин Кропик, представители российских вузов: НИЯУ МИФИ, НГТУ им. Р. Е. Алексеева, УрФУ, МГУ, СПбГУ, ТПУ. Продолжилось взаимодействие с представителями иностранных вузов по вопросам трансфера ядерного образования. С большим интересом прошли встречи с делегациями из Руанды, Кубы, Филиппин. Во всех мероприятиях активное участие приняли представители опорных вузов Росатома. На переговорах со специалистами французской компании EDF обсуждались вопросы сотрудничества и обмена опытом в организации работы национальной сети учебно-тренировочных центров для подготовки персонала атомной отрасли. Во встрече приняли участие первый заместитель генерального директора Концерна «Росэнергоатом» Джумбери Ткебучава и ректор Технической академии Росатома Юрий Селезнёв. Завершением насыщенной программы форума стали переговоры руководства Технической академии с испанскими партнерами, представляющими компанию Tescnatom: генеральным директором Франциско Хавьером Гуэрра Сэзом и директором по стратегии и развитию стран Восточной Европы, Ближнего Востока и Азии Томасом Луисом Батуэасом Суаресом. На встрече обсуждались вопросы сотрудничества в подготовке международных команд инструкторов и возможное взаимодействие в обучении персонала АЭС в рамках реализации зарубежных проектов Госкорпорации «Росатом».



Исполнительный директор ENEN Педро Диегез Поррас, мэр Обнинска Владислав Шапша и ректор Технической академии Росатома Юрий Селезнёв обсудили сотрудничество в целях поддержки международной кооперации и трансфера ядерных знаний и технологий

В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ

**ПАВЕЛ ЖУРАВЛЁВ,
ПРОРЕКТОР –
ДИРЕКТОР
МОСКОВСКОГО
ОТДЕЛЕНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА
ОСНОВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

«Участие Технической академии в XI Международном форуме «Атомэкспо» обозначило перспективные направления международного сотрудничества. В сжатые сроки нам удалось пообщаться с большим количеством партнеров из России и других стран. Хочется выразить слова огромной благодарности всем нашим коллегам, которые обеспечивали эффективное взаимодействие и работу на форуме. Через год мы снова встретимся, чтобы сверить позиции и обозначить новые ориентиры».



**ТЕХНИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ РОСАТОМА
ПОДПИСАЛА ДВА
ДОКУМЕНТА С
МЕЖДУНАРОДНЫМИ
ПАРТНЕРАМИ:
СОГЛАШЕНИЕ
О НАМЕРЕНИЯХ
С АГЕНТСТВОМ ПО
РАЗВИТИЮ АТОМНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ
РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН
И МЕМОРАНДУМ
О СОТРУДНИЧЕСТВЕ
С ЕВРОПЕЙСКОЙ
СЕТЬЮ ЯДЕРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ENEN)**

НА ФОРУМ ПРИЕХАЛИ

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗ

74 СТРАН МИРА.

В ОБЩЕЙ СЛОЖНОСТИ

В МЕРОПРИЯТИИ

ПРИНЯЛИ

УЧАСТИЕ БОЛЕЕ

4000

ДЕЛЕГАТОВ И ГОСТЕЙ.

НА ПЛОЩАДКЕ

«АТОМЭКСПО – 2019»

СОСТОЯЛОСЬ БОЛЕЕ

40 ЦЕРЕМОНИЙ

ПОДПИСАНИЯ

В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ



Российско-узбекское соглашение подписано в рамках реализации проекта Госкорпорации «Росатом» по строительству атомной станции в Республике Узбекистан. С узбекской стороны документ подписал заместитель генерального директора Агентства «Узатом» Бахрам Мансуров. Во исполнение меморандума Россия должна не просто подготовить нужное количество специалистов для строящейся узбекской АЭС, но и создать в стране целостную образовательную систему сферы ядерных технологий, способную обеспечить собственные атомные объекты квалифицированными кадрами на весь период эксплуатации.



Меморандум о сотрудничестве между Европейской сетью ядерного образования и АНО ДПО «Техническая академия Росатома» по созданию совместного форума по образованию и подготовке кадров в области ядерной науки и технологии (ENEN-RU Форума) объединяет образовательные организации России и Европы. Документ ориентирован на сохранение и дальнейшее развитие знаний в области ядерной науки и технологии, расширение рамок сотрудничества на исследовательскую деятельность и совместное участие университетов в международных проектах.



ШИРОКИЙ СПЕКТР ВОПРОСОВ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА, ЛИДЕРСТВА И УПРАВЛЕНИЯ, ЯДЕРНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ОХВАТИЛА ВТОРАЯ СОВМЕСТНАЯ ШКОЛА РОССИИ И МАГАТЭ ПО УПРАВЛЕНИЮ В ОБЛАСТИ ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В нынешнем году школу посетило рекордное количество участников — 39 руководителей из 19 стран: Азербайджана, Армении, Белоруссии, Венгрии, Египта, Замбии, Индонезии, Иордании, Ирана, Казахстана, Камбоджи, Кении, Монголии, Нигерии, Судана, Туниса, Турции, Узбекистана, Чили.



ПОДГОТОВКА КАДРОВ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МАГАТЭ ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

В 2019 году обучено 247 представителей из 43 стран – членов МАГАТЭ

Проведено 17 мероприятий:

- учебные курсы
- научные визиты
- школы
- стажировки

Школа по управлению ядерными знаниями проводилась на территории РФ впервые. Также впервые в рамках технического сотрудничества организованы однонедельные стажировки для специалистов из Республики Беларусь на АЭС.

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ:

- управление и лидерство в области ядерной энергии;
- ядерная, физическая безопасность и гарантии;
- этапы создания основных организаций для развития ядерной инфраструктуры в стране, планирующей внедрение новой ядерно-энергетической программы;
- экономика ядерной энергетики и ядерный топливный цикл;
- перспективные реакторные технологии, модульные реакторы малой и средней мощности;
- взаимодействие с общественностью;
- сохранение и передача ядерных знаний.

ГЕОГРАФИЯ:

- площадки АНО ДПО «Техническая академия Росатома» в Обнинске, Санкт-Петербурге, Нововоронеже;
- площадка «Атомэкспо» в Сочи.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТУРЫ:

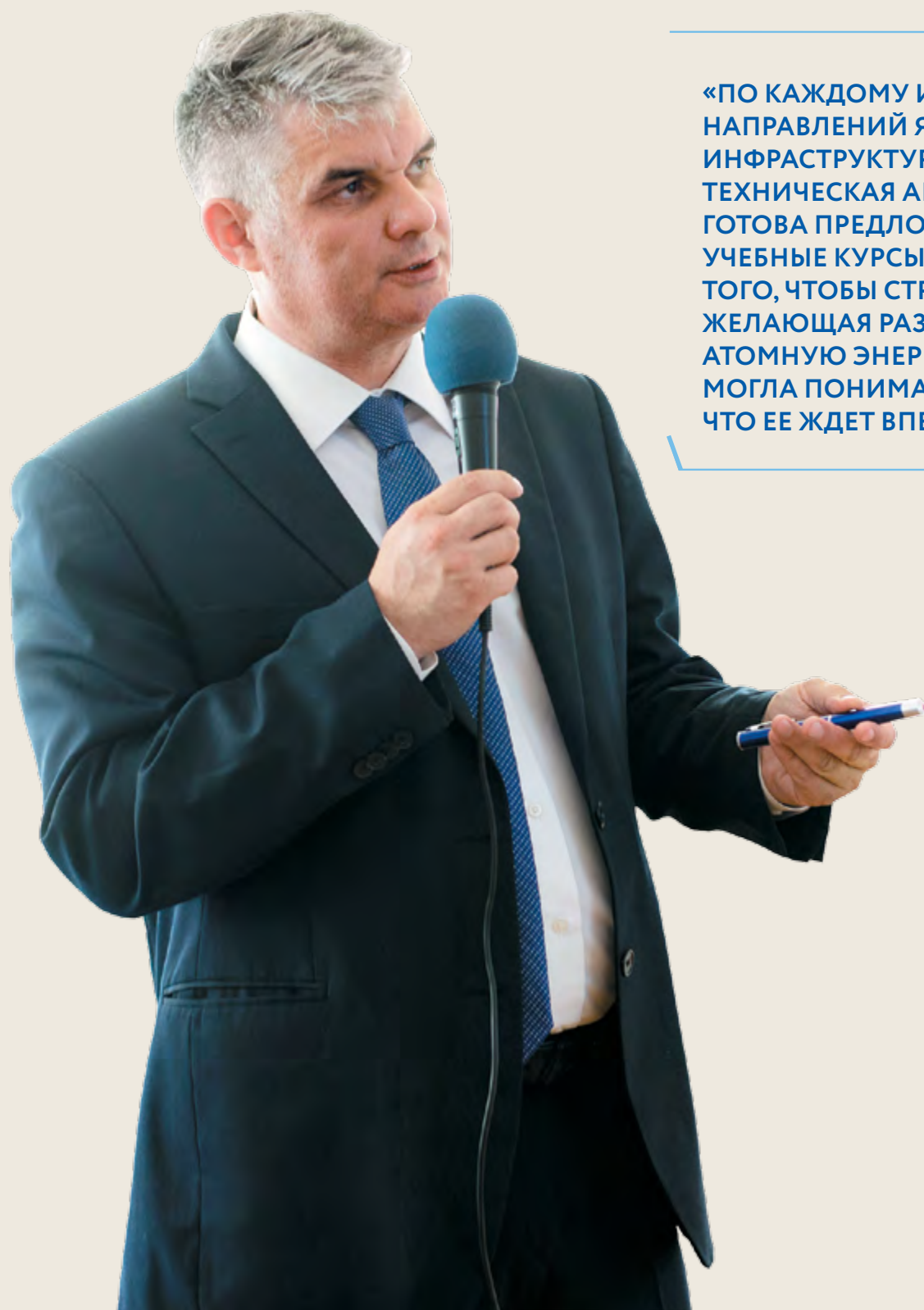
- Ленинградская и Нововоронежская АЭС;
- Турбинные технологии ААЭМ;
- Центральное конструкторское бюро машиностроения;
- Аварийно-технический центр Росатома;
- ОАО «Машиностроительный завод»;
- полномасштабный тренажер плавучей АЭС.



ВЛАДИМИР АСПИДОВ:

«АТОМЩИК ДОЛЖЕН ДУМАТЬ О БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЯХ»

«ПО КАЖДОМУ ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ЯДЕРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОТОВА ПРЕДЛОЖИТЬ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СТРАНА, ЖЕЛАЮЩАЯ РАЗВИВАТЬ АТОМНУЮ ЭНЕРГЕТИКУ, МОГЛА ПОНИМАТЬ, ЧТО ЕЕ ЖДЕТ ВПЕРЕДИ»



ЕЩЕ 10–15 ЛЕТ НАЗАД ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКСПАНСИЯ РОССИЙСКИХ АТОМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАЗАЛАСЬ ДАЛЕКОЙ ОТ НАС. СЕГОДНЯШНИЙ ПОРТФЕЛЬ ЗАРУБЕЖНЫХ ЗАКАЗОВ ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ» УТВЕРЖДАЕТ ПРЕИМУЩЕСТВО АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ НЕ ТОЛЬКО КАК ДОСТУПНОГО, ПОСТОЯННОГО, ДЕШЕВОГО ИСТОЧНИКА ЭНЕРГИИ, НО И КАК МОЩНОГО ИМПУЛЬСА ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ, ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. О РОЛИ ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ В УСЛОВИЯХ АТОМНЫХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОГО МИРА РАССКАЗЫВАЕТ ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР – ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА ВЛАДИМИР АСПИДОВ.

— Владимир Вячеславович, какие задачи ставит сегодня Госкорпорация «Росатом» перед Технической академией?

— В Росатоме прекрасно понимают, что кадровое обеспечение глобальной атомной экспансии — это одна из ключевых задач. Не будет кадров — не будет и экспансии. Примером является АЭС «Барака» в Объединенных Арабских Эмиратах — атомная станция построена, однако из-за отсутствия квалифицированного обслуживающего персонала ее никак не могут запустить. На сегодняшний момент в Госкорпорации в целом создана четкая структура подготовки кадров в рамках зарубежных проектов. Рыночным интегратором по продукту

«Обучение персонала АЭС» назначена компания «Русатом Сервис» — она является главной по этому направлению, поскольку подготовка персонала — это тоже сервис. Что же касается Технической академии Росатома, то она стала технологическим интегратором подготовки эксплуатационного персонала для всех зарубежных станций, то есть отвечает за создание продукта. Для реализации данной задачи мы собираем единую программу, а там, где у нас недостает компетенций, приглашаем наших коллег из отрасли.

— В связи с постоянным расширением портфеля зарубежных заказов растет и поток обучаемых. Специ-

алисты из каких стран обучались в Технической академии в нынешнем году и кого планируете обучать в будущем?

— На данный момент у нас существует уже целый ряд живых проектов, находящихся в стадии реализации. Это проект АЭС «Руппур» в Бангладеш — обучение персонала для этой станции проходит в Технической академии с прошлого года. Кроме того, в июле одновременно стартовали обучение персонала для АЭС «Аккую» в Турции и подготовка молодых специалистов для Тяньваньской станции в Китае. Нужно сказать, что между Россией и Китаем подписано соглашение на строительство четырех блоков ВВЭР-1200, два из которых будут





**«НУЖНО ЧЕТКО
ПОНИМАТЬ
РАЗНИЦУ
В МЕНТАЛИТЕТЕ
НАШИХ ОБУЧАЕМЫХ
ИЗ РАЗНЫХ СТРАН:
В ИХ ВИДЕНИИ
ПРОБЛЕМЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
И УСВОЕНИИ
МАТЕРИАЛА.
МЫ ДОЛЖНЫ
УЧИТЫВАТЬ ЭТО И
КОРРЕКТИРОВАТЬ
НАШИ ЗАНЯТИЯ»**

установлены на Тяньваньской АЭС, а два — на АЭС «Сюйдапу». В активной стадии находится проект по АЭС «Эль-Дабба» в Египте — по нему старт обучения персонала намечен на второй квартал 2020 года. Также Техакадемия активно участвует в проекте АЭС «Ханхикиви-1» в Финляндии, для которого мы уже проводили обучение персонала в 2018 году и намерены продолжить нашу работу в ближайшем будущем. Достаточно активно идут переговоры с Венгрией на предмет подготовки персонала для АЭС «Пакш-2» — обучение начнется также в 2020 году.

— Очевидно, что современные технологии требуют подготовки специалистов-атомщиков нового поколения. Какие в связи с этим новые стратегии и методики обучения внедряет Техакадемия?

— Для атомщиков базовым является воспитание культуры безопасности, и мы уделяем этому аспекту много времени и внимания. Однако нужно четко понимать разницу в менталитете наших обучаемых из разных стран: в их видении проблемы безопасности и усвоении материала. Мы это должны учитывать и корректировать наши занятия. Стараясь знакомить слушателей с новациями, которые реализуются на наших АЭС поколения 3+, мы принимаем к сведению, что некоторые технологии пока еще не применяются за рубежом, в частности ловушка расплава, активные и пассивные защиты, современные АСУ ТП. Если

же говорить о чисто образовательных технологиях, то здесь, конечно, идет уход в сторону «цифры»: в Технической академии Росатома эффективно применяется интерактивное и компьютерное обучение. Впрочем, в культуре безопасности АЭС имеет место принцип критического подхода — мы сначала тщательно проверяем эти образовательные технологии, а уж только потом их внедряем.

— Сегодня активно наращиваются компетенции в сфере использования атомной энергии в медицине, промышленности, сельском хозяйстве... Какие образовательные продукты в области неэнергетических ядерных технологий предлагает Техническая академия Росатома?

— Для применения ядерных технологий в неэнергетических целях Росатом создал новый продукт — Центры ядерной науки и технологий. Техническая академия Росатома выступает интегратором обнинской площадки, являющейся распределенным ЦЯНТ. Часто заказчикам необходимо подготовить персонал под конкретные задачи — сотрудники должны обладать необходимым набором компетенций, которые в нашем городе рассеяны между несколькими организациями. Это как принцип «одного окна» — мы формируем заказчику программу под его потребности, и в этой программе могут участвовать многие наши кластеры. Помимо обучения персонала АЭС, Техакадемия готовит кадры для

ядерной инфраструктуры стран, вставших на путь развития атомной энергетики. По классификации МАГАТЭ в ядерной инфраструктуре выделено 21 направление. По каждому из этих направлений Техническая академия готова предложить учебные курсы для того, чтобы страна, желающая развивать ядерные технологии, могла понимать, что же ее ждет впереди.

— Ядерные знания формируют не только ответственность в области безопасной и эффективной эксплуатации объектов использования атомной энергии, но и высокий уровень культуры, особое отношение к окружающему миру. Что, на ваш взгляд, способствует сохранению и развитию интеллектуального потенциала отрасли?

Атомщики понимают, что жизненный цикл АЭС — это не год или два, а десятилетия. Первые атомные станции были рассчитаны на тридцатилетний срок службы, сейчас сроки эксплуатации атомных блоков — шесть-десять лет, и уже ставятся задачи по увеличению срока до ста лет. То есть, принимая решение сегодня, атомщик должен думать уже не о завтрашнем дне, а о будущем — о своих потомках, внуках и даже правнуках. Сегодняшнее его решение повлияет не только на нынешнее поколение, но и на поколения последующие. Поэтому сохранению интеллектуального потенциала отрасли способствует ответственное отношение к развитию ядерных технологий — ответственность перед будущим.

