

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«АТОМНЫЙ ЭНЕРГОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС»

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ»**
(НОУ ДПО «ЦИПК Росатома»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по основной деятельности –
директор Департамента основной
деятельности



В.В. Аспидов

04.02.2016

дата

ПРОГРАММА

повышения квалификации

Концепция культуры безопасности
на предприятиях опасного производства

(для руководителей высшего звена)

Составитель

Руководитель УМЦ «СПО»

Кандалова Марина Николаевна



ПОДПИСЬ

Руководитель
ответственного
подразделения

УМЦ «СПО»

Кандалова Марина Николаевна



ПОДПИСЬ

Нормоконтроль

Домнена Светлана Юрьевна



ПОДПИСЬ

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«АТОМНЫЙ ЭНЕРГОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС»

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ»
(НОУ ДПО «ЦИПК Росатома»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по основной деятельности –
директор Департамента основной
деятельности



В.В. Аспидов

04.02.2016

дата

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Концепция культуры безопасности на предприятиях опасного производства»

Цель Описать современные стандарты и выработанные в международной практике подходы к вопросам формирования и управления культурой безопасности с учетом рекомендаций международной консультативной группы по ядерной безопасности МАГАТЭ, Всемирной ассоциации операторов атомных станций (ВАО АС).

Категория/квалификация слушателей Программа предназначена для руководителей высшего звена организаций атомной отрасли.

Срок обучения 72 час **Режим обучения** 6 час/день

Форма обучения очно-заочно

№	Наименование разделов	Количество часов обучения			
		всего	по видам учебных занятий ¹		
			Л	ПЗ	СР
1.	Введение в курс, организационные вопросы. Определение целей и задач обучения	1	1		
2.	Концепция и ключевые аспекты культуры безопасности.	10	4	3	3
3.	Оценка актуального состояния культуры безопасности на предприятии	8	1	1	6
4.	Применение средств и методов развития и постоянного совершенствования культуры безопасности	30	2	3	25

¹ Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

№	Наименование разделов	Количество часов обучения			
		всего	по видам учебных занятий ¹		
			Л	ПЗ	СР
5.	Изучение документации по применению международного опыта для совершенствования культуры безопасности	20			20
Итоговая аттестация		3			
	Итого	72	8	7	54

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Концепция культуры безопасности на предприятиях опасного производства»

№	Наименование разделов, тем	Количество часов обучения			
		всего	по видам учебных занятий		
			Л	ПЗ	СР
1.	Введение в курс, организационные вопросы. Определение целей и задач обучения	1	1		
2.	Концепция и ключевые аспекты культуры безопасности.	10	4	3	3
2.1.	Основные принципы и цели обеспечения безопасности на основе требований МАГАТЭ при использовании атомной энергии на промышленных предприятиях и атомных станциях России.	2	1		1
2.2.	Ключевые аспекты культуры безопасности. Культура безопасности как фундаментальный управленческий принцип при управлении установками и объектами и обращении с ядерными материалами.	3	1	1	1
2.3.	Определение КБ. Наиболее важные составляющие КБ. Формирование приверженности культуре безопасности на индивидуальном уровне.	3	1	2	
2.4.	Стадии развития КБ. Организационные факторы культуры безопасности.	2	1		1
3.	Оценка актуального состояния культуры безопасности на предприятии	8	1	1	6
3.1.	Оценка и самооценка культуры безопасности. Атрибуты оцениваемой культуры безопасности.	1	1		
3.2.	Индикаторы по направлениям деятельности. Разработка индикаторов для оценки культуры безопасности	4			4
3.3.	Методы самооценки культуры безопасности	3			3
4.	Применение средств и методов развития и постоянного совершенствования культуры безопасности	30	2	3	25
4.1.	Организационное поведение по формированию и совершенствованию КБ: роль руководителя, лидерство.	2	1		1
4.2.	Человеческий фактор и предупреждение ошибок: Определение человеческого фактора. Роль человеческого фактора в управлении сложными производственными объектами.	13	1		12
4.3.	Управление Культурой безопасности. Лучшие практики, опыт российских и зарубежных АЭС.	6		3	3

№	Наименование разделов, тем	Количество часов обучения			
		всего	по видам учебных занятий		
			Л	ПЗ	СР
4.4.	План совершенствования КБ в своей организации	9			9
5.	Изучение документации по применению международного опыта для совершенствования культуры безопасности	20			20
Итоговая аттестация			3		
Итого		72	8	7	54

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Концепция культуры безопасности на предприятиях опасного производства»

I. Введение

Программа включает обзор мероприятий и действий руководителей для формирования и развития культуры безопасности в организации. Подчеркивается приоритетность проблем безопасности и важность создания условий в организации в целом для понимания этих вопросов отдельными лицами. Особый акцент сделан на роль руководителей в обеспечении безопасности и формировании соответствующих условий на производстве. Описываются типичные ошибки персонала и причины ошибочных действий, определено место человеческого фактора в безопасности.

II. Содержание и последовательность изложения учебного материала

Раздел 1. Введение в курс, организационные вопросы. Определение целей и задач обучения

Дается представление о целях и содержании курса. Знакомство с опытом обучаемых по теме курса и ожиданиях от проведения обучения.

Раздел 2. Концепция и ключевые аспекты культуры безопасности.

Тема 2.1. Основные принципы и цели обеспечения безопасности на основе требований МАГАТЭ при использовании атомной энергии на промышленных предприятиях и атомных станциях России.