ПОДГОТОВКА ЭКСПЛУАТАЦИОННОГО ПЕРСОНАЛА АЭС



Техническая академия Росатома

На торжественном открытии курса обучения присутствовали руководители JNPC, представители Технической академии Росатома, китайские специалисты

**МА МИНЦЗЕ,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ПРАВЛЕНИЯ
КОМПАНИИ
JNPC:**



«Наш выбор Обнинска как места для обучения наших сотрудников — гармоничное сочетание времени, ресурсов и дружеских отношений между народами. Этот выбор обозначает наше блестящее будущее. Советский Союз установил дипломатические отношения с Китайской Народной Республикой с момента ее образования. Поэтому в нынешнем году мы отмечаем 70-летие образования КНР вместе с Россией. Сегодня стратегические отношения между нашими странами развиваются стабильно и надежно. Китайские специалисты активно взаимодействуют с российскими атомщиками. Мы придаем большое значение данному курсу обучения, так как на плечи наших сотрудников возложено развитие атомной отрасли в стране».

СЕГОДНЯ В ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА ПРОХОДИТ ОБУЧЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ ПЕРСОНАЛ АТОМНЫХ СТАНЦИЙ ПЯТИ СТРАН. ЗАВЕРШИЛАСЬ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ БЕЛОРУССКОЙ АЭС, ПУСК КОТОРОЙ ОЖИДАЕТСЯ В НАЧАЛЕ СЛЕДУЮЩЕГО ГОДА. ВЕДУТСЯ ПЕРЕГОВОРЫ С РУКОВОДСТВОМ ТЯНЬВАНЬСКОЙ СТАНЦИИ О ПРОДЛЕНИИ КОНТРАКТА НА ОБУЧЕНИЕ КИТАЙСКИХ АТОМЩИКОВ. ВПЕРЕДИ — ПОДГОТОВКА КАДРОВ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ ВЕНГРИИ, ФИНЛЯНДИИ, ЕГИПТА, УЗБЕКИСТАНА

ЦЕНТР ЯДЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



Слушатель Хе Цзяньцзюнь получает в подарок ко Дню рождения книгу сказок русского поэта Александра Пушкина на китайском языке

В НАЧАЛЕ ИЮЛЯ В ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА СТАРТОВАЛО ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ АТОМНЫХ СТАНЦИЙ ТУРЦИИ И КИТАЯ

ТЯНЬВАНЬСКАЯ АЭС

Обучение персонала Тяньваньской станции (оператор – Цзянсуская корпорация по ядерной энергетике, JNPC) организовано в рамках развития сотрудничества между российской и китайской сторонами в области мирного использования атомной энергии. 33 специалиста станции прошли подготовку на русском языке. Основной упор был сделан на развитие базовых компетенций по эксплуатации энергоблока с реактором ВВЭР-1200, изучение промышленного и коммерческого законодательства Российской Федерации в области мирного использования атомной энергии. Курс обучения был рассчитан на полгода и завершился практическим экзаменом с демонстрацией достигнутых результатов. Программа теоретической подготовки китайских специалистов включала три основных этапа: трехмесячное обучение на обнинской площадке Технической академии, подготовку в филиалах академии в Санкт-Петербурге и Сосновом Бору, практические занятия на Ленинградской АЭС. Выбор Санкт-Петербурга в качестве одной из площадок для проведения обучения не случаен: в Северо-Западном регионе сконцентрированы основные участники проектирования и сооружения АЭС с ВВЭР-1200 для Китайской Народной Республики.

**ЮАНЬ СЯ,
СЛУШАТЕЛЬ:**



«Чтобы усовершенствовать технические компетенции, нам необходимо более глубоко, открыто и взаимовыгодно сотрудничать с Россией. Изучение вопросов российского законодательства в области использования атомной энергии, с которыми нас познакомили преподаватели Санкт-Петербургского филиала Технической академии, дополнили наши компетенции по эксплуатации блока типа ВВЭР-1200, полученные в Обнинске. Мы рады, что имели возможность обучаться в городе, где построили первую в мире АЭС. Санкт-Петербург — культурная столица России. Здесь мы смогли лучше понять культуру русского народа и усовершенствовать русский язык».



ДО 2023 ГОДА ТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
РОСАТОМА ДОЛЖНА ОБУЧИТЬ **1300** ТУРЕЦКИХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РАБОТЫ НА 1 И 2 БЛОКАХ АЭС «АККУЮ»

ОБУЧЕНИЕ БЫВШИХ
ВЫПУСКНИКОВ ИАТЭ НИЯУ
«МИФИ», НЫНЕШНИХ
СПЕЦИАЛИСТОВ
КОМПАНИИ «АККУЮ
НУКЛЕАР», ОРГАНИЗОВАНО
ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИЕЙ
СОВМЕСТНО С АО «РУСАТОМ
СЕРВИС» И КОНЦЕРНОМ
«РОСЭНЕРГОАТОМ» В РАМКАХ
ПРОЕКТА ГОСКОРПОРАЦИИ
«РОСАТОМ» ПО СООРУЖЕНИЮ
АТОМНОЙ СТАНЦИИ В ТУРЦИИ

До конца нынешнего года 72 турецких специалиста проходили подготовку на должности старшего оператора реакторного отделения, инженера управления химводоочистки, машиниста-обходчика, дежурного электрослесаря цеха тепловой автоматики и измерений, дежурного электромонтера, дозиметриста.

«Ввод первого блока АЭС «Аккую» в эксплуатацию намечен на 2023 год, когда будет отмечаться столетие Турецкой республики, — говорит один из участников программы, молодой инженер Юнус Эмре Салдыран. — На нас возложена ответственная задача — через пять лет построить станцию и дать электрический ток жителям нашей страны. Поэтому нам очень нужны знания, и мы готовы к большим учебным нагрузкам».

Турецкий слушатель Ахмет Авджы удовлетворен процессом организации обучения в России: «Каждый день мы глубоко и детально изучали свою будущую профессию как в аудитории, так и на действующем энергоблоке под контролем грамотных специалистов. Вернувшись в свою компанию, я должен работать с документацией, затем — контролировать качество монтажа оборудования химцеха на АЭС «Аккую», а в период эксплуатации энергоблока — выполнять обязанности оперативного персонала по химводоочистке. Я уверен, что, благодаря российским коллегам, мы возвращаемся на Родину хорошими специалистами, которые будут полезны своей стране и смогут сделать отличную карьеру в атомной энергетике».

НАТАЛЬЯ ШУЛЕПОВА, РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:



«Подготовка по шести программам обучения персонала АЭС проводилась на русском языке. Учебный курс включал теоретические занятия на обнинской площадке Технической академии и стажировку в Концерне «Росэнергоатом» на Ленинградской и Калининской атомных станциях. Так, успешно сдав выходной экзамен по итогам изучения теоретического курса, молодые специалисты химического цеха смогли приступить к изучению административных вопросов эксплуатации непосредственно на производстве. На Ленинградской АЭС-2 инженеры-химики познакомились с процессами контроля работающего оборудования, организацией выполнения технологических операций и взаимодействием с другим персоналом станции. В рамках обучения для турецких слушателей также был организован технический тур на Ростовскую АЭС».



Турецкие специалисты
во время стажировки на
Ленинградской АЭС-2



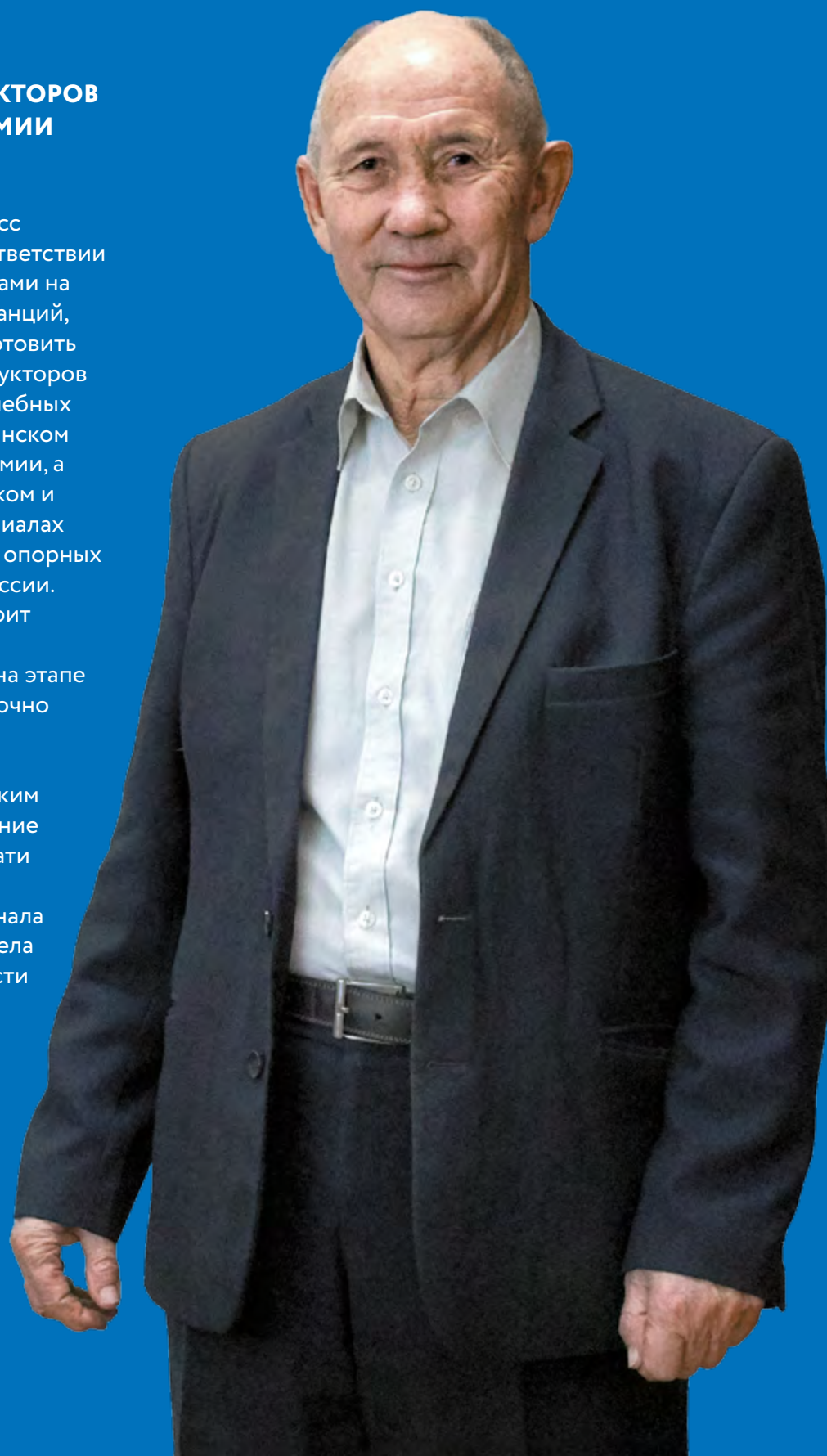
Техтур на Ростовскую АЭС

170

ИНСТРУКТОРОВ
НОВОГО
ПОКОЛЕНИЯ

ЛЕОНИД КУМКОВ, ДИРЕКТОР ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ ИНСТРУКТОРОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА:

«Чтобы обеспечить процесс обучения персонала в соответствии с действующими контрактами на строительство атомных станций, Техакадемия должна подготовить 170 англоговорящих инструкторов из выпускников высших учебных заведений. Сегодня в обнинском центре Технической академии, а также в ее Нововоронежском и Санкт-Петербургском филиалах обучается 76 выпускников опорных вузов Росатома со всей России. В следующем году предстоит набрать еще 74 человека. Требования к кандидатам на этапе входного контроля достаточно высокие: английский язык на уровне Intermediate и средний балл по техническим дисциплинам — 4,3. Обучение проводится по восемнадцати направлениям подготовки эксплуатационного персонала АЭС: от руководителя отдела радиационной безопасности до начальника смены блока. В ближайшее время мы хотим увеличить количество площадок для стажировки: помимо Ленинградской и Нововоронежской АЭС планируем начать сотрудничество с Калининской, Ростовской и Балаковской станциями».



АМБАССАДОРЫ



Инструктор по подготовке персонала АЭС
Виталий Митин со слушателями из Бангладеш

ПОДГОТОВКА ИНСТРУКТОРСКОГО ПЕРСОНАЛА СТАРТОВАЛА В 2018 ГОДУ. ПОСТЕПЕННО МОЛОДЫЕ АМБАССАДОРЫ ВОВЛЕКАЛИСЬ В ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПАРАЛЛЕЛЬНО СОВЕРШЕНСТВУЯ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И ПРИОБРЕТАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАВЫКИ. В НЫНЕШНЕМ ГОДУ ТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ВЫПУСТИЛА ПЕРВЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ. ОДИН ИЗ НИХ – ВИТАЛИЙ МИТИН



Мастер-класс по активным
методам обучения для
инструкторов нового
поколения

Виталий Митин приехал в Обнинск из Десногорска. Выбрал кибернетику в нашем ИАТЭ, а после окончания вуза стал работать неподалеку от наукограда — в жуковском КНИРТИ. В прошлом году пришел в Техническую академию Росатома и сразу решил осваивать индивидуальную программу подготовки на должность начальника смены цеха тепловой автоматики и измерений. «Моя предыдущая работа связана с электроникой в военной отрасли. Обучение открыло для меня новую интересную сферу деятельности», — рассказывает Виталий. По принятому в отрасли мнению, чтобы стать начальником смены блока, требуется десятилетие практической работы, ведущему инженеру управления реактором на становление в профессии необходимо пять лет. Перед инструкторами новой генерации стоит амбициозная задача — сконцентрировать опыт экспертов Технической академии, работавших на АЭС, и за достаточно короткий срок (два года) научиться передавать эти знания персоналу строящихся атомных станций за рубежом на английском языке. Свободная коммуникация без необходимости перевода способствует лучшему взаимопониманию между обучаемым и преподавателем. «Мы уже проводили занятия в группах слушателей из Бангладеш и Турции как с переводчиком, так и на английском языке», — рассказывает молодой специалист Максим Талаба-

нов. — На мой взгляд, задача переводчика — не просто повторить сказанное лектором, ему важно донести мысль. Но, как правило, переводчик не знаком с техническими тонкостями вопроса и не всегда может понять тему и донести ее правильно». Языковой подготовке инструкторов в Технической академии уделяют особое внимание. «Во время обучения мы занимались английским языком с преподавателями почти каждый день. Подготовка презентаций, выступление перед аудиторией помогают преодолеть языковой барьер. Необходимо постоянно практиковать навыки общения на иностранном языке», — уверен Виталий Митин. Рядом с будущими инструкторами находятся опытные наставники — специалисты Технической академии, постепенно вовлекающие молодежь в преподавательскую деятельность. В ходе курса «Системный подход к обучению. Инструкторское мастерство» молодые специалисты учатся анализировать, конструировать и совершенствовать педагогические методы и процессы. В формате бизнес-игры участники обсуждают трудности, с которыми сталкивается международный инструктор в своей работе, и обозначают пути их преодоления. По мнению автора курса, главного специалиста Центра подготовки инструкторов, методолога Марины Кандаловой, создание среды для сотрудничества, коммуникаций и проработки основных инструкторских компетенций должно проводиться в соответствии с лучшими мировыми практиками.

В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ БУДУЩЕМУ ИНСТРУКТОРУ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА АЭС НАДО ОСВОИТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, ПРОЙТИ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕНИНГИ ПО НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ, В СОВЕРШЕНСТВЕ ОВЛАДЕТЬ АНГЛИЙСКИМ. СТАЖИРОВКИ НА НОВОВОРОНЕЖСКОЙ АТОМНОЙ СТАНЦИИ ПОЗВОЛЯЮТ СПЕЦИАЛИСТУ ВЖИВУЮ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРОФЕССИЕЙ



ПРАКТИКА НА НОВОВОРОНЕЖСКОЙ АЭС ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ ИЗУЧИТЬ САМЫЙ СОВРЕМЕННЫЙ И БЕЗОПАСНЫЙ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ ЭНЕРГОБЛОК В МИРЕ

ПО ПРОГНОЗАМ, В БЛИЖАЙШИЕ ГОДЫ ЧИСЛО ЭНЕРГОБЛОКОВ С ВВЭР-1200 ЗНАЧИТЕЛЬНО ВОЗРАСТЕТ, А ВМЕСТЕ С ТЕМ ВОЗРАСТЕТ И СПРОС НА СПЕЦИАЛИСТОВ, ВЛАДЕЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЯМИ В ОБЛАСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ДАННОЙ УСТАНОВКИ

В среднем им по 25 лет — молодым специалистам, которые окончили технические вузы страны и теперь готовятся стать амбассадорами отечественных ядерных знаний в мире



Учебный курс для специалистов, обучающихся по программе «Начальник смены блока», состоит из предтренажерной подготовки и тренировки на полномасштабном тренажере блочного пульта управления АЭС с ВВЭР-1200. Длительность стажировки составляет три недели. За это время будущие инструкторы знакомятся с особенностями управления системами реакторного и турбинного отделений и режимами работы АЭС. «Наша подготовка включает колоссальную теоретическую базу, и очень важно подкрепить эти знания практическими занятиями. Отработка режимов и внештатных ситуаций на тренажере помогает понять многие процессы, происходящие на АЭС», — прокомментировал этап подготовки молодой сотрудник Технической академии Руслан Магда.

ЮЛИЯ ЮРИНА, СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА АЭС НОВОВОРОНЕЖСКОГО ФИЛИАЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА:



«На протяжении года мы изучали методы преподавания и особенности технологического процесса атомной станции в Нововоронежском филиале. В рамках обучения мы посещали лекции и конференции зарубежных коллег в различных городах России. Стажировка на Белорусской АЭС позволила нам закрепить полученные знания и умения — в течение месяца мы испытывали себя в роли инструктора. В учебный курс стажировки входит обучение персонала по базовым программам, включающим общие необходимые знания о принципах работы атомной станции. Занятия с каждым инструктором проводятся индивидуально в соответствии с программой подготовки на должность».

**ДЕНИС ПОДОЛЯКИН,
РУКОВОДИТЕЛЬ
ПРОЕКТА:**

«Самое важное для инструктора — нарабатывать опыт. Техническая академия Росатома ведет переговоры с представителями различных зарубежных компаний по вопросам подготовки инструкторов новой генерации. Обсуждение лучших практик состоялось этим летом в рамках Международной конференции «Подготовка кадров для ядерной индустрии». Круглый стол «Новые подходы к наращиванию инструкторского потенциала для подготовки персонала строящихся АЭС» собрал представителей Европейской сети ядерного образования, агентства «Узатом», Венского международного центра ядерных компетенций, испанской консалтинговой компании Lloyd's Register Consulting. Мы являемся уникальной площадкой, объединяющей опыт нескольких организаций: Технической академии как учебного центра, Концерна «Росэнергоатом» как эксплуатирующей организации — и опыт мероприятий по линии МАГАТЭ и отраслевых семинаров, в которых участвуют наши молодые специалисты. Это объединение позволяет комплексно решать задачу подготовки инструкторов».



ПРИМИТЕ УЧАСТИЕ в отраслевой программе подготовки кадров для работы в МАГАТЭ, АЯЭ ОЭСР и ИТЭР



Заявки принимаются до 14 февраля 2020 года

Цели и задачи

- Увеличение количества российских экспертов, работающих в международных организациях
- Повышение профессионального уровня и развитие у специалистов Госкорпорации «Росатом» и её организаций компетенций, необходимых для работы в МАГАТЭ, АЯЭ ОЭСР и ИТЭР

Этапы формирования и подготовки отраслевого экспертного резерва (пула)



Отобранные в пул специалисты получают возможность

- повысить уровень профессиональных и языковых компетенций
- принимать участие в международных мероприятиях
- претендовать на занятие вакантной должности в МАГАТЭ, АЯЭ ОЭСР и ИТЭР

Статистика за 4 года программы

45 ПРЕДПРИЯТИЙ **99** КАНДИДАТОВ ЗАЧИСЛЕНО В ПУЛ **56** ЭКСПЕРТОВ ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ **11** ЧЕЛОВЕК ТРУДОУСТРОЕНО В МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

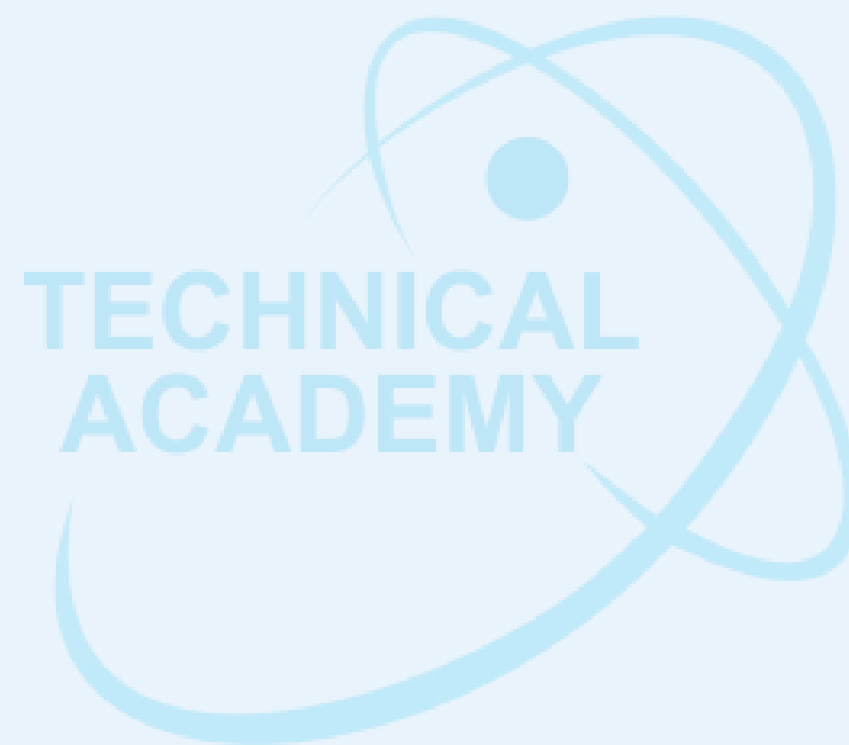
КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

- До 14 февраля 2020 г. направить официальное письмо за подписью руководителя организации или руководителя отдела кадров (HR-директора) по ЕОСДО в ДКП Госкорпорации «Росатом» с номинацией сотрудника
- Приложить к письму заполненную анкету. Анкету можно получить в службе управления персоналом Вашей организации
- На все вопросы Вам ответит руководитель проекта АНО ДПО «Техническая академия Росатома» Андриусин Иван IAndriushin@rosatomtech.ru



30 сентября - 4 октября 2019 года
Выпуск пула экспертов 2019 года

С КАЖДЫМ НОВЫМ ЗАРУБЕЖНЫМ ПРОЕКТОМ РОСАТОМА ПЛОЩАДКА ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ ВСЁ БОЛЬШЕ ОПРАВДЫВАЕТ СТАТУС МЕЖДУНАРОДНОГО ЦЕНТРА ЯДЕРНЫХ ЗНАНИЙ – РАЗНОЯЗЫКАЯ РЕЧЬ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТАЛИ НОРМОЙ В СТЕНАХ АКАДЕМИИ. ПОМИМО ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА СТРОЯЩИХСЯ АЭС И ЦЯНТ В ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ ВЕДЕТСЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СТРАН-ПАРТНЕРОВ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЯДЕРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. СОВМЕСТНО С МЕЖДУНАРОДНЫМ АГЕНТСТВОМ ПО АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ ПРОВОДЯТСЯ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ, ШКОЛЫ, ТЕХНИЧЕСКИЕ ТУРЫ, ПРОХОДЯТ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ПУЛА ЭКСПЕРТОВ МАГАТЭ И АЯЭ ОЭСР



ВЛАДИМИР АРТИСЮК, СОВЕТНИК
ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА
ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ»:



«За рубежами нашей Родины факт того, что первая атомная станция была пущена в Обнинске, мало кто знает. Еще меньшее число людей могут связать две даты: 9 мая 1945 года и 26 июня 1954 года. Через девять лет после кровавой войны в центре атомной России был установлен приоритет в развитии ядерной энергетики. Мы должны об этом говорить, потому что история является фоном мировой сцены, и стремление задвинуть на ее задворки факты российской атомной экспансии могут привести к рискам политически мотивированного замедления отечественного экспорта. Чтобы нивелировать эти риски, важно иметь в международных организациях грамотных российских экспертов, способных противостоять необоснованным политическим нападкам и обладающих сплавом интеллекта, мощного технического бэкграунда и культуры международных коммуникаций».

В **2019**
ГОДУ ИЗ **122**
КАНДИДАТОВ В ПУЛ
ЭКСПЕРТОВ МАГАТЭ
И АЯЭ ОЭСР ОТБОР
ПРОШЛИ **40**
ЧЕЛОВЕК

ТЕХНОЛОГИЯ

ПОБЕДИТЕЛИ



В конце июля двадцать представителей пула экспертов МАГАТЭ и АЯЭ ОЭСР приняли участие в тренинге «Победители: психология влияния и харизмы».

Основная задача прошедшего командообразующего мероприятия – развитие внутренней психологической силы: уверенности, смелости, умения настраиваться на победу. Участники учились убедительно отстаивать свои интересы, вести конфронтацию и выигрывать переговоры, находясь под психологическим давлением. Тренинг проходил в рамках проекта по отраслевой подготовке кадров для работы в зарубежных организациях, реализуемого Проектным офисом по подготовке персонала ядерной инфраструктуры Технической академии по заказу ДМС и ДКП Госкорпорации «Росатом». Проект стартовал в 2016 году. В настоящий момент в пуле экспертов – 98 представителей из более чем 40 организаций, находящихся в контуре Госкорпорации.

**ЕВГЕНИЙ ВАРСЕЕВ,
ПОМОЩНИК ПЕРВОГО
ПРОРЕКТОРА ПО
МЕЖДУНАРОДНОМУ
СОТРУДНИЧЕСТВУ:**



«Данный тренинг для представителей пула экспертов МАГАТЭ — полезное мероприятие, потому что, требуя активного действия, заставляет выйти из зоны комфорта. Мне, например, как миролюбивому человеку, это тяжело. Но, как упомянул во время обучения наш бизнес-тренер, многие считают, что у них доброе сердце, хотя на самом деле — всего лишь слабые нервы. Семинар, безусловно, дает определенный инструментарий для деятельности специалиста, от силы влияния и харизмы которого зависит исход дела и судьбы других людей».

TECHNICAL
ACADEMY



**АЛЕСЯ ЮНИКОВА,
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТНОГО ОФИСА
«ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ЯДЕРНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ»:**

«В 2019 году успешно завершён очередной цикл программы по отбору и обучению кадров для отраслевого экспертного резерва – пула экспертов МАГАТЭ и АЯЭ ОЭСР. Программа осуществляется в рамках проекта по отраслевой подготовке кадров для работы в международных организациях, реализуемого Проектным офисом по подготовке персонала ядерной инфраструктуры Росатома по заказу Департамента

международного сотрудничества и Департамента кадровой политики Госкорпорации «Росатом». В 2019 году в конкурсе на отбор приняло участие рекордное количество кандидатов за все время проведения программы – 120 человек, из которых только 40 были зачислены в пул по результатам оценочных мероприятий. В рамках подготовки к конкурсу мы проводим репетиционные мероприятия этапов прохождения профессионального отбора,

занятия по английскому языку, групповую работу по знакомству с внутренними процессами деятельности МАГАТЭ и АЯЭ ОЭСР. Чтобы поверить в себя и быть успешным в мультикультурной среде, кандидат должен обладать не только рядом профессиональных компетенций, но и развитым эмоциональным интеллектом, который создает гармоничную личность, способную решать практические задачи в конкурентных условиях».





18800

СЛУШАТЕЛЕЙ В ГОД
ОБУЧИЛОСЬ
ПО ПРОГРАММАМ
ДПО

ЕДИНЫЙ ОРГАНИЗМ

С 25 НОЯБРЯ В ПОЛНУЮ СИЛУ НАЧАЛ ФУНКЦИОНИРОВАТЬ ФИЛИАЛ ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ В ГОРОДЕ СОСНОВЫЙ БОР. ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО С ЭТОГО ГОДА МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПОЛНОСТЬЮ РЕАЛИЗОВАНО ВО ВСЕХ ФИЛИАЛАХ АКАДЕМИИ. С НАРАСТАЮЩИМ ИТОГОМ ПРОВОДИТСЯ ОТРАСЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ: БОЛЕЕ ВОСЕМНАДЦАТИ ТЫСЯЧ СОТРУДНИКОВ ГОСКОРПОРАЦИИ ПРОХОДЯТ В ЭТОМ ГОДУ ПОДГОТОВКУ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ.

АЛЕКСЕЙ ЛИХАЧЁВ:

«Необходимо ломать барьеры внутри отрасли, развивать внутреннее взаимодействие, работать сообща. К 2030 году Росатом должен стать единым целым во всем. Если мы сами проникнемся общим духом, поймем, что работаем в Росатоме независимо от места присутствия, то по-другому будем работать и на внешнем рынке».

Больше двухсот пятидесяти представителей организаций Госкорпорации «Росатом» и предприятий-поставщиков собрались в конце мая в Технической академии для участия в Стратегической сессии по техническому регулированию.

На мероприятии обсуждались вопросы оценки соответствия, технического регулирования и стандартизации в области использования атомной энергии. В течение двух дней специалисты отрасли выступали с докладами в рамках пленарных заседаний. Обмен мнениями и практиками продолжился в формате работы тематических групп.

В начале октября решением межведомственной комиссии Технической академии Росатома присвоен статус ведущей межотраслевой образовательной организации по повышению квалификации и переподготовке персонала в области защиты государственной тайны.

«Статус очень высокий — мы являемся методологами в области обучения защите государственной тайны для всей Российской Федерации», — прокомментировал событие ректор Технической академии Юрий Селезнёв.

Ежегодные семинары по экспортному контролю, организованные Департаментом международного сотрудничества Госкорпорации «Росатом», проводятся на площадке Технической академии в Обнинске шесть лет подряд.

Фокус семинара 2019 года — современные вызовы и пути развития системы государственного контроля за экспортом товаров. «Мы всегда строили свои семинары с точки зрения международных обязательств России, делали упор на вопросы интеллектуальной собственности при осуществлении экспорта. Что означают международные обязательства для конкретного экспортера, как их надо понимать, какие последствия они имеют? Важно обсуждать спорные моменты и слышать активный отклик со стороны участников семинара», — сказала директор Департамента международной деятельности ГК «Росатом» Марина Беляева.

Технической академией Росатома разработан новый подход к подготовке персонала в области профилактики производственного травматизма в эпоху глобальной трансформации трудовой сферы.

Это и навыковое обучение на тренажерах, учебных полигонах, и, прежде всего, вовлечение работника в безопасную производственную культуру. «Сегодня, когда система управления охраной труда выходит на уровень цифровой эпохи, слушатели перестали спать на занятиях, стали говорить, делиться опытом и предлагать решения по улучшению своих производственных условий. Важно, чтобы работник был сам мотивирован на безопасное выполнение работ, несли личную ответственность за свои действия. Применение активных методов обучения в сфере охраны труда позволяет достигать желаемого результата», — говорит руководитель УМЦ «Охрана труда» Виталий Онищенко.

Ежегодная школа-семинар главных бухгалтеров отрасли прошла в конце ноября в Технической академии Росатома.

В работе школы приняли участие 169 представителей организаций Госкорпорации «Росатом». Среди них — 102 главных бухгалтера, их заместители, а также руководители и специалисты других подразделений финансово-экономического блока и внутреннего контроля и аудита — действительные члены Института профессиональных бухгалтеров России. В рамках школы-семинара состоялся круглый стол по практическим аспектам подготовки отчетности и осуществления банковских операций по контрактам государственного оборонного заказа. В ходе отдельных тематических встреч участники семинара смогли также обменяться опытом и получить ответы на проблемные вопросы.



ОБЩАЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

ОТРАСЛЕВЫХ

КУРСОВ СОСТАВИЛА

54764

ЧАСА



ОБУЧИЛОСЬ ЗАРУБЕЖНЫХ

СПЕЦИАЛИСТОВ —

955 ЧЕЛОВЕК



ПРОВЕДЕНО УЧЕБНЫХ

МЕРОПРИЯТИЙ —

1561



391 ИЗ НИХ —

ВЫЕЗДНЫЕ

ДМИТРИЙ СУЧКОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ДЕПАРТАМЕНТА ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОТРАСЛЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

«Основной задачей 2019 года была разработка плана сокращения сроков очного обучения отраслевых слушателей до 2-3 дней. При этом объемы обучения остаются прежними и даже вырастают. Разрешить данное противоречие можно, используя дистанционные технологии. Все учебные материалы, которые преподаватели предоставляли слушателям в виде лекций, переводятся в электронный формат. В очной форме проводятся практические работы, тренинги, консультирование, передача отраслевого опыта, сдача экзаменов. Реализация данного плана требует серьезной методической работы преподавателей, так как возможность корректировать материалы лекций в

ходе обучения теряется. При этом объемы обучения отраслевых слушателей в нынешнем году возросли на 5-7%. Было разработано 552 часа учебных курсов в электронной форме. Преподаватели также были задействованы в подготовке международного персонала АЭС. Сокращение сроков обучения позволяет снизить стоимость обучения для слушателя одного курса, обучить большее количество человек, сбалансировать аудиторную нагрузку и дать возможность преподавателям заниматься методической работой».