На основе рекомендаций международной консультативной группы по ядерной безопасности и других документов МАГАТЭ раскрывается взаимосвязь культуры безопасности с интегрированной системой менеджмента. Описываются основополагающие принципы безопасности и их применение.

Тема 2.2. Ключевые аспекты культуры безопасности. Культура безопасности как фундаментальный управленческий принцип при управлении установками и объектами и обращении с ядерными материалами.

Раскрываются основные понятия, термины и определения, концепция и принципы культуры безопасности, методика их применения, изложенная в рекомендациях МАГАТЭ.

Тема 2.3. Определение КБ. Наиболее важные составляющие КБ. Формирование приверженности культуре безопасности на индивидуальном уровне.

На примере рассмотрения различных рабочих ситуаций изучается инструментарий воздействия на личность для формирования психологической надежности при обеспечении безопасности.

Тема 2.4. Стадии развития КБ. Организационные факторы культуры безопасности.

Описываются 3 стадии развития культуры безопасности в организации и их признаки.

Раздел 3. Оценка актуального состояния культуры безопасности на предприятии

Тема 3.1. Оценка и самооценка культуры безопасности. Атрибуты оцениваемой культуры безопасности.

Рассматривается комплексная модель оценки культуры безопасности, факторы, влияющие на оценку, подходы к оценке культуры безопасности на предприятии.

Тема 3.2. Индикаторы по направлениям деятельности. Разработка индикаторов для оценки культуры безопасности

Дается понятие атрибутов и индикаторов культуры безопасности. На практическом занятии разрабатываются индикаторы для различных направлений деятельности.

Тема 3.3. Методы самооценки культуры безопасности

Описываются методы самооценки культуры безопасности. На практическом занятии отрабатывается метод интервью и анкетирования.

Раздел 4. Применение средств и методов развития и постоянного совершенствования культуры безопасности

Тема 4.1. Организационное поведение по формированию и совершенствованию КБ: роль руководителя, лидерство.

Рассматривается организационная структура и ресурсы, необходимые для совершенствования обеспечения профессиональной надежности отдельных лиц и групп для выполнения своих задач с учетом взаимодействий в системе, включающей персонал, технологию и организацию.

Тема 4.2. Человеческий фактор и предупреждение ошибок: Определение человеческого фактора. Роль человеческого фактора в управлении сложными производственными объектами.

Анализируются причины неправильных действий работников предприятия, и рассматриваются мероприятия, направленные на предотвращение ошибок, допускаемых, в том числе, по психологическим причинам.

Тема 4.3. Управление Культурой безопасности. Лучшие практики, опыт российских и зарубежных АЭС.

На практических примерах дается описание лучших практик по культуре безопасности.

Тема 4.4. План совершенствования КБ в своей организации

Каждый обучающийся разрабатывает план совершенствования культуры безопасности в своей организации.

Раздел 5. Изучение документации по применению международного опыта для совершенствования культуры безопасности

Самостоятельное изучение документации по применению международного опыта для совершенствования культуры безопасности проводится по раздаточным материалам.

III. Описание методов контроля освоения программы

Контрольный блок представляет собой набор практических упражнений. Текущий контроль достижения целей занятия проводятся с использованием решения практических заданий-кейсов, игровых задач с применением активных раздаточных материалов.

Практические упражнения также задаются на дом с дальнейшей проверкой. Контрольные задания, кейсы и деловые игры изложены в планах проведения уроков пособия преподавателя

Итоговая аттестация состоит в презентации результатов разработки плана совершенствования культуры безопасности, разработанного для организации (индивидуально или для группы слушателей).

IV. Список литературы

1. INSAG-3 «Основные принципы безопасности атомных станций» [INSAG-3, МАГАТЭ, Вена, 1988, пересмотренная версия INSAG-12, 1999г.] КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ.
2. INSAG-4 «Культура безопасности» МАГАТЭ, Вена, 1991 г.
3. IAEA-TECDOC-743, руководство по самооценке культуры безопасности организации и для рассмотрения путем оценки культуры безопасности в организациях (ASCOT) (1994)
4. IAEA-TECDOC-821, Опыт повышения культуры безопасности на атомных станциях (1995)
5. IAEA-TECDOC-1321, Самооценка культуры безопасности на ядерных установках: хорошая практика (2002)
6. IAEA-TECDOC-1329, Культура безопасности на ядерных установках: руководство для использования в совершенствовании культуры безопасности (2002)
7. SRS No.11, Развитие культуры безопасности в ядерной деятельности: практические предложения в помощь прогрессу (1998)
8. SRS No. 42, Safety Culture in the Maintenance of Nuclear Power Plants (2005)
9. INSAG-13, Управление эксплуатационной безопасностью на атомных станциях, МАГАТЭ, Вена (1999)
10. INSAG-15, Ключевые практические вопросы повышения культуры безопасности (2002)
11. Серия стандартов безопасности МАГАТЭ No. SF-1: Основные принципы безопасности, основы безопасности, Вена (2006)
12. Серия стандартов безопасности МАГАТЭ No. GS-R-3: Система управления для установок и деятельности, требования безопасности, Вена (2006)
13. Серия стандартов безопасности МАГАТЭ No. GS-G-3.1: Применение системы управления для установок и деятельности, Руководство по безопасности, Вена (2006)
14. Серия стандартов безопасности МАГАТЭ No. GS-G-3.5: Система управления для установок, Руководство по безопасности, Вена (2009)
15. Managing human resources in the field of nuclear energy. — Vienna :International Atomic Energy Agency, 2009.