АНО ДПО

«ТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМА»

единый центр подготовки руководителей и специалистов российской и зарубежной атомной энергетики и промышленности

НАПРАВЛЕНИЯ ОТРАСЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Безопасность
 - 1.1. Защита государственной тайны
 - 1.2. Информационная безопасность
 - 1.3. Повышение надежности человеческого фактора
 - 1.4. Физическая защита
 - 1.5. Экономическая безопасность, защита активов и противодействие коррупции
2. Национальная безопасность
 - 2.1. Аварийное реагирование
 - 2.2. Гражданская оборона, защита персонала и населения
 - 2.3. Мобилизационная подготовка
3. Обращение с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом
 - 3.1. Учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов
 - 3.2. Методы и технологии обращения с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом
 - 3.3. Современные методы радиационного и химического контроля
4. Обеспечение и контроль безопасности при использовании атомной энергии
 - 4.1. Безопасность объектов использования атомной энергии
 - 4.2. Охрана труда
 - 4.3. Пожарная безопасность
 - 4.4. Промышленная безопасность
 - 4.5. Экологическая безопасность
 - 4.6. Энергетическая безопасность
 - 4.7. Ядерная и радиационная безопасность
5. Культура безопасности
6. Технологии и автоматизация предприятий ядерно-топливного цикла
7. Метрология
 - 7.1. Метрологическое обеспечение атомной энергетики и промышленности
 - 7.2. Современные методы измерений
8. Управление качеством
 - 8.1. Управление качеством и техническое регулирование
9. Строительство в атомной энергетике и промышленности
 - 9.1. Промышленное и гражданское строительство
 - 9.2. Инжиниринг
10. Эксплуатация АЭС
 - 10.1. Административные вопросы эксплуатации
 - 10.2. Анализ причин событий на АЭС
11. Учет и отчетность
 - 11.1. Автоматизация учета
 - 11.2. Аттестация профессиональных бухгалтеров
 - 11.3. Бухгалтерский учет
 - 11.4. Подготовка к оценке профессионально-технических знаний и умений работников бухгалтерии
12. Экономика и финансы
 - 12.1. Экономика и управление финансами
 - 12.2. Прикладная экономика и управление
13. Проектирование
 - 13.1. Ценообразование и сметное нормирование
14. Управление персоналом
 - 14.1. Обучение персонала
15. Информационные технологии
 - 15.1. Управление проектами



ТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМА СНОВА В МОСКВЕ

**МАРИЯ ХАЛЕЦКАЯ,
ПРОРЕКТОР – ДИРЕКТОР
МОСКОВСКОГО ФИЛИАЛА
ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА:**

«В условиях стремительно растущих потребностей отрасли руководство Технической академии обеспечивает условия для формирования инфраструктуры, которая должна стать одним из конкурентных преимуществ. Так, вновь создается Московский филиал, который является современным бизнес-пространством для реализации совместных стратегических инициатив и установления новых профессиональных контактов».



Являясь отраслевым комплексом, Техническая академия Росатома обеспечивает формирование и развитие компетенций по безопасности использования атомной энергии и подготовке кадров атомной отрасли в стране и за рубежом. Московский филиал представляет интересы Технической академии в Московском регионе. Это позволяет более оперативно и качественно реагировать не только на запросы отраслевых предприятий по организации и проведению учебных курсов, семинаров, совещаний, стратегических сессий, но и активно участвовать в проектах Госкорпорации «Росатом» и дивизионов.

Филиал дает уникальную возможность организациям московского региона проходить обучение по всем программам Технической академии Росатома, не выезжая из столицы, а также провести конференцию или деловую встречу в самом сердце города, в пешей

доступности от нескольких станций метро и центрального офиса Госкорпорации «Росатом». Инфраструктура филиала способствует решению основной задачи Технической академии Росатома по подготовке и повышению квалификации персонала атомной отрасли. Ежегодно в филиале проходят обучение более 1500 человек по всем направлениям безопасности: ядерной и радиационной, промышленной, экологической, пожарной, энергетической; безопасности ядерно-оружейного комплекса; охране труда; мобилизационной подготовке; поддержанию квалификации держателей разрешений ОИАЭ.

Все более популярным направлением становится культура безопасности. В филиале создано Московское отделение Центра компетенций по культуре безопасности и надежности человеческого фактора. Это обусловлено расширением деятельности по психофи-

>1500

СЛУШАТЕЛЕЙ
ПРОХОДЯТ ОБУЧЕНИЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЕЖЕГОДНО

зиологическому сопровождению участников команды дивизиона «Электроэнергетический» по компетенциям WorldSkills и поддержке проектов АО «Концерн Росэнергоатом» по развитию культуры безопасности.

В настоящее время самым дорогим являются людские ресурсы и технические компетенции. Московский филиал обладает необходимыми и достаточными знаниями по их развитию и сохранению.



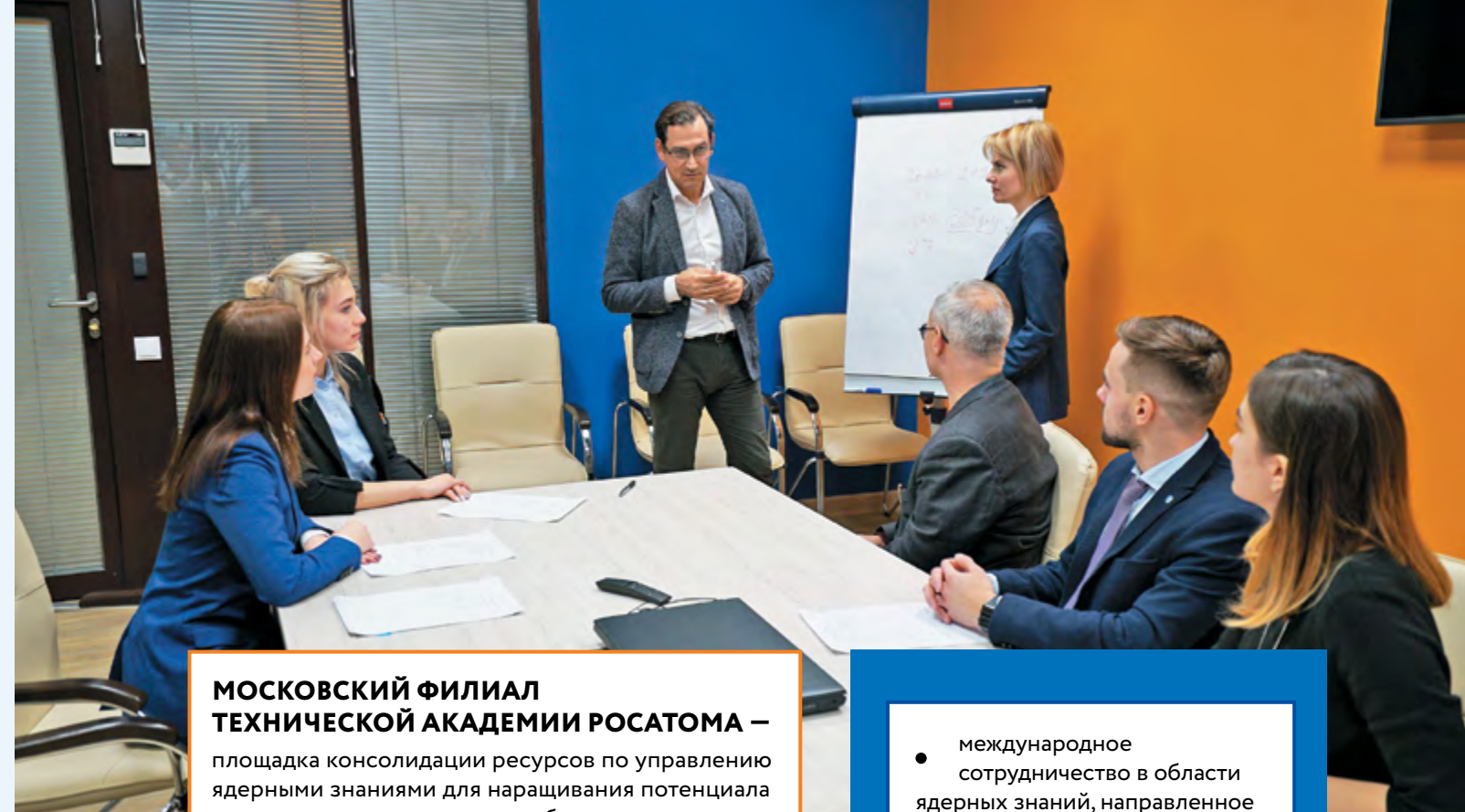
МОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Реорганизация НОУ МИПК «Атомэнерго» и НОУ ИДПО «Атомпроф» путем присоединения их к НОУ ДПО «ЦИПК» в качестве филиалов Московского и Санкт-Петербургского.

Создается Московское представительство НОУ ДПО «ЦИПК Росатома».



МОСКОВСКИЙ
ФИЛИАЛ
ТЕХНИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ
РОСАТОМА
ЯВЛЯЕТСЯ
ПРОДОЛЖАТЕЛЕМ
46-ЛЕТНЕЙ
ИСТОРИИ
СЛУЖЕНИЯ
ОТРАСЛИ
МОСКОВСКОГО
ИНСТИТУТА
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



**МОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА** –
площадка консолидации ресурсов по управлению
ядерными знаниями для наращивания потенциала
в поддержку реализации зарубежных проектов
атомной отрасли

- международное сотрудничество в области ядерных знаний, направленное на заполнение разрыва между существующим в стране-новичке уровнем развития системы образования и требованиями российских стандартов для подготовки на должность



- подготовка персонала ядерной инфраструктуры, подготовка и оценка кандидатов в МАГАТЭ



- управление сообществом научно-технических экспертов, в том числе развитие отраслевого института экспертов по ядерной инфраструктуре по согласованию с АО «Росатом Сервис»

СОТЫ ЯДЕРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

В КОНЦЕ ИЮЛЯ В МОСКОВСКОМ ФИЛИАЛЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА ПРОШЕЛ СЕМИНАР ДЛЯ ОТРАСЛЕВЫХ ЭКСПЕРТОВ ПО ЯДЕРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ



ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ МАГАТЭ, ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ, ВЛИЯЮЩИМИ НА ИТОГОВЫЙ СРЫВ СРОКОВ ПРОЕКТА, НАЗВАНЫ НЕКОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕРСОНАЛА, НЕДОСТАТОЧНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ, ПРОБЕЛЫ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ, НЕГОТОВАЯ СИСТЕМА ПОСТАВОК И МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА И НЕИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ ИЗ ПРЕДЫДУЩИХ ПРОЕКТОВ СООРУЖЕНИЯ АЭС

Семинар, организованный интегратором по ядерной инфраструктуре АО «Русатом Сервис» совместно с обладателем компетенций по подготовке персонала атомной отрасли АНО ДПО «Техническая академия Росатома», состоялся в рамках проекта по расширению системы научно-технической экспертизы атомной отрасли, реализуемого Центром научно-технических компетенций и экспертизы под руководством Департамента научно-технических программ и проектов Госкорпорации «Росатом». В ходе мероприятия порядка семидесяти представителей организаций отрасли обсудили цели и задачи деятельности по ядерной инфраструктуре, обменялись опытом по проведению миссий по оценке национальной ядерной инфраструктуры в Боливии и Замбии. Без развития ядерной инфраструктуры страны-партнера успех проекта может быть поставлен под вопрос – уверены специалисты. При этом ядерная инфраструктура является предиктивным инструментом риск-менеджмента, начиная со стадии переговоров и заканчивая выводом из эксплуатации. И свою главную задачу в этой области Росатом видит не только в отстройке системы эффективного управления проектами, но и в хеджировании рисков при их реализации.

ЮЛИЯ ЧЕРНЯХОВСКАЯ,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ГЕНЕРАЛЬНОГО
ДИРЕКТОРА ПО ЯДЕРНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЕ АО
«РУСАТОМ СЕРВИС»:



«Экспертное сообщество – это возможность знакомства с неординарными людьми и идеями, которые вызревали в отрасли в последние десятилетия. Каждый отраслевой эксперт по ядерной инфраструктуре работает в своей организации и выполняет свои должностные обязанности. Именно осуществление непосредственной профильной деятельности в рамках проектов формирует экспертное знание. В каждой области инфраструктуры в Росатоме задействованы эксперты, готовые выезжать в страны-партнеры, и наставники, которые консультируют нас, находясь в тылу. Но в совокупности механизм еще должен заработать. Мы подготовили декларацию экспертного сообщества, которая позволит действительно ощутить нас общностью. Здесь один в поле не воин. Моделируя отрасль страны-партнера, мы испытываем огромную ответственность. И только в единой команде через профессиональную поддержку и наставничество каждый эксперт делает вклад в общие соты международной ядерной инфраструктуры».





Об опыте построения дорожной карты по развитию ядерной инфраструктуры рассказал специалист Технической академии Росатома Фёдор Карманов



С перспективными проектами Росатома по ядерной инфраструктуре и ожиданиями иностранных заказчиков познакомил старший вице-президент АО «Русатом Оверсиз» Леош Томичек



Тренировку навыков проведения интервью и наблюдения на объектах ядерной программы провел руководитель департамента развития ядерной инфраструктуры, обеспечения надежности человеческого фактора и подготовки персонала ВНИИАЭС Андрей Южаков

**ОДИН ДЕНЬ
ПРОСТОЯ
АТОМНОЙ
СТАНЦИИ
СОСТАВЛЯЕТ
ОДИН МИЛЛИОН
ДОЛЛАРОВ
НЕДОПОЛУЧЕННОЙ
ВЫРУЧКИ.
ПО ОЦЕНКАМ
СПЕЦИАЛИСТОВ АО
«РУСАТОМ СЕРВИС»
СТОИМОСТЬ
РАБОТ, СВЯЗАННЫХ
С РАЗВИТИЕМ
ЯДЕРНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ,
СОСТАВЛЯЕТ
НЕ БОЛЕЕ ОДНОГО
ПРОЦЕНТА ОТ
ВСЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА**

По мнению заместителя директора Департамента международного бизнеса Госкорпорации «Росатом» Александра Власова, выполняя контрактные обязательства по сооружению ядерных объектов за рубежом, Росатом фактически, как старший брат, оказывает содействие странам-партнерам в принятии решений по планированию развития формирующихся национальных атомных отраслей. Совокупность таких решений для успешной реализации проекта и называется ядерной инфраструктурой. В рамках двухдневного семинара эксперты не только смогли развить практические навыки в области оценки состояния ядерной инфраструктуры, но и обеспечить обратную связь по улучшению процессов отраслевой деятельности. «Наши ожидания от данного семинара – стать более понятными друг другу, сформировать устойчивые модели по дальнейшему взаимодействию с отраслевыми партнерами», – сказал проректор – директор Московского отделения Департамента основной деятельности Павел Журавлёв.



**ФЁДОР КАРМАНОВ, ДИРЕКТОР
МЕЖДУНАРОДНОГО ЦЕНТРА
ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА ЯДЕРНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ:**

«Глобальная цифровизация – вызов времени. Без нее нам не обойтись. Но важно не ударяться в крайности. Как говорит герой одного известного фильма: «Не будет ни театра, ни кино – будет сплошное телевидение». Цифровизация – это инструменты, средства для другого, более информативного, представления процессов. Цифровые технологии открывают дополнительные возможности общения и обсуждения, дистанционного образования, средств разработки и создания учебных материалов, несколько другой организации производства. Но сами процессы производства должны существовать и развиваться. Чтобы быть на шаг впереди, нужно запускать проекты, нацеленные в будущее. Для этого – готовить кадры. Реализовать это можно, имея соответствующую базу. Но в основе всего лежит видение ситуации и понимание интересов и запросов аудитории инструктором, преподавателем, экспертом, который передает свой опыт».



**ВЯЧЕСЛАВ БЕЛЯКОВ,
РУКОВОДИТЕЛЬ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ОТДЕЛЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:**

«Во все времена гарантией эффективной подготовки персонала являлись квалифицированные педагоги, совершенствующие свои знания с учетом развития технологий. В последние годы в академии активно развивается дистанционное обучение. Успешно используется система видео-конференц-связи для выездных курсов повышения квалификации. Это позволяет привлекать к проведению занятий широкий круг опытных педагогов. С 2018 года Санкт-Петербургское отделение активно включилось в работу по созданию отраслевой системы электронных курсов повышения квалификации с применением современных методов формирования электронного контента. Для дальнейшего успешного перехода на дистанционное образование и смешанные формы Техническая академия стремится увеличивать количество штатных преподавателей и развивать выездное обучение».

ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭКСПЕРТИЗЫ (ЦНТКиЭ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ:

формирование пулов экспертов под задачи заказчика, организация выбора экспертов, организация получения экспертного заключения.

РАЗВИТИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ:

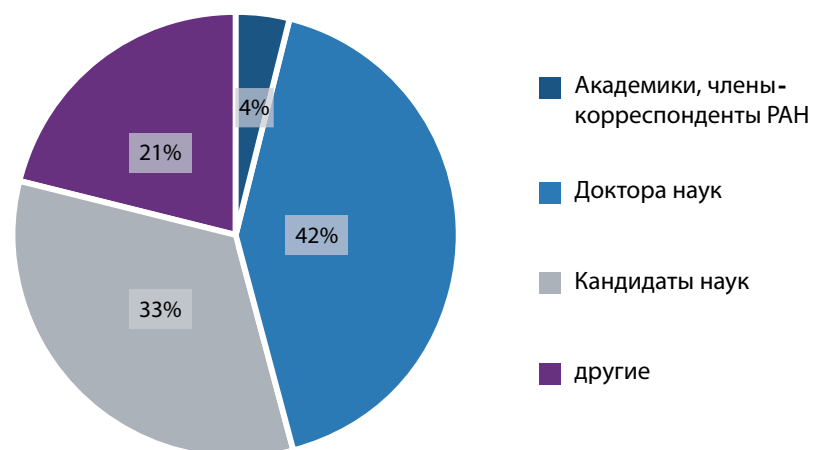
развитие продуктовой линейки экспертиз под задачи заказчика. Реализация новых направлений: экспертиза инвестиционных проектов в научно-технической части и экспертиза образовательных продуктов. Формирование оптимальной системы взаимодействия между заказчиком и потребителем экспертизы.

МОНИТОРИНГ ЭКСПЕРТИЗЫ:

организация конкурсных мероприятий как мониторинга мощности и емкости экспертной сети и как мероприятий вовлечения. Развитие цифровой платформы экспертизы, в том числе как инструмента поддержки процесса реализации проектов НИОКР.

Развитие сети экспертных организаций и экспертов в профильных научно-технических направлениях и координации их взаимодействия с заказчиками. Ежегодная актуализация базы данных. 739 данных экспертов — в настоящий момент, 1000 экспертов — до конца 2019 года.

Научно-технические эксперты Росатома



Организация отрасли	53%
Вузы	10,4%
РАН	7%
НИЦ «Курчатовский институт»	8%
Прочие	21,6%

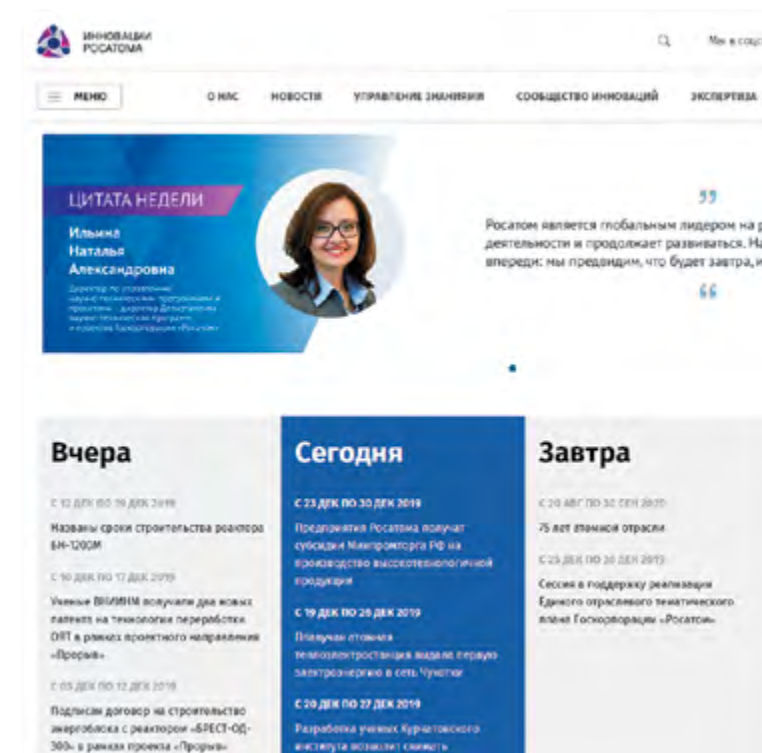
739 экспертов

Приказ Госкорпорации
«Росатом №1/1009
от 11. 09. 2018

ПОРТАЛ «ИННОВАЦИИ РОСАТОМА»

<http://www.innov-rosatom.ru>

открытая информационная и коммуникационная площадка в поддержку инновационной деятельности Госкорпорации «Росатом»



О чем?

- научно-техническом и инновационном развитии отрасли;
- системе управления знаниями;
- экспертной деятельности;
- нормативной документации, научных достижениях, НИОКР-конкурсах;
- конференциях и мероприятиях, проводимых в контуре деятельности Департамента научно-технических программ и проектов Госкорпорации «Росатом».

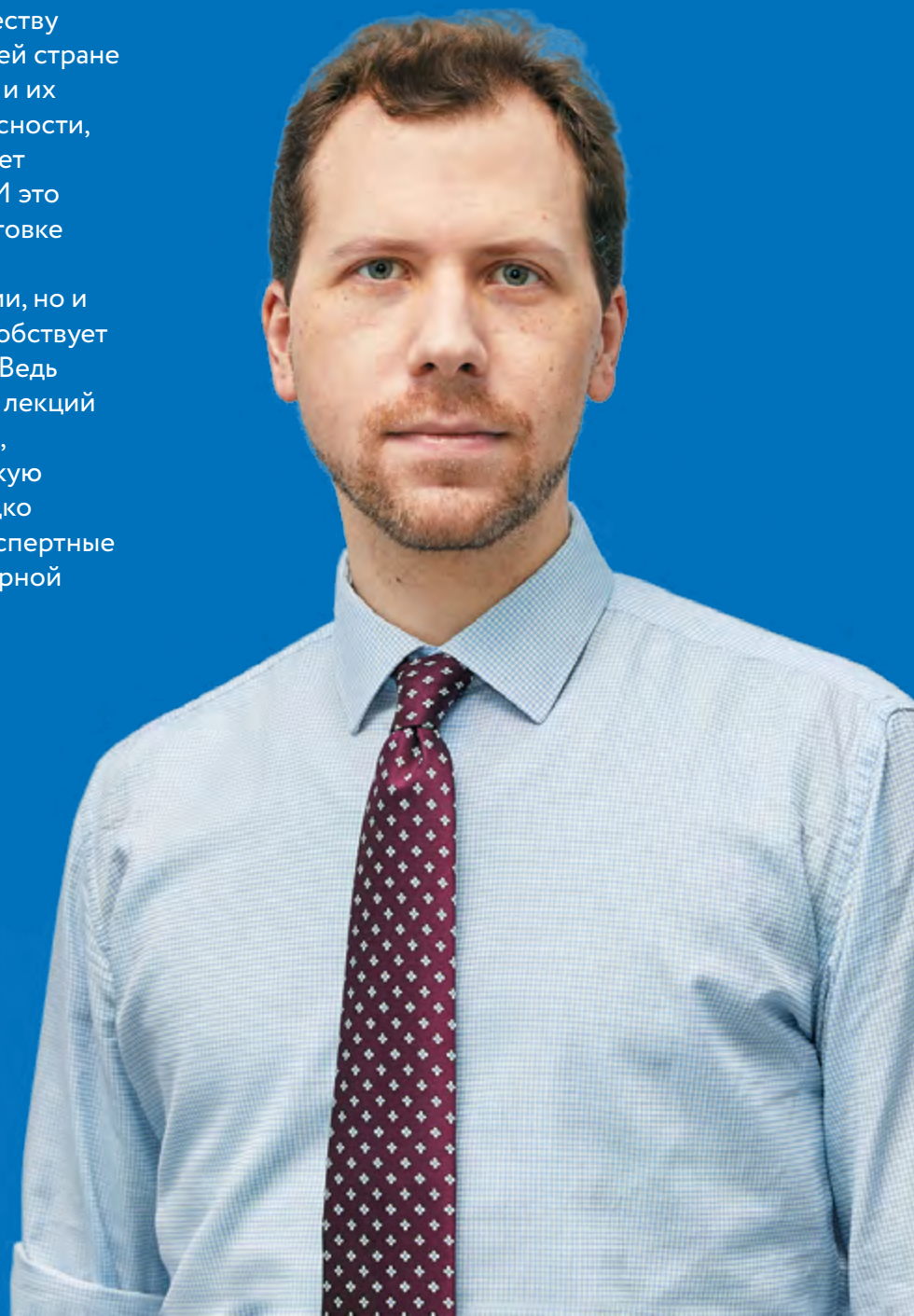
Для кого?

- работников инновационных, научных, инженерных, конструкторских, проектных подразделений организаций атомной отрасли, научно-технических экспертов; руководителей инновационных проектов;
- представителей организаций-партнеров, в том числе малого и среднего бизнеса;
- студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава консорциума опорных вузов Госкорпорации «Росатом»;
- других заинтересованных лиц.

Функции оператора по сопровождению и поддержке портала осуществляет Центр научно-технической компетенции и экспертизы: mmz@rosatomtech.ru.

**ИЛЬЯ ФИЛИПЬЕВ,
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТНОГО
ОФИСА «ТРАНСФЕР ЯДЕРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»:**

«Мы обучаем преподавателя зарубежного вуза, а он далее передает информацию большому количеству людей — распространяет в своей стране знания о ядерных технологиях и их особенностях, основах безопасности, российских проектах. Возникает эффект мультиплицирования. И это не только проявляется в подготовке будущего персонала объектов использования атомной энергии, но и носит культурный аспект, способствует общественной приемлемости. Ведь преподаватели помимо чтения лекций в университетах для студентов, зачастую ведут просветительскую работу среди населения, нередко занимают руководящие или экспертные должности в организациях ядерной инфраструктуры».



УЧИМ УЧИТЬ

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ — СТАРТ РАЗВИТИЯ ЯДЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

Основная цель страны, вставшей на путь развития мирного использования ядерной энергии, — не просто построить атомную станцию или центр ядерной науки и технологии, а повысить общий технологический уровень государства для устойчивого развития общества. Эта цель недостижима без создания интеллектуальной базы. Развитие людских ресурсов — один из обязательных элементов ядерной инфраструктуры, создаваемой в стране-новичке в соответствии с методологией Международного агентства по атомной энергии.

Важную роль для устойчивого развития данного элемента играет

национальная система образования. Она позволяет не только принять технологии от поставщика, но и обеспечить их развитие, а также совершенствование культуры безопасности. Центральной фигурой в этой системе является педагог, преподаватель.

С ростом количества стран, принявших решение развивать программы по мирному использованию атомной энергии, возрастает и необходимость в системном подходе при содействии странам-партнерам в создании и выстраивании национальной образовательной системы: от школьной скамьи до подготовки на должность и поддержания квалификации. В связи с этим обучение преподавателей национальных образовательных учреждений является неотъемлемым элементом, позволяющим повысить эффективность данной деятельности.

Таким образом, через трансфер ядерного образования Росатом помогает странам готовить тех студентов, которые потом пройдут подготовку на должность в Техниче-

ской академии в качестве молодых специалистов. Повышение уровня теоретического и практического образования в странах-партнерах позволяет сформировать необходимый пул выпускников с инженерным образованием, обеспечивающий возможность отбора кандидатов, соответствующих высоким входным требованиям перед началом обучения в Техакадемии.

АНАТОЛИЙ ЛУНАЧАРСКИЙ:

«Педагог — это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней»





ТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБУЧАЕТ ИНОСТРАННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ С 2012 ГОДА. НАЧАЛИ С БЕЛОРУССИИ. С 2018 ГОДА ОБУЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ НА РЕГУЛЯРНОЙ ОСНОВЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ» «МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ЯДЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Обучение состоит из двух частей: технологической и методологической. Первая содержит лекции, практику и технические туры по ядерным тематикам — от производства электроэнергии на атомных станциях последнего поколения и создания современных радиофармпрепаратов на исследовательских реакторах до облучения медицинских материалов и сельскохозяйственной продукции и диагностики и лечения онкологических заболеваний. В рамках второй части слушатели знакомятся с методиками обучения ядерным технологиям, профессиональными стандартами по этому направлению, требованиями к программам. Таким образом, Росатом «учит учить» и способствует развитию образования в ядерной сфере в странах-партнерах.

Традиционным стал проводимый в третий раз курс «Технологические аспекты АЭС-2006 (ВВЭР-1200)». Разработка образовательных программ по технологии ВВЭР». В основе курса — изданное при поддержке Росатома и Технической академии пособие «ВВЭР-1200: эволюция классики. Физические основы эксплуатации, системы и элементы, ядерное топливо, безопасность».

Один из авторов книги — главный эксперт по международной деятельности Технической академии Владимир Украинцев*. Основную часть занятий курса Владимир Фёдорович лично проводит на английском языке. Особенности обучения в 2019 году стали технический тур на Нововоронежскую АЭС-2 и посещение Первой в мире АЭС в Обнинске, отметившей в этом году свой 65-летний юбилей. Также слушатели приняли участие в специальном мероприятии — международной конференции «Подготовка кадров для ядерной индустрии: образование, исследования, безопасность», проводимой Технической академией с 2017 года в качестве площадки для взаимодействия представителей высшего образования России и стран-партнеров Росатома. Используя материалы данного учебного курса, профессора из Бангладеш провели несколько семинаров для научного и образовательного сообщества Бангладеш и Индии. А участники из Египта в настоящее время вовлечены в совместную образовательную программу «Ядерная наука и технологии», реализуемую Томским политехническим университетом и Высшим советом университетов Египта.

АЛОКЕ КУМАР МОЗУМДЕР, ПРОФЕССОР БАНГЛАДЕШСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА:

«Росатом реализует свои инициативы в нужное время, чтобы стать пионером в мире низкоуглеродной генерации электроэнергии. Я считаю, что данный курс является одной из подобных инициатив. Росатом может предпринять еще больше инициатив, чтобы убедить общественность различных регионов в том, что АЭС — это безопасная технология производства электричества с минимальным воздействием на окружающую среду. Как преподаватель университета, я воспользовался возможностью участия в курсе, чтобы донести информацию до сотен моих студентов».

В НОЯБРЕ НА БАЗЕ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА И ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА БЫЛИ ОРГАНИЗОВАНЫ КУРСЫ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ. ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ БАЗИРУЮТСЯ НА ИНФРАСТРУКТУРЕ ВУЗОВ И НАПРАВЛЕННЫ НА ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЯДЕРНЫХ И РАДИАЦИОННЫХ УСТАНОВОК В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ОБРАЗОВАНИИ

Нововведением года стало специальное мероприятие проекта «Дни русских традиций и культуры», организованное ЧУ «Русатом — Международная сеть», которое познакомило слушателей курса в УрФУ с богатой русской культурой, традициями русского гостеприимства и образом жизни и мышления русского человека. Предполагается, что подобные мероприятия будут и в дальнейшем включаться в учебные курсы Технической академии Росатома, проводимые для иностранной аудитории.

КАРНИЛИУС ЖЮСТИН САЛУ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА КОМИССИИ ПО АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ НИГЕРИИ, ПРОФЕССОР:



«Курс помог нам понять возможности циклотрона и важность использования данной установки в нашей стране. Нам интересно рассмотреть разработки, которые предлагает Росатом в области применения ядерных технологий».



КРИСТИНА БИКИТ-ШРЕДЕР, НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК УНИВЕРСИТЕТА НОВИ-САД, СЕРБИЯ:



«Курс был очень полезным, мы получили много ценных знаний, которыми сможем поделиться с нашими студентами и преподавателями. Кроме того, выполняя упражнения, мы приобрели практический опыт, который не смогли бы получить в наших странах».

* ВВЭР-1200: эволюция классики. Физические основы эксплуатации, системы и элементы, ядерное топливо, безопасность: Учебное пособие / С.А. Андрущенко, Б.Ю. Фаворов, Б.Ю. Васильев, К.Б. Косоуров, Ю.М. Семченков, А.Ю. Кучумов, В.Ф. Украинцев.

ЗА ПОСЛЕДНИЕ **2** ГОДА
БЫЛО ОРГАНИЗОВАНО
6 КУРСОВ, НА КОТОРЫХ
ОБУЧИЛОСЬ БОЛЕЕ
100 УЧАСТНИКОВ
ИЗ **21** СТРАНЫ.

**ИННОВАЦИОННАЯ
ИНФРАСТРУКТУРА
УНИВЕРСИТЕТОВ
УНИКАЛЬНА. ОНА РАБОТАЕТ
В ПОДДЕРЖКУ ПРОДУКТОВ
РОСАТОМА В ОБЛАСТИ
НЕЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО
ПРИМЕНЕНИЯ ЯДЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ.**

УРФУ

- **ИННОВАЦИОННО-ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАДИАЦИОННОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ**
- **СОВРЕМЕННЫЙ ЦИКЛОТРОН TR-24 С ПОЛНЫМ КОМПЛЕКСОМ РАДИОХИМИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА РАДИОФАРМПРЕПАРАТОВ**

ТПУ

- **ЕДИНСТВЕННЫЙ В РОССИИ ДЕЙСТВУЮЩИЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ РЕАКТОР, НА КОТОРОМ ВОЗМОЖНА РАБОТА ЗАРУБЕЖНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**
- **ЦИКЛОТРОННО-РАДИОХИМИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И РАДИОЛОГИЧЕСКИЙ КАНЬОН ОТДЕЛЕНИЯ РАДИАЦИОННОЙ ОНКОЛОГИИ ПАРТНЕРСКОГО ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА**

**МИГЕЛЬ АНХЕЛЬ,
НЕЗАВИСИМЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ РИВЕРА,
БОЛИВИЯ:**



«Нам важно понимать, как ядерные технологии могут быть применены в жизни. Теперь мы знаем, в каких областях нам стоит использовать исследовательский реактор и циклотрон. Я бы хотел распространить полученную информацию в академической среде Боливии. Например, познакомить с ней учащихся колледжей. Для этого мы будем использовать ваши презентации».



В 2020 году арсенал курсов Росатома для преподавателей значительно расширится. Помимо традиционных программ, слушателям будут предложены новые курсы по вопросам эксплуатации АЭС с ВВЭР, атомным станциям малой и средней мощности, медицинскому применению радиационных технологий, обращению с радиоактивными отходами. Новшеством следующего года станет новый формат обучения преподавателей — Международная школа Росатома для специалистов в области образования. Участие в школе поможет педагогам расширить свои знания в вопросах разработки и реализации образовательных программ в ядерном образовании, методологии системного подхода к обучению, современных методов и подходов к обучению взрослых, практического обучения в ядерном образовании.



ВИЗИТЫ



Это был уже седьмой визит японской делегации в Техническую академию с 2013 года, включая визиты профессоров Масаки Сайто, Тору Обара и Ониши Наримаса. В рамках нынешней встречи состоялись открытая дискуссия и технические туры. В обсуждении участвовали представители МИФИ, Международного центра подготовки персонала и департамента развития международного бизнеса Технической академии Росатома. Участники обозначили темы, представляющие интерес для всех трех сторон: ядерные исследования и учебные проекты по расчетам в обоснование ядерной безопасности с использованием отечественных компьютерных кодов, вывода из эксплуатации, неэнергетического применения ядерных технологий и разработки реакторов нового поколения. Технические туры представили Обнинск как распределенный Центр ядерной науки и технологий. Токийские студенты познакомились не только с исследовательскими возможностями обнинских предприятий в области ядерных технологий, но и с высокотехнологичным неядерным применением радиационных технологий, таких как ядерная медицина и промышленное использование излучения. Традиционный визит на Первую атомную электростанцию стал для японских студентов и преподавателей ярким познавательным и эмоциональным моментом. Визит в Физико-энергетический институт им. А. И. Лейпунского продолжился посещением критического стенда

**ВИЗИТ ПРОФЕССОРА ХИРОШИ САГАРА В ОБНИНСК
ПРОДОЛЖИЛ СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ
ТОКИЙСКИМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ИНСТИТУТОМ,
МИФИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИЕЙ РОСАТОМА**



БФС-2 – крупнейшей установки такого класса в мире. Эксперты института рассказали о возможностях установки с точки зрения применения исследований и образования на международном уровне. В ходе посещения Медицинского радиологического научного центра японская делегация ознакомилась с практикой лечения пациентов с помощью самого компактного ускорителя в мире, а обзорная лекция о работе МРНЦ им. А. Ф. Цыба дала студентам общее представление об Обнинске как о ведущем Центре ядерной медицины в России и о взаимодействии региональных компаний в этой области.

В завершение сессии стороны высказали намерение расширить взаимодействие в формате Меморандума о взаимопонимании и дополнительных мероприятий в рамках междууниверситетских обменных проектов. Такое решение в свою очередь является результатом Меморандума о сотрудничестве в мирном использовании ядерной энергии, подписанного в 2016 году Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» и двумя министерствами Японии: Министерством экономики, торговли и промышленности и Министерством образования, культуры, спорта, науки и технологий.

**ТАИР ТАИРОВ,
ПРОРЕКТОР – ДИРЕКТОР
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ФИЛИАЛА
ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА:**

«В 2019 году Санкт-Петербургскому филиалу Технической академии Росатома исполнилось 50 лет. Мы гордимся этой внушительной датой и тем, что руководители крупнейших строек атомных объектов как в СССР, так и в Российской Федерации учились у нас.

Сегодняшний день предлагает новые вызовы: активно развивается атомная отрасль и потребность в современных специалистах, появляются инновационные образовательные технологии. Мы постоянно работаем над тем, чтобы обучение у нас было максимально эффективным, расширяем направления учебных программ.

Помимо регулярных курсов мы проводим международные школы, семинары и научные визиты с участием МАГАТЭ, крупные отраслевые мероприятия: Школу по культуре безопасности и Международный ядерный форум, а также целый ряд значимых на уровне Госкорпорации совещаний.

Актуальными задачами филиала сегодня являются разработка и реализация новых перспективных направлений зарубежного обучения. Мы осуществляем набор и подготовку инструкторов нового поколения, развиваем учебно-техническую базу. Обучение иностранных специалистов будет проходить с использованием функциональных и полномасштабных тренажеров, которые будут базироваться в филиале академии.

Чтобы предоставлять образовательные услуги на самом высоком уровне, постоянно обновляется оснащение филиала. В ближайшие годы нас ждет реконструкция всех аудиторий, конференц-залов и гостиницы. Атомный ренессанс ставит перед нами масштабные задачи. Мы понимаем, что ключевым условием успеха и развития отрасли становится человеческий капитал – интеллектуальный потенциал, мобильность и эффективность персонала. Мы отчетливо видим свою роль в этом процессе, разрабатывая и внедряя новые формы эффективного обучения, соответствующие требованиям времени».



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ

Санкт-Петербургский филиал — один из старейших учебных центров отрасли. Основанный в 1969 году как Ленинградский филиал Центрального института повышения квалификации (ЛФ ЦИПК), на протяжении последующих пяти десятилетий он менял названия, расширялся и развивался – от курсов «десятников» до международной отраслевой образовательной площадки.

Сегодня Санкт-Петербургский филиал предлагает несколько вариантов образовательных услуг: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дистанционного обучения, международного сотрудничества, семинары и тренинги, консультационные услуги. За период своего существования филиал провел подготовку более 100 000 слушателей.



- Международный центр подготовки персонала по проектированию и строительству объектов использования атомной энергии (включает направления «Проектирование объектов использования атомной энергии», «Строительные материалы и технологии»);
- Отделение международного центра подготовки персонала атомных станций;
- Отделение Центрального института повышения квалификации (включает направления «Ядерная и радиационная безопасность», «Аварийная готовность и гражданская защита», отделение Независимого аттестационно-методического центра);
- Центр регионального обучения (ведет программы переподготовки военнослужащих на гражданские специальности);
- Полномасштабный тренажер плавучей атомной теплоэлектростанции (ПАТЭС);
- Региональный центр общественной информации, представленный экспозицией по атомной энергетике.

>100000

СЛУШАТЕЛЕЙ

ЗА **50** ЛЕТ

**СЕРГЕЙ РОМАНОВ,
РУКОВОДИТЕЛЬ САНКТ-
ПЕТЕРБУРГСКОГО
ОТДЕЛЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОГО
ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ
ПЕРСОНАЛА АТОМНЫХ
СТАНЦИЙ:**

«Санкт-Петербургское отделение Международного центра подготовки персонала АЭС только начало свою деятельность. В апреле нынешнего года преобразовалось в самостоятельную структуру. Сейчас отделение насчитывает уже 30 специалистов, являясь самым многочисленным в Санкт-Петербургском филиале. В 2019 году на базе филиала проходили подготовку атомщики из Бангладеш, Белоруссии, Турции. В конце следующего года ожидается начало обучения персонала из Египта. Продолжится обучение на зарубежных площадках. Преподаватели отделения – высококвалифицированные эксперты с опытом работы на атомных станциях. Они делятся знаниями с выпускниками профильных вузов России, владеющими английским языком. В дальнейшем молодые специалисты станут компетентными инструкторами, обладающими навыками межкультурной коммуникации, готовыми обучать персонал атомных станций за рубежом. У нас и наших коллег из других стран разный менталитет, культура, подготовка. Но есть то, что нас объединяет. Это гордость за свое дело и готовность взять на себя профессиональную ответственность».



ШКОЛЫ

**НА ПЛОЩАДКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ФИЛИАЛА
ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА ПРОХОДЯТ
КРУПНЕЙШИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОБЫТИЯ,
ПОСВЯЩЕННЫЕ АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ И
ВОПРОСАМ ОТРАСЛИ**

В октябре на площадке Санкт-Петербургского филиала состоялась первая совместная Школа России и МАГАТЭ по управлению ядерными знаниями. Обучение прошли 23 специалиста из Армении, Камбоджи, Египта, Венгрии, Индонезии, Лаоса, Монголии, Турции, Узбекистана, Вьетнама, Замбии и России. Школа по управлению ядерными знаниями – однонедельное мероприятие, в течение которого участники прошли подготовку по вопросам разработки и реализации программ управления ядерными знаниями в организациях, занимающихся развитием ядерной науки и технологий.

В рамках школы эксперты МАГАТЭ познакомили участников с влиянием организационной культуры, людских ресурсов и информационных технологий на сохранение и передачу знаний. Главный специалист АО ИК «АСЭ» Артем Догов поделился с участниками российским опытом и лучшими практиками в этой области. Обучение включало в себя и практическую часть. Ежедневно участники под наблюдением куратора МАГАТЭ работали в группах над проектом, цель которого заключалась в том, чтобы развить навыки применения методов и инструментов в области управления ядерными знаниями.



Школа России и МАГАТЭ по управлению в области ядерной энергии для молодых специалистов прошла в Санкт-Петербурге в августе. Целью школы являлось развитие управленческих и технических навыков будущих лидеров и руководителей ядерных организаций в государствах-членах МАГАТЭ, создающих или развивающих национальные ядерно-энергетические программы. В школе приняли участие представители Аргентины, Армении, Бангладеш, Египта, Камбоджи, Лаоса, Монголии, Нигерии, Словакии, Туниса, Турции, Узбекистана и Чехии. В рамках мероприятия участники познакомились с практикой решения

вопросов по различным аспектам реализации национальных ядерно-энергетических программ, приняли участие в серии тематических сессий, включающих лекции и практические занятия, посетили Ленинградскую АЭС-2 и Аварийно-технический центр Росатома. Со специальной лекцией по аварии на АЭС «Фукусима» выступил директор координационного офиса по физической и ядерной безопасности МАГАТЭ Густаво Карузо. Слушателями лекции стали молодые специалисты Санкт-Петербургского филиала Технической академии Росатома – новое поколение инструкторов, обучающих персонал зарубежных АЭС.

**МЕРОПРИЯТИЯ
ПРОШЛИ
В РАМКАХ
ВНЕБЮДЖЕТ-
НОГО ВЗНОСА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА
РЕАЛИЗАЦИЮ
ПРОЕКТОВ
ТЕХНИЧЕСКОГО
СОТРУД-
НИЧЕСТВА
МАГАТЭ ПО
РАЗВИТИЮ
ЯДЕРНОЙ
ИНФРАСТРУК-
ТУРЫ СТРАН-
НОВИЧКОВ**

**ОРГАНИЗАТОРОМ
ШКОЛ ВЫСТУПИЛ
ПРОЕКТНЫЙ
ОФИС
«ПОДГОТОВКА
ПЕРСОНАЛА
ЯДЕРНОЙ
ИНФРАСТРУК-
ТУРЫ»
ТЕХНИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ
РОСАТОМА**



**СЕРГЕЙ АДАМЧИК,
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ИНСПЕКТОР
ГОСКОРПОРАЦИИ
«РОСАТОМ»:**

«Культура безопасности – составная часть производства. Это отношение человека к его деятельности. Это квалификация и ответственность. Участие в школе – это получение дополнительных знаний, взаимодействие между специалистами. Появляются новые документы, подходы, положительный опыт. Все это нужно знать и использовать в работе».

**ДМИТРИЙ ГАСТЕН,
ДИРЕКТОР ПО УПРАВЛЕНИЮ
ПЕРСОНАЛОМ И
СОЦИАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКЕ АО «КОНЦЕРН
РОСЭНЕРГОАТОМ»:**

«Для развития культуры безопасности очень важно вовлекать как можно более широкий круг руководителей и работников. Институт уполномоченных по культуре безопасности позволяет достичь этой цели. Нам очень важно найти самые эффективные методы и приемы работы с уполномоченными. Международная школа в очередной раз предоставила возможность и отличную площадку для обмена опытом как внутри отрасли, так и с участием международных организаций».

**ИГОРЬ ЗОНОВ,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ГЕНЕРАЛЬНОГО
ДИРЕКТОРА – ГЛАВНЫЙ
ИНСПЕКТОР КОНЦЕРНА
«РОСЭНЕРГОАТОМ»:**

«Лидер – человек, которому доверяешь и отдаешь самое главное, что у тебя есть, – время. Это человек, который оправдывает твои ожидания, открывает новые грани в твоей жизни. Поэтому за ним хочется идти».

КУЛЬТУРА ЛИДЕРОВ

С 7 по 11 октября свыше 400 участников из восьми стран посетили Санкт-Петербургский филиал Технической академии Росатома для работы в секциях XIV Международного ядерного форума «Безопасность ядерных технологий» и VIII Международной школы по культуре безопасности. Среди иностранных гостей – представители Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ), Агентства по ядерной энергии Организации экономического сотрудничества и развития (АЯЭ ОЭСР) и Всемирной ассоциации организаций, эксплуатирующих атомные электростанции (ВАО АЭС). С российской стороны в форуме приняли участие

представители Госкорпорации «Росатом», концерна «Росэнергоатом», Ростехнадзора, ФМБА России, Минобрнауки России, Росморречфлота, Российской академии наук и НИЦ «Курчатовский институт». Ключевым мероприятием деловой программы стало пленарное заседание под председательством генерального инспектора Госкорпорации «Росатом» Сергея Адамчика. Работа круглых столов и дискуссионных секций затронула широкий спектр вопросов: безопасность при проектировании и эксплуатации объектов использования атомной энергии, обучение персонала, гармонизация нормативно-правовой базы.



**МЕРОПРИЯТИЕ ПРОХОДИЛО
В РАМКАХ III ОТРАСЛЕВОГО
ФОРУМА-ДИАЛОГА
«ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ
АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**ПАСКАЛЬ БУРАССА,
ФРАНЦИЯ:**

«Меня впечатлило разнообразие участников школы по культуре безопасности. Присутствовали представители разных поколений и разных специальностей: от рядовых менеджеров до руководителей. Такой интерес и вовлеченность со стороны аудитории свидетельствуют о важности поднимаемой темы, а также об осознании этой важности организациями отрасли. Мне понравилось, что упор был сделан на практические подходы: как непосредственно внедрять культуру безопасности в практику».



Курс VIII Международной школы по культуре безопасности был посвящен практическим аспектам формирования культуры безопасности у руководителей и сотрудников предприятий отрасли. В ходе занятий особое внимание уделялось вопросам лидерства и управления для обеспечения безопасности. Процесс обучения построен на сочетании академических блоков, деловых и ролевых игр, мастер-классов, групповых дискуссий и мозговых штурмов. Работа по разбору конкретных ситуаций проводилась в малых группах.





**ЯН МОСС, ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ДИРЕКТОРА ПО
ПОДГОТОВКЕ
И РАЗВИТИЮ
ЛОНДОНСКОГО ЦЕНТРА
ВАО АЭС:**

**«В мире более четырехсот
атомных электростанций. Все**

они имеют похожие системы и процессы, но некоторые из них отличаются выдающейся производительностью, а другие – нет. И разницей между ними является лидерство – то, что отличает исключительно высокую производительность от заурядной. Мне очень приятно быть в числе приглашенных на Международную школу по культуре безопасности, которую проводила Техническая академия Росатома. Школа – это прекрасная возможность для того, чтобы собрать вместе молодежь, обучиться культуре безопасности и узнать о лидерстве. Это то, что требуется, чтобы оставаться уверенными, что наши станции продолжают работать безопасно».

**ВЛАДИМИР АСПИДОВ,
ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР –
ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА
ОСНОВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ
РОСАТОМА:**

«Школа по культуре безопасности позволяет вносить весомый вклад в повышение профессиональной надежности персонала и обеспечение безопасности организаций и предприятий атомной отрасли. С целью формирования, поддержания и развития культуры безопасности в Технической академии был создан Центр по развитию культуры безопасности и надежности человеческого фактора. Специалисты центра разрабатывают обучающие программы, проводят занятия по культуре безопасности, осуществляют научно-методическое сопровождение лабораторий психофизиологического обеспечения».

**ТАИР ТАИРОВ,
ДИРЕКТОР САНКТ-
ПЕТЕРБУРГСКОГО
ФИЛИАЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ РОСАТОМА:**

«Культура безопасности – важнейшее звено в обеспечении безопасности любой атомной станции или предприятия, использующего ядерные технологии. Наиболее актуальными остаются два фактора: технический и человеческий. При этом опыт показывает, что человеческий фактор чаще всего приводит к созданию аварийных ситуаций. Именно поэтому в атомной энергетике впервые возник термин «культура безопасности». Осознавая серьезную ответственность, представители российских и зарубежных организаций атомной отрасли собираются на площадке ядерного форума, делятся опытом и знаниями, чтобы минимизировать все возможные риски».

**ЕЛЕНА ЧЕРНЕЦКАЯ,
ДИРЕКТОР ЦЕНТРА
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
КУЛЬТУРЕ БЕЗОПАСНОСТИ
И НАДЕЖНОСТИ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА
ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ
РОСАТОМА:**

«Школа призвана не только дать участникам понимание роли руководителя-лидера в развитии культуры безопасности на радиационно опасных объектах, но и стать площадкой получения практических знаний и обмена опытом между специалистами разных предприятий отрасли и разных стран. В этом году в работе школы приняли участие ведущие международные эксперты в области лидерства и культуры ядерной безопасности. В рамках панельной дискуссии и секций школы мы обсудили существующий практический опыт по формированию, поддержанию и развитию культуры безопасности и надеемся, что полученные знания и опыт позволят всем нам повысить культуру безопасности в Госкорпорации «Ростом»».



В 2019 ГОДУ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ФИЛИАЛЕ ПРОВЕДЕННЫ КРУПНЫЕ УЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СОВМЕСТНО С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ФИНСКИХ И ВЕНГЕРСКИХ НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ЗНАНИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ НОРМ И ПРАВИЛ СПЕЦИАЛИСТАМИ И РУКОВОДИТЕЛЯМИ ПРОЕКТНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВХОДЯЩИХ В КОНТУР ГК «РОСАТОМ»



Семинар от венгерских экспертов по кодексу ядерной безопасности страны, исполнение требований которого необходимо при строительстве новой атомной станции в городе Пакш, стал регулярным. Семинары, проводимые в 2017 и 2018 годах, были направлены на понимание структуры кодекса и умение ориентироваться в документе, что было необходимо и полезно всем участникам процесса – от проекти-

рования до поставки оборудования. Программа мероприятия этого года составлена для подробного изучения требований, необходимых специалистам по строительному проектированию. Темы курсов определяются на основе запросов и потребностей компаний, задействованных в строительстве, в частности АО «Атомпроект» и Инжинирингового дивизиона Госкорпорации «Росатом».



662

СЛУШАТЕЛЯ ПРОШЛИ
ОБУЧЕНИЕ И ПОЛУЧИЛИ
СЕРТИФИКАТЫ

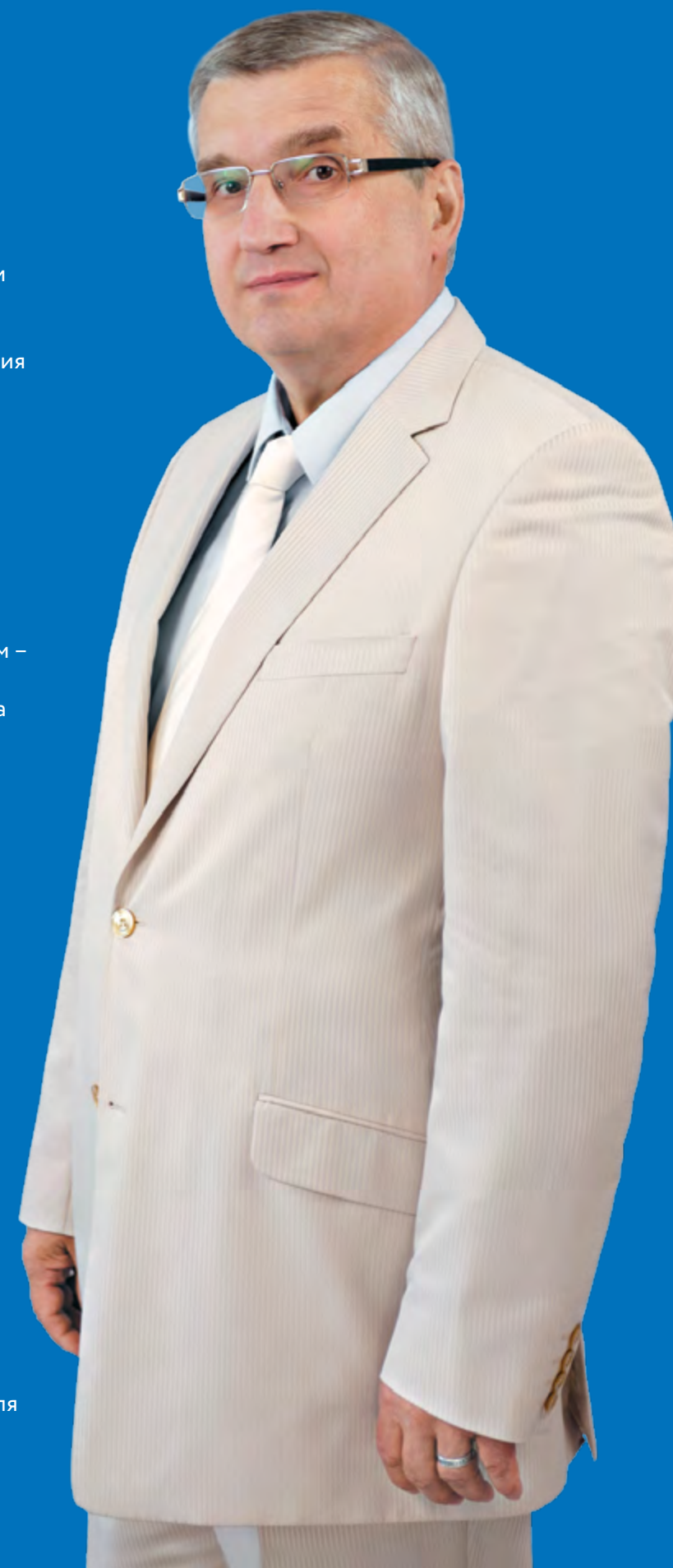
Большой семинар в коллаборации с финской консалтинговой компанией Finnatom Oy прошел в Санкт-Петербургском филиале в апреле. Тема «Опыт гармонизации стандартов, норм и правил МАГАТЭ, YVL (Финляндия) с нормативно-техническими документа-

ми РФ в области сооружения АЭС» собрала порядка двухсот заинтересованных специалистов проектных и строительных организаций отрасли. За два дня финские эксперты уделели внимание таким направлениям, как современная структура и сопоставление стандартов МАГАТЭ

и нормативных документов России по безопасности АС, рассмотрение финских норм YVL, венгерских NSC, американских NFPA и их сравнение по требованиям противопожарных правил, резервного электроснабжения, сейсмостойкости и другим.

СЕРГЕЙ ФЁДОРОВ, РУКОВОДИТЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И СТРОИТЕЛЬСТВУ ОБЪЕКТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ:

«Главными событиями в деятельности Международного центра подготовки персонала по проектированию и строительству объектов использования атомной энергии в 2019 году стали мероприятия, ориентированные на решение задач ГК «Росатом» как глобального технологического лидера на международном рынке проектирования и сооружения АЭС. Продвижение российских компетенций в области подготовки персонала участников сооружения АЭС российского дизайна за рубежом – ключевая задача на 2020–2030 годы. В 2019 году продолжилась подготовка персонала АЭС «Руппур». В апреле следующего года очередная группа специалистов из Бангладеш пройдет в Санкт-Петербургском филиале пятидневный курс. Еще одна задача на ближайшие годы – повышение эффективности и качества обучения и снижение затрат на него. С 2018 года коллектив центра разрабатывает современные учебно-методические комплексы в рамках инвестиционной программы Технической академии Росатома. Одним из важных направлений работы является формирование экспертного сообщества и разработка программ для реализации новых бизнесов ГК «Росатом». К ним в первую очередь следует отнести комплекс задач по созданию инфраструктуры Севморпути, проектирование и строительство АЭС с новыми типами реакторов, поставку оборудования для зарубежных заказчиков и другие».



С МИРОВЫМ ИМЕНЕМ

115

СЛУШАТЕЛЕЙ ФИЛИАЛА
В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ
РАБОТАЮТ НА СТАНЦИИ

Фото: www.businessinsider.com.au

В 2019 году первая в мире плавучая атомная станция «Академик Ломоносов» начала вырабатывать электричество на Чукотке. Генеральный директор Госкорпорации «Росатом» Алексей Лихачёв назвал это событие «мировой премьерой новых технологий в атомной энергетике». Сегодня огромный интерес к ПАТЭС проявляют за рубежом, в частности в африканских странах и островных государствах Юго-Восточной Азии.

Профессиональная подготовка персонала для управления и обслуживания уникального проекта проводится на базе Санкт-Петербургского филиала Технической академии с 2015 года. На территории филиала был размещен и введен в эксплуатацию полномасштабный аналитический тренажер для обучения оперативного персонала ПАТЭС, а также комплекс учебно-тренировочных средств перегрузочного оборудования. Слушатели имеют возможность отрабатывать необходимые действия как при нормальной эксплуатации плавучего энергоблока, так и при возникновении нештатных ситуаций.

Сегодня к уникальному проекту Росатома приковано внимание всего мира. «Техническую академию посещает большое количество иностранных делегаций. На примере тренажера наши преподаватели проводят ознакомительные лекции по эксплуатации плавучего энергоблока, в том числе для участников международных школ по менеджменту в области ядерной энергии», – рассказал проректор – директор Санкт-Петербургского филиала Таир Таиров.

**ПОДГОТОВКА
ПЕРСОНАЛА ПЕРВОЙ
В МИРЕ ПЛАВУЧЕЙ
АТОМНОЙ ТЕПЛО-
ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ
«АКАДЕМИК
ЛОМОНОСОВ» –
ОСОБОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САНКТ-
ПЕТЕРБУРГСКОГО
ФИЛИАЛА
ТЕХНИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ**



60 ЛЕТ

АТОМНОМУ
ЛЕДОКОЛЬНОМУ
ФЛОТУ РОССИИ

КАПИТАНЫ

НА ПРОТЯЖЕНИИ НЕСКОЛЬКИХ ЛЕТ В ТЕХНИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ РОСАТОМА ПРОХОДИТ ОБУЧЕНИЕ ПЛАВСОСТАВ
АТОМНОГО ЛЕДОКОЛЬНОГО ФЛОТА РОССИИ

Капитан атомного ледокола – самая редкая профессия на суше и в океане. Их всего десять: по два на четыре ледокола, обеспечивающих сегодня навигацию по Северному морскому пути, и еще два – на единственном в мире атомном лихтеровозе «Севморпуть». Скорое появление в арктических водах еще трех атомных судов нового поколения не намного изменит численность капитанов ледокольного флота на земном шаре. Поэтому встретить первого на атомном судне человека – большая удача. И в Технической академии Росатома это возможно. Раз в пять лет капитаны знаменитых ледоколов, а также инженеры спецсвязи приезжают сюда для обучения по вопросам безопасности. Александр Спирин – один из самых опытных в «Атомфлоте», прошедший путь от 4-го помощника капитана до капитана легендарной «Арктики». В настоящее время Александр Спирин назначен капитаном строящегося одноименного ледокола. По своим техническим характеристикам новая

«Арктика» – универсальный атомный ледокол. Судно сможет эффективно работать и в устьях рек, и на трассах Северного морского пути, покорять льды до трех с половиной метров. «Уже сейчас понятно, что эта работа станет более ритмичной. Я продлил рабочий диплом капитана, пройдя обучение на курсах, и обновив сертификаты», – сказал Александр Михайлович в интервью газете «Страна Росатом». Авторитетным руководителем экипажей судов Росатомфлота является и Александр Лембрик. Пройдя серьезную профессиональную школу на борту первого в мире атомного ледокола «Ленин», Александр Юрьевич впоследствии возглавил атомоход «Ямал». Под командованием Александра Лембрика известный ледокол с акульей пастью на носу 22 раза приходил на Северный полюс, совершая круизные рейсы с туристами на борту. «У нас надежная техника и квалифицированный экипаж. Есть определенная задача, которую необходимо выполнить,

несмотря ни на какие природные катаклизмы. Опыт моряка проявляется в том, чтобы не попадать в экстремальные ситуации, когда этот опыт нужно проявить», – считает Александр Юрьевич. Василий Васильевич Голохвастов – сын и продолжатель традиций знаменитого капитана «Арктики» Василия Александровича Голохвастова. Имея многолетний опыт управления атомоходами «Советский Союз» и «Вайгач», сегодня Василий Васильевич – капитан единственной в мире плавучей атомной теплоэлектростанции «Академик Ломоносов». В начале сентября ПАТЭС пришла из Мурманска в самый северный российский порт Певек. Какие задачи выполняет моряк, 30 лет бороздивший льды, нынешнее судно которого не может передвигаться без помощи других кораблей? Прежде всего обеспечивает безопасность: общую, радиационную и ядерную. Капитан контролирует все три. А это значит, что мы еще не раз встретим Василия Голохвастова в Обнинске.

АЛЕКСЕЙ СУСЛИКОВ НАЧАЛ ПРЕПОДАВАТЬ В ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ В ЭТОМ ГОДУ. НО И ДЛЯ АКАДЕМИИ, И ДЛЯ ФЛОТА ОН ЧЕЛОВЕК НЕ НОВЫЙ

Более восемнадцати лет Алексей Аркадьевич работал в плавсоставе Мурманского морского пароходства инженером спецсвязи. Ходил на «Арктике», «Советском Союзе», «России», «Таймыре», «Вайгаче», «Севморпути». Избороздил северные моря и реки вдоль и поперек. Неоднократно побывал на Северном полюсе. В начале 90-х на плавучей базе «Имандра» участвовал в экспериментальном рейсе для первой выгрузки топлива с атомной подводной лодки с помощью гражданского судна. После перехода ФГУП «Атомфлот» в состав Госкорпорации «Росатом» в течение десяти лет Алексей Сусликов работал на берегу – возглавлял специальный отдел. С этого момента и началось его знакомство с наукоградом, куда Алексей Аркадьевич приезжал на учебу в Техническую академию (тогда ещё МСУЦ и ЦИПК Росатома) 11 раз. «В Обнинске я всегда чувствовал себя как дома. Мы открыли это место в 2008 году как город-легенду. Здесь уютно, чисто и много зелени. Посещал также Боровск, Малоярославец, Жуков, Калугу и Тарутино. Один раз в качестве экскурсовода. Был декабрь, мороз,

и в тарутинском музее нас встретили замерзшие кошки». Отношение к животным у Алексея Сусликова особенное. Они герои его сказок об атомных ледоколах, которые автор начал издавать для любознательных мурманских школьников более десяти лет назад. Сегодня заведующий кафедрой защиты государственной тайны Технической академии Росатома, член Русского географического общества Алексей Сусликов пишет серьезные документы для взрослых и на детские истории, к сожалению, у него времени не остается. Но книги живут своей жизнью. Первый проект «Приключения мышат на маленькой подводной лодке» последний раз был переиздан в прошлом году тиражом 10 тысяч экземпляров с предисловиями губернатора Мурманской области и генерального директора ФГУП «Атомфлот». Кроме того, в преддверии наступающего мышиного года юные читатели могут совершить путешествие на подводной лодке в сказочную страну Мышляндию, на атомоходе в Арктику или даже в космос, прочитав книгу-листалку на сайте Мурманской областной научной библиотеки в разделе «Кольский Север».



Легендарный капитан ледоколов «Арктика» и «Ленин» Александр Баринов читает самую правдивую на свете повесть-сказку для школьников

АЛЕКСЕЙ
СУСЛИКОВ,
ЗАВЕДУЮЩИЙ
КАФЕДРОЙ
«ЗАЩИТА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ТАЙНЫ»
ИГЯБФЗ:



«Слушатели приезжают в Техническую академию получить знания, которые смогут применять в своей деятельности. Поэтому обучение должно быть привязано к практике. Преподаватели академии в ответе за тех, кого научили. Они дают свои телефоны обучаемым, тем самым осуществляя своего рода авторский надзор. И люди звонят. Мы разбираем конкретные ситуации и даем практические советы. Но, помимо собственного опыта, преподаватель всегда ссылается на руководящие документы. Кроме того, благодаря общению со слушателями, мы сами накапливаем материал, анализируем, перерабатываем его и используем в наших занятиях».

СОСНОВОБОРСКИЙ ФИЛИАЛ

**В АВГУСТЕ 2019 ГОДА
ЛЕНИНГРАДСКИЙ УТЦ
ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ
РОСАТОМА ПЕРЕИМЕНОВАН
В СОСНОВОБОРСКИЙ
ФИЛИАЛ АКАДЕМИИ**

Филиал АНО ДПО «Техническая академия Росатома» в городе Сосновый Бор был образован в июле этого года как Ленинградский учебно-тренировочный центр академии. Сегодня филиал осуществляет сопровождение стажировок и практических семинаров иностранных специалистов на площадке Ленинградской АЭС-2. В 2019 году Сосновоборский филиал принял 64 турецких и 33 китайских специалиста. Также сотрудники филиала осуществляют разработку учебно-методических материалов по проекту ВВЭР-1200.

**ДАРЬЯ ГУСЕВА,
ДИРЕКТОР
СОСНОВОБОРСКОГО
ФИЛИАЛА:**

«Перед филиалом была поставлена задача реализации проекта «Создание типовых учебно-методических материалов для подготовки персонала АЭС с реактором ВВЭР-1200 на английском языке для международного обучения». Проект был направлен на создание блока учебно-методических документов по референтной станции ЛАЭС-2 для обучения персонала АЭС «Эль-Дабаа» и АЭС «Пакш-2». Окончание работ по этому проекту планируется в декабре следующего года».



В **2019** ГОДУ

ФИЛИАЛ В СОСНОВОМ

БОРУ ПРИНЯЛ

97 ИНОСТРАННЫХ

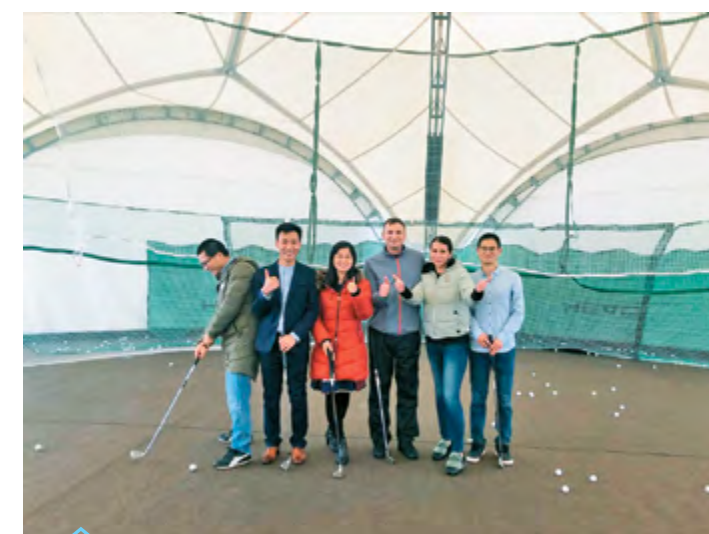
СПЕЦИАЛИСТОВ



Китайские слушатели на катке
в Таврическом саду



Товарищеский матч между турецкими
атомщиками и специалистами ЛАЭС-2



Урок игры в гольф для специалистов
Тяньваньской АЭС



**АЛЕКСАНДР ИВАНЧЕНКО,
ПРОРЕКТОР – ДИРЕКТОР НОВОВОРОНЕЖСКОГО
ФИЛИАЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ
РОСАТОМА:**

«45 лет – возраст расцвета, созидания и творчества. В начале пути Нововоронежский учебно-тренировочный центр был малочисленным подразделением цеха наладки, испытаний и пуска Нововоронежской АЭС. Коллектив учебного центра прошел

трудный и славный путь накопления опыта, знаний, компетенций. Сегодня мы являемся филиалом Технической академии Росатома – единого отраслевого центра развития компетенций в области ядерных технологий. Обеспечиваем полный цикл предоставления

услуг по подготовке персонала российских и зарубежных атомных станций. Перед нами открыты новые горизонты и новые проекты. Но мы всегда будем помнить первопроходцев, заложивших основы наших сегодняшних и будущих успехов».



ДАТЫ

НОВОВОРОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Нововоронежский УТЦ был основан в 1974 году. Небольшое здание, построенное рядом с корпусами атомной станции, вскоре стало известно в нашей стране и за рубежом как ЦНИП - УТЦ. В учебно-тренировочном центре цеха наладки, испытаний и пуска готовили специалистов для атомных электростанций Советского Союза и стран социалистического содружества. Инженеры и техники из Болгарии, Венгрии, Финляндии, Кубы, ГДР, Чехословакии приезжали сюда, чтобы получить необходимые знания и успешно применять их в работе на своих АЭС. «Важно, что именно тут все началось. В 70-х годах сама проблема подготовки персонала атомных станций была поставлена и решена в Нововоронежском УТЦ приказом Минэнерго. Мы входили в структуру Министерства энергетики и электрификации СССР и поняли, что теперь будем строить еще в Смоленске, Балаково, Запорожье, Курске... Надо

же накопленный опыт применять, людей учить. А давайте построим учебный центр. А что такое учебный центр? Значит, надо построить еще и тренажер. И слово-то какое! Оно пришло от подводников... Какой это должен быть тренажер? Как построить программу обучения? Тогда этого никто не знал...», – вспоминает проректор – директор Нововоронежского филиала Александр Иванченко. В разработке математического обеспечения тренажера принимали участие специалисты ЦИПК под научным руководством директора института, доктора технических наук, профессора, контр-адмирала Ивана Малашинина. Была создана лаборатория и в Нововоронежском УТЦ. Это был совместный творческий процесс. Слова «инновации» тогда не было, а сами инновации были. В 1978 году тренажер введен в действие на Нововоронежской АЭС. Коллектив института удостоен Премии Ленинского комсомола в области науки и техники.





Визит специалистов
Тяньваньской АЭС



Встреча с японскими коллегами



Переговоры с французской делегацией

В 1981 году началось обучение венгерских, чехословацких, болгарских, финских и других специалистов-операторов АЭС. Станция напоминала Министерство иностранных дел: официальные делегации, кипы документов. Началось осуществление второй очереди УТЦ, в состав которой вошли локальные тренажеры и блочный щит управления для реакторной установки ВВЭР-1000. В преддверии кризиса 90-х залогом успеха НВ УТЦ стали международные связи и обмен опытом с учебными центрами Франции, Японии, США, Англии, Германии, Австрии, Италии, Испании, Швеции и других стран. В Китае, Индии, Венгрии, Польше, Финляндии, Чехословакии,

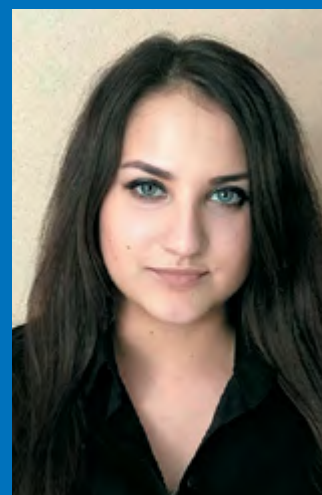
Болгарии, на Кубе работало более трех с половиной тысяч специалистов, обученных в Нововоронеже. Ноу-хау расходился по миру в виде рабочих чертежей и учебных программ, а также технических разработок новых тренажеров. Начало двухтысячных. Нововоронежский УТЦ вместе с «Атомтехэнерго» вписывается в структуру Концерна «Росэнергоатом». Новый виток развития атомной отрасли – новые достижения. Нововоронежский УТЦ открывает свои двери слушателям из Китая, Индии, Белоруссии и Бангладеш. Программа глобальной экспансии Госкорпорации «Росатом» требует концентрации лучших кадров атомной отрасли страны.

45 ЛЕТ



**АЛЕКСЕЙ КАЛМЫКОВ,
ДИРЕКТОР ЦЕНТРА
КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ
НОВОВОРОНЕЖСКОГО ФИЛИАЛА
ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА:**

«Сегодня деятельность Технической академии соответствует всем трем стратегическим целям Росатома. Академия создает продукты для подготовки персонала в виде учебно-методических документов для зарубежных УТЦ, автоматизирует протекающие процессы по подготовке персонала АЭС, создает электронные курсы, компьютерные обучающие системы, плакаты, предоставляет услуги по подготовке персонала АЭС и других смежных предприятий. В академии внедряется система менеджмента качества, которая позволяет полностью описать всю деятельность организации в процессном подходе для эффективного управления. В современных условиях организации необходимо уметь быстро меняться – решением является общая программа «Цифровизация Росатома», которая должна стереть границы между предприятиями отрасли, оцифровывая протекающие внутренние процессы, повышая качество, устраняя потери и проблемы, оценивая планируемые риски».



**АННА КАЗЬМИНА,
СПЕЦИАЛИСТ ГРУППЫ ПРИЕМА
НОВОВОРОНЕЖСКОГО ФИЛИАЛА
ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА:**

«В 2019 году к текущим проектам по обучению персонала Белоруссии и Бангладеш, реализуемым Нововоронежским филиалом Технической академии, добавился проект по подготовке турецких специалистов. Это вносит изменения и в процесс подготовки персонала, и в разработку учебно-методической документации. Нововоронежский филиал расширил свои компетенции опытными кадрами Нововоронежской АЭС, что даст возможность Технической академии создавать наиболее качественные продукты в будущем».



В НЫНЕШНЕМ ГОДУ

ГОСКОРПОРАЦИЯ

«РОСАТОМ» ОБУЧИЛА

306 СПЕЦИАЛИСТОВ

АЭС «РУППУР»

Наиболее значимым событием года для Нововоронежского филиала Технической академии стало обучение персонала АЭС «Руппур». В настоящий момент 170 бенгальских слушателей проходят здесь специальные курсы. Первые группы атомщиков из Бангладеш приступили к занятиям в Нововоронеже в феврале. В течение года в филиале обучались специалисты цеха тепловой автоматики и начальники смены блока, специалисты цеха вентиляции и кондиционирования, сотрудники турбинного, реакторного и электрического отделений и другой персонал будущей станции.

**УЧАЩИЕСЯ ИЗ
БАНГЛАДЕШ – ГРАМОТНЫЕ
СОСТОЯВШИЕСЯ ЛЮДИ.
ОНИ ПОЛУЧИЛИ
КАЧЕСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В ЛУЧШИХ
ВУЗАХ СВОЕЙ СТРАНЫ И
ЗА РУБЕЖОМ, ХОРОШО
ВЛАДЕЮТ АНГЛИЙСКИМ
ЯЗЫКОМ И ПОНИМАЮТ, ЧТО
НЫНЕШНЯЯ ПОДГОТОВКА
НА ДОЛЖНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ
ЗАЛОГОМ ИХ УСПЕШНОЙ
БУДУЩЕЙ ЖИЗНИ**



**ПАВЕЛ РАЗГАРОВ,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ДИРЕКТОРА
ДЕПАРТАМЕНТА
ОСНОВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОПРОВОЖДЕНИЮ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

«Программа подготовки персонала атомной станции, строящейся по российскому проекту за рубежом, состоит из теоретического и практического этапов обучения, а также стажировки, которую представители Народной Республики Бангладеш проходят на референтном блоке Нововоронежской АЭС. В среднем период обучения бенгальских специалистов в России длится более девяти месяцев. Для быстрой адаптации гостей из далекой страны мы стараемся вовлекать их в общественную жизнь: устраиваем экскурсии в Москву, по историческим местам Санкт-Петербурга и Калужской области, организуем спортивные мероприятия. Минувшей зимой обучаемые из Бангладеш впервые встали на лыжи, некоторые попробовали освоить коньки. Вместе со своими инструкторами играют в футбол и бадминтон».

ЦЕННЫЙ РЕСУРС

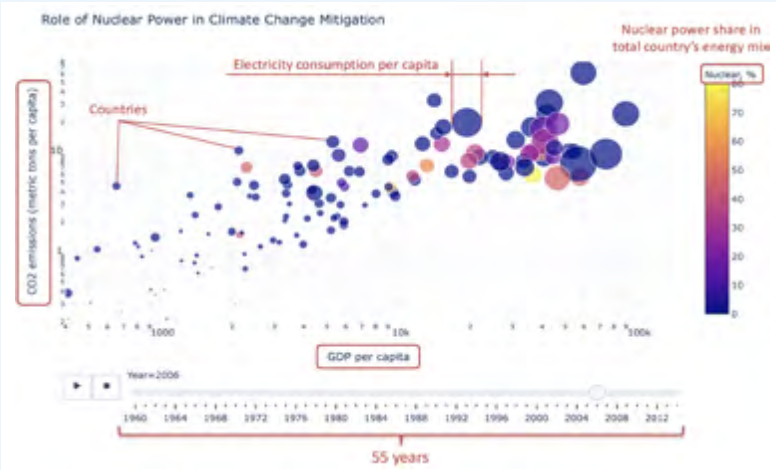


ИВАН АНДРЮШИН, РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:

«Проблема изменения климата с каждым годом становится все острее. Все прогнозы показывают, что мы приближаемся к «точке невозврата», после которой станет невозможным остановить глобальное потепление и останется только бороться с его последствиями. Мы фактически являемся представителями последнего поколения, которое может каким-либо образом повлиять на ситуацию. Подобные конкурсы позволяют привлечь дополнительное внимание на существующую проблему и показать пути ее решения, в частности посредством атомной энергетики».

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА РЕШАЮТ ПРОБЛЕМУ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА

Сотрудники Технической академии вошли в тройку победителей конкурса по визуализации данных, организованного Международным агентством по атомной энергии в рамках подготовки к «Международной конференции по изменению климата и роли ядерной энергетики». Победители представили свой проект на конференции в Вене. Работа Ивана Андрюшина и Евгения Варсеева представляет собой анимированную визуализацию большого массива данных о выбросах CO₂ в зависимости от ряда показателей для разных стран мира (ВВП, потребление электроэнергии, доля ядерной энергетики в производстве электричества). Анимация подготовлена с помощью языка программирования Python – современного средства-стандарта для анализа данных.



ШТАТ
СОТРУДНИКОВ
ТЕХНИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ
РОСАТОМА
УВЕЛИЧИЛСЯ
ДО **1000**
ЧЕЛОВЕК

В НАЧАЛЕ ГОДА СПЕЦИАЛИСТ МЕЖДУНАРОДНОГО ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА ЕЛЕНА ОНИЩУК БЫЛА НАГРАЖДЕНА НАГРУДНЫМ ЗНАКОМ ИМ. Е. Р. ДАШКОВОЙ II СТЕПЕНИ ЗА ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ НЕЙТРОЗАХВАТНОЙ ТЕРАПИИ

Награда была вручена соискательнице губернатором Калужской области Анатолием Артамоновым. «Тема моей работы очень широкая, и я продолжаю ею заниматься, работая в лаборатории медицинской радиационной физики МРНЦ им. А. Ф. Цыба. Надеюсь, что в дальнейшем мне удастся перейти от теоретических исследований к практическим результатам», — поделилась научными планами Елена Онищук.

Идейным вдохновителем молодого ученого является академик Игорь Курчатов. Познакомившись с деятельностью отечественного мэтра науки на школьных уроках физики, Елена до сих пор с увлечением стремится рассказать о нем всему миру. «Атомный проект — показатель крепости духа русского человека, мощи державы. Люди должны знать и помнить об этом», — говорит Елена.

АЛЕКСЕЙ ЛИХАЧЁВ:

«В рамках прошлой программы омоложения кадров научных институтов Росатома большинство специалистов серебряного возраста стали научными руководителями, сохранив свои школы. Рядом трудятся молодые менеджеры, также вышедшие из научной среды, но имеющие предпринимательскую жилку. Давайте строить будущее атомной отрасли, которое непосредственно связано с развитием нашей страны и всего человечества, вместе».

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬНИЦА
ТЕХНИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ РОСАТОМА
АНАСТАСИЯ
ЖЕРЕБИЛОВА
ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ
В ПРОГРАММЕ
ЛЕТНЕГО ИНСТИТУТА
ВСЕМИРНОГО
ЯДЕРНОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

В нынешнем году Летний институт Всемирного ядерного университета (WNU SI2019) впервые проходил в двух странах — Румынии и Швейцарии — при поддержке румынской энергетической компании Nuclearelectrica и организаций ядерной отрасли Швейцарии. В программе приняли участие 82 представителя из 39 стран.

Ежегодное сотрудничество Всемирного ядерного университета с МАГАТЭ обеспечивает возможность получения грантов для ряда участников. Анастасия прошла

отбор в пул экспертов МАГАТЭ и АЯЭ ОЭСР и, в частности, ее участие в программе WNU SI2019 было профинансировано МАГАТЭ в рамках программы Технического сотрудничества. «Здесь вся мировая отрасль воссоздана в миниатюре: представители эксплуатирующих организаций, регулирующих органов и других предприятий атомной отрасли взаимодействуют на одной площадке, делясь опытом и устанавливая новые пути для сотрудничества», — поделилась впечатлениями Анастасия Жеребилова.

WNU SI2019 – МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА, СОЗДАННАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЛИДЕРОВ В ОБЛАСТИ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ, – ПРЕДОСТАВЛЯЕТ УНИКАЛЬНУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ УЧИТЬСЯ У ВЕДУЩИХ ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ ЯДЕРНОЙ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА



На фото (справа налево): Патрисия Виланд, руководитель ВЯУ (WNU), Жан-Филипп Жирард, эксперт МАГАТЭ в странах-новичках, Агнета Ризинг, генеральный директор Всемирной ядерной ассоциации (WNA), Анастасия Жеребилова, молодой специалист Технической академии Росатома

BMW BERLIN MARATHON

**СОТРУДНИЦА
ТЕХНИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ РОСАТОМА
ЮЛИЯ БЕЛОУСОВА
ПРОБЕЖАЛА БЕРЛИНСКИЙ
МАРАФОН – 2019**



Берлинский марафон – самая желанная и главная мечта в жизни каждого легкоатлета. В нынешнем году мероприятие побilo рекорды своей популярности, собрав более 46 тысяч участников из ста пятидесяти стран. В самом быстром в мире забеге на ровной трассе спортсмены-любители имеют возможность состязаться с элитными марафонцами мира. Временной лимит на прохождение 42,195 километров – 6 часов 15 минут. Юлии на преодоление дистанции хватило 4 часа 53 минуты 17 секунд. Нужно отметить, что Юлия Белоусова не профессиональный спортсмен. Легкой атлетикой девушка занимается с детства как любитель. Став сотрудницей Московского филиала Технической академии Росатома, молодой специалист по финансово-договорной деятельности сразу же вступила в Беговой клуб Росатома. «Главные ворота Берлина – символ мира и единства – были свидетелями многих трагических событий в истории. В годы Второй мировой войны сооружение сильно пострадало. На месте квадриги долгое время развевался советский флаг. Рядом – Мемориал жертвам Холокоста и Рейхстаг как утверждение победы над нацизмом. Завершение забега в арке знаменитых ворот – очень волнительное и значимое событие для всех спортсменов, символизирующее также преодоление человеком собственных слабостей и трудностей – победу над собой», – сказала Юлия.





АНО ДПО «Техническая академия Росатома»

249031, Калужская обл., г. Обнинск, ул. Курчатова, 21
<https://rosatomtech.ru>

- Приёмная
(484) 39 29-100
(484) 39 6-88-33
info@rosatomtech.ru
- Учебно-договорная служба
(484) 39 29-016
PIGeraskina@rosatomtech.ru
- Проектно-договорной отдел
(484) 39 29-159
ENDenisov@rosatomtech.ru

Московский филиал

119180, г. Москва, 2-й Казачий пер., 11, стр.1
(495) 532-33-07
infomsk@rosatomtech.ru

Санкт-Петербургский филиал

197348, г. Санкт-Петербург, ул. Аэродромная, 4, литер А

- Приёмная
(812) 394-50-02
info@rosatomtech.spb.ru
- Учебно-договорная служба
(812) 394-77-70
MADimashova@rosatomtech.spb.ru
- Повышение квалификации ЦЗН и профессиональная переподготовка военнослужащих
(812) 394-71-96
LNPlotneva@rosatomtech.spb.ru
(812) 394-24-06
SNProtsenko@rosatomtech.spb.ru

Сосновоборский филиал

188540, г. Сосновый Бор
(960) 288-88-77
dashagyseva85@mail.ru

Нововоронежский филиал

396071, Воронежская обл., г. Нововоронеж, промзона
(47364) 9-20-72, факс (47364) 2-12-44
<http://nvutc.rosatomtech.ru>



QR код ссылки на
веб-страницу Технической
академии Росатома

ОТРАСЛЕВЫЕ СТАТУСЫ

Отраслевой учебно-методический центр
по охране труда

Отраслевой учебно-методический центр
по промышленной безопасности

Отраслевой учебно-методический центр
по мобилизационной подготовке

Отраслевой центр оценки
профессиональных компетенций
бухгалтеров

Отраслевой центр в области
психофизиологического обеспечения
профессиональной надежности
персонала

Отраслевой оператор научно-
технической экспертизы

Центр ответственности в дивизионе
«Электроэнергетический» за разработку
учебно-методической документации при
реализации контрактов по зарубежным
проектам

Ведущая межотраслевая образовательная
организация по повышению квалификации и
профессиональной переподготовке специалистов
в области защиты государственной тайны



**АНО ДПО
«ТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМА»**

**ОБЛАДАТЕЛЬ СЕРТИФИКАТА НА СООТВЕТСТВИЕ
ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА ISO 9001:2015**